



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CALCINATO "D. ALIGHIERI"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Arnaldo n. 64 - 25011 Calcinato (Bs) - Tel 030 96 31 34 - Fax 030 99 85 144 - CF 85001470179

E- mail: BSIC829001@istruzione.it - Posta elettronica cert.: BSIC829001@pec.istruzione.it

www.iccalcinato.edu.it

Modalità
In video-conferenza

ANNO SCOLASTICO 2020 / 2021

Pagina 1 di 10

VERBALE N. 8	COLLEGIO DEI DOCENTI UNITARIO 25.06.2021 data	Ordine di scuola
		Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e secondaria di I grado

Convocazione del Collegio dei docenti Unitario dell'I.C. di Calcinato

Modalità di collegamento online

Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto: Teams 365

Prescrizioni per la videoconferenza:

Si raccomanda di tenere il proprio microfono disattivato e di attivarlo in caso di intervento, dopo aver chiesto la parola, inviando un messaggio sulla chat.

Solo la prof.ssa Bedogné, in qualità di segretario, è autorizzata a tenere il microfono acceso, ai fini della redazione del verbale.

Per le votazioni, si esprimeranno prima i docenti contrari e poi gli astenuti utilizzando la chat.

Infine, saranno calcolati i voti a favore della delibera.

Preliminarmente si fa presente che:

- 1) l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti con modalità:
 - pubblicazione della circolare n. 248 sul sito dell'I.C. di Calcinato nel giorno 18.06.2021 e che risulta essere consegnata a tutti, considerato che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;
- 2) tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo

strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del giorno.

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale:

a) tutti i docenti convocati ad eccezione dei seguenti professori:

1) giustificati: ins. M. R. Novello

La Dirigente che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Verbalizza la prof.ssa Letizia Bedogné che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Collegio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Aperta la seduta alle ore 16:30, la D. S. invita alla discussione sui singoli punti all'O.d.G., che vengono qui elencati:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione progetti ampliamento offerta formativa a. s. 2021/2022;
3. Relazione finale dei docenti che ricoprono il ruolo di funzioni strumentali (Continuità, Inclusione, Orientamento, RAV - Valutazione Istituto) e dei docenti referenti della Legalità, Bullismo e cyberbullismo, animatore digitale durante l'a. s. 2020/2021;
4. Approvazione Piano Annuale Inclusione a. s. 2021/2022;
5. Proposta Calendario scolastico a. s. 2021/2022;
6. Formazione docenti: Progettare la didattica con gli EAS;
7. Impegni di settembre 2021;
8. Varie ed eventuali.

In riferimento al punto 1):

la D. S., dopo aver chiesto al Collegio, se qualche docente avesse necessità di intervenire riguardo ai verbali delle due precedenti riunioni, inviati a tutti affinché ne dessero attenta lettura,

procede a mettere a votazione i singoli verbali. Per un inconveniente tecnico relativo al funzionamento della chat, astenuti o contrari dovranno segnalarlo prendendo la parola.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

RICONOSCIUTA la validità del verbale della seduta del 13 maggio 2021,

DELIBERA la sua approvazione **A MAGGIORANZA**, con n. **3 astenuti**.

DELIBERA N. 27

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

RICONOSCIUTA la validità del verbale della seduta del 3 giugno 2021,

DELIBERA la sua approvazione **A MAGGIORANZA**, con n. **4 astenuti**.

DELIBERA N. 28

In riferimento al punto 2):

la D. S. ha avuto modo di incontrare i referenti di plesso per confrontarsi in merito ai progetti per l'. a. s. 2021/2022 ed ha ricevuto in seguito i modelli relativi ad ogni progetto; sono state quindi predisposte per ogni ordine di scuola le tabelle riassuntive dei progetti che procede a condividere e illustrare sinteticamente.

La D. S. inizia dalla tabella relativa ai progetti della Scuola Secondaria di I grado (Vedi file allegato). Riguardo all'inclusione precisa che, se nel corso dell'anno scolastico verranno avanzate altre proposte, si potranno comunque portare in Collegio dei Docenti e poi in Consiglio d'Istituto per l'approvazione. Inoltre ci potranno essere anche altri progetti rivolti ad alcune classi, laddove si siano verificati o si verificheranno situazioni particolari di carattere relazionale, emotivo, tra pari, per cui sia opportuno un lavoro specifico.

Non presentandosi richieste di intervento, la D. S. procede con la condivisione e spiegazione della tabella relativa ai progetti della Scuola primaria "Pedrini e Carloni" di Ponte San Marco (Vedi file allegato).

Nessun docente necessita di chiarimenti o di intervenire, pertanto la D. S. passa ad illustrare i progetti della Scuola primaria "G. Ferraboschi" di Calcinato (Vedi file allegato).

In merito al progetto “Bollicine” che prevede il trasferimento in piscina, al momento non si sa bene se sarà possibile e in quali termini.

Riguardo al progetto rugby, la D. S. chiede se verrà proposto in orario extracurricolare e l'insegnante C. Rizzi risponde che si svolgerà nel pomeriggio e sarà rivolto ai ragazzi di tutte le classi, che potranno aderire su base volontaria.

Su richiesta della D. S., intervengono poi le insegnanti L. Di Bartolo e S. Zimmermann riguardo ai progetti di E-twenning. Si è già svolto un corso di formazione per i docenti. L'insegnante L. Di Bartolo spiega che attraverso la piattaforma sarà possibile caricare dei progetti di scambio a livello europeo, attingendo al proprio patrimonio culturale e condividendolo, per poi trovare dei partners interessati a collaborare e creare insieme un lavoro on line con le scuole di altri Paesi. Si tratta di un progetto che oltre all'aspetto linguistico, consentirà di approfondire la conoscenza della storia e della cultura del nostro e di altri Stati.

L'insegnante S. Zimmermann specifica che rispetto alle classi prime lo scambio a livello linguistico sarà un po' più limitato, si collegheranno al progetto PINAC, condividendo le tecniche e i lavori. Se troveranno dei partners interessati, vedranno poi come procedere. Seguiranno inoltre altri momenti di formazione per i docenti, per comprendere meglio come funziona questo portale.

A questo punto la D. S. procede a presentare la tabella riassuntiva della Scuola primaria “M. Agosti” di Calcinatello (Vedi file allegato).

Vengono descritti i singoli progetti e, non presentandosi altri interventi da parte dei docenti, si passa a considerare i progetti presentati dalle scuole dell'infanzia “B. Munari” e “V. Marini” (Vedi file allegati).

Viene presentato dettagliatamente il progetto di accoglienza, che riguarderà entrambe le scuole dell'infanzia del nostro Istituto, al fine appunto di accogliere i bambini con una certa gradualità. La scuola dell'infanzia inizierà il 6 settembre: lunedì e martedì per i mezzani e i grandi; mentre i bambini di tre anni inizieranno non tutti insieme ma scaglionati e in orari diversi, nei giorni di mercoledì, giovedì, venerdì e forse anche lunedì. All'inizio verranno accompagnati dai genitori. Dal 6 al 10 settembre l'orario sarà dalle 8:00 alle 13:00 mensa inclusa, anche per permettere la

compresenza delle insegnanti. Dal 13 al 17 settembre inizierà la giornata intera per i più grandi, mentre per i bambini più piccoli l'orario sarà ancora antimeridiano e verrà personalizzato a seconda della capacità dei bambini di separarsi dai genitori. Le famiglie verranno opportunamente avvisate di questa organizzazione.

L'insegnante C. Gallina ritiene la presentazione chiara e completa; poiché è stato loro richiesto di uniformare il progetto delle due scuole, le insegnanti hanno costruito insieme questa proposta. A questo punto la D. S. informa il Collegio che verrà riproposto nell'Istituto un progetto Screening su alcune classi precise, al fine di individuare la presenza di eventuali difficoltà e quindi dare in breve tempo delle risposte. È molto importante intervenire il prima possibile per ottenere risultati migliori. Verrà condotto dalle insegnanti e da un esperto esterno che verrà individuato. Il progetto sarà rivolto alle classi seconde e quarte della scuola primaria e inizierà dal secondo quadrimestre. Terminata l'esposizione di diversi progetti, la D. S. mette in votazione l'ampliamento dell'Offerta formativa così come illustrato dalle tabelle di sintesi che ha precedentemente presentato.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

APPROVA ALL'UNANIMITÀ i progetti presentati dalla Scuola Secondaria di I grado, dalle scuole primarie "Pedrini e Carloni" di Ponte San Marco, "G. Ferraboschi" di Calcinato, "M. Agosti" di Calcinatello" e dalle scuole dell'infanzia "B. Munari" e "V. Marini" per l'a. s. 2021/2022.

DELIBERA N°29

In riferimento al punto 3):

la D. S. chiede alle funzioni strumentali e ai referenti per l'anno scolastico 2020/21 di rendicontare al Collegio i punti salienti dell'attività svolta durante l'anno, in particolare riguardo all'ultimo periodo scolastico. Le loro relazioni sono agli atti e quindi consultabili. Si rimanda alle relazioni scritte, di cui i docenti hanno fatto una sintesi precisa ed esaustiva.

Intervengono nell'ordine:

- l'insegnante C. Rizzi: funzione strumentale Valutazione d'Istituto (RAV, PDM, INVALSI, PTOF);
- l'insegnante T. Caravello: funzione strumentale Inclusione;

- l'insegnante V. Gobetto: funzione strumentale Continuità;
- la prof.ssa I. Alberti: funzione strumentale Orientamento;
- la prof.ssa L. Bedogné: referente Legalità;
- l'insegnante F. Mustica: referente Legalità per il bullismo e cyberbullismo;
- il prof. G. Botticini, referente Gruppo scuola digitale;
- la prof.ssa A. Zotti Martelli, Animatore digitale dell'Istituto;
- la prof.ssa D. De Grazia, referente Educazione civica.

Il Collegio dei Docenti prende atto.

Prima di passare al prossimo punto all'odg, l'insegnante E. Suardi, chiede di poter intervenire riguardo al progetto d'Istituto sulle Life Skills, progetto impegnativo ma sicuramente interessante sia per gli studenti che per i docenti. Tale progetto richiede una formazione specifica per i docenti, pertanto, se qualche insegnante di classe terza fosse interessato a intraprendere il percorso formativo, sarà necessario comunicare per tempo eventuali adesioni.

La D. S. chiede all'insegnante E. Suardi di inviarle la scheda del progetto.

In riferimento al punto 4):

la funzione strumentale insegnante T. Caravello presenta in modo dettagliato ed esaustivo tutte le parti del PAI redatto per l'a. s. 2021/2022 (Vedi file allegato), soffermandosi in particolare sui punti di forza, sugli aspetti da migliorare e sugli obiettivi che ci si propone di raggiungere nel corso del prossimo anno scolastico.

A proposito di inclusione si ribadisce che è importante che gli alunni stiano il più possibile in classe con i pari e che nei momenti circoscritti al di fuori della propria aula siano comunque accompagnati anche da altri compagni e non siano soli. Con il nuovo PEI tutti i docenti dovranno riflettere su quale sia l'ambiente di apprendimento inclusivo per questi ragazzi.

Altro punto un po' critico è dovuto al fatto che talvolta, a causa dell'assenza dell'insegnante di sostegno, vengano inserite altre figure. Bisogna stare molto attenti e valutare se in quella

situazione sia opportuno che l'insegnante di classe affianchi l'alunno con disabilità, mentre il supplente si occuperà del lavoro da rivolgere alla classe, soprattutto alla scuola primaria.

Alla scuola secondaria non sempre gli alunni accettano che ci sia una figura accanto a loro. La D. S. suggerisce inoltre la possibilità che talvolta ci sia uno scambio tra l'insegnante curricolare e il docente di sostegno, affinché si crei una maggiore sinergia; nel nuovo PEI si insiste molto sulla collaborazione e sullo scambio tra docenti.

La D. S. chiede ai docenti se qualcuno voglia intervenire.

L'insegnante G. Bodei ritiene importante la comunicazione tra la scuola e la famiglia sulle motivazioni riguardanti la scelta di metodologie diverse, per far capire ai genitori i vari passaggi che vengono fatti, evitando così di essere fraintesi.

Si procede poi alla votazione del Piano Annuale Inclusione a. s. 2021/2022.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI,

CONSIDERATE attentamente le caratteristiche del PAI,

DELIBERA la sua approvazione **all'unanimità**.

DELIBERA N° 30

In riferimento al punto 5):

la D. S. ricorda al Collegio dei Docenti che la Giunta della regione Lombardia ha emanato nel 2012 una delibera relativa al calendario scolastico delle scuole, delibera tutt'ora esistente.

Il Calendario per il prossimo anno prevede:

6 settembre: inizio scuola dell'infanzia;

13 settembre: inizio scuola primaria e secondaria;

8 giugno: termine lezioni scuola primaria e secondaria;

30 giugno: termine lezioni scuola dell'infanzia;

feste nazionali: 1 novembre; 8 dicembre; 25 aprile; 1 maggio; 2 giugno;

vacanza natalizie: 23 dicembre - 6 gennaio;

vacanze di Pasqua: 14 - 19 aprile;

Carnevale: 28 febbraio e 1 marzo.

Inoltre gli istituti hanno la facoltà in base al territorio di aggiungere altri giorni e la D. S. propone le date dei giorni del patrono: 8 settembre a Calcinatello, 15 febbraio a Ponte San Marco e 24 gennaio a Calcinato.

Sarà il Consiglio d'Istituto a deliberare in merito alla proposta fatta.

L'insegnante C. Gallina chiede alla D. S. se le lezioni alla scuola dell'infanzia il 30 giugno possano terminare alle 13:00 per consentire ad entrambe le insegnanti di classe di essere in compresenza quel giorno per i saluti finali.

La D. S. risponde che presenterà la richiesta per il prossimo anno e aggiunge che anche quest'anno sarà possibile terminare alle 13:00, facendo riferimento alla relativa circolare dell'agosto dello scorso anno.

Anche l'insegnante V. Gobetto chiede che l'ultimo giorno di scuola alla primaria di Ponte San Marco le lezioni possano terminare alle ore 13:00 o alle 14:00, sempre per consentire la compresenza delle insegnanti.

La D. S. lo proporrà in Consiglio d'Istituto.

Il Collegio dei Docenti prende atto dell'informativa.

In riferimento al punto 6):

la D. S. illustra la proposta di percorso formativo per docenti, che condurrà il prof. Pier Cesare Rivoltella, che è stato contattato dalla prof.ssa D. De Grazia.

Riguardo al percorso e alle metodologie impiegate si rimanda al file di progetto allegato.

Il percorso prevede un momento di formazione della durata di due ore rivolto a tutti i docenti. Le altre 25 ore di formazione coinvolgeranno un gruppo più ristretto (25/30 docenti) e saranno suddivise in 13 ore per incontri con i tutor e 12 ore da utilizzare nelle classi per proporre compiti di realtà e compiti autentici con gli alunni.

Seguirà una circolare specifica e la D. S. si augura che aderiscano docenti di ordini di scuola diversi.

L'insegnante A. Comini ringrazia la D. S. per questa proposta di formazione e chiede se ci sarà in altra sede la possibilità di richiedere altri percorsi specifici di formazione legati al progetto lettura.

La D. S. risponde che il piano di formazione triennale è già stato approvato e che a settembre verrà fatto un sondaggio per vedere quali siano i bisogni e le richieste di formazione.

Il Collegio dei Docenti prende atto.

In riferimento al punto 7):

la D. S. comunica che dall'1 settembre al 3 settembre i docenti saranno convocati a scuola dalle ore 9:00 alle 12:00. L'1 settembre alle ore 9:00 si terrà il Collegio docenti Unitario, al momento non sappiamo se on line o in presenza.

Il Collegio dei Docenti prende atto.

In riferimento al punto 8):

la D. S. saluta tre docenti che termineranno la loro carriera lavorativa, avendo raggiunto la pensione: il prof. Q. Novellino, la maestra L. Rossini e l'insegnante Albani.

Ringrazia a nome di tutti, del Collegio dei docenti, delle famiglie e degli alunni, il prof. Q. Novellino e la maestra L. Rossini per il lavoro svolto nella loro lunga e fruttuosa carriera.

Intervengono la maestra L. Rossini e il prof. Q. Novellino per un breve discorso di ringraziamento e di saluto.

A loro va l'applauso sentito di tutti i colleghi del corpo docenti.

A quest'ultima parte della riunione presenza il vicario ins. Secondino Graziano, per presentare suo figlio Diego, nato da pochi giorni, per salutare i colleghi e ringraziare.

A questo punto, la D. S. ringrazia tutti i docenti per il lavoro svolto in quest'anno, che ha richiesto anche molta pazienza, si augura che il prossimo anno scolastico sia un po' più in discesa e che la pandemia finisca. Augura a tutti buone vacanze e di tornare a settembre carichi di energia.

Prima di concludere, la D. S., su richiesta dell'insegnante G. Bodei, conferma che il prossimo Consiglio d'Istituto si svolgerà in presenza.

Il Collegio dei Docenti prende atto.

I componenti del Collegio dei docenti Unitario dichiarano, ribadendo quanto premesso, di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Affrontati tutti i punti all'O.d.G., la riunione in videoconferenza termina alle ore 18:45.

Il segretario
Prof.ssa Letizia Bedogné

Il presidente della riunione
La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Emanuela Boselli

(la firma è omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs 12.02.1993, n.39)