

## ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Prot. n.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "  
DANTE ALIGHIERI "

IPA/AOO: istsc\_bsic829001

n° **1874** / 2018  
**26/03/2018 08:03:37**  
Protocollato in: **2.2.a**

### **Verbale n° 3 - Collegio dei docenti del 29 novembre 2017**

Il giorno mercoledì 29 novembre 2017 alle ore 16.15, presso i locali della Scuola Secondaria di I° grado, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
  2. Approvazione progetti attività curriculari ed extracurricolari a.s. 2017/2018: delibera;
  3. Adeguamento 2017/2018 Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
  4. Il sistema delle prove Invalsi 2017/18 nel decreto legislativo n°62 del 13/04/2017: informativa;
  5. Visite guidate e viaggi di istruzione A.S. 2017/18: delibera;
  6. Valutazione alunni classi prime Scuola Primaria: delibera;
  7. Organizzazione open day: informativa;
  8. Condivisione Piano di miglioramento dell'Istituto;
  9. Comunicazione della Dirigente Scolastica.
- 
1. La seduta si apre con il richiamo della Dirigente alla massima puntualità: la convocazione era per le ore 16.15 e si comincia con un ritardo di oltre un'quarto d'ora. Viene quindi letto, dal verbale, l'ordine del giorno della seduta precedente: poiché non ci sono richieste di chiarimenti o necessità di integrazioni, si chiede l'approvazione. Il collegio vota favorevolmente, con un'astensione di voto.

2. A settembre il Collegio ha approvato la maggior parte dei progetti per l'anno scolastico 2017-18. Ne sono però stati presentati di nuovi e la Dirigente li sottopone al vaglio del Collegio:

- Intervento della **Protezione civile** alla scuola primaria di Ponte S. Marco e di Calcinato, così articolato: incontro teorico con le classi seconde durante un sabato mattina (giorno da concordare con le classi interessate), con la presentazione di un video/cartone animato e la presenza dell'unità cinofila; giornata conclusiva con prova di evacuazione di tutte le classi con la presenza delle varie unità della Protezione Civile (alternativa possibile, per Calcinato, percorso sul Chiese).
- **"Socializziamo in italiano"**, progetto della Scuola primaria Ferraboschi: l'attività, presentata dalla docente Carera, è destinata a un gruppo ristretto di bambini diversamente abili, che necessitano di apprendere la lingua italiana e, in particolare, l'aspetto orale. Al fine di socializzare in italiano, essi porteranno nel gruppo 1 o 2 compagni di classe con difficoltà linguistiche. La docente Farinacci interviene sottolineando che altri progetti del genere sono già in essere nel plesso. Il progetto ha costo zero.
- Progetto alfabetizzazione e inclusione degli alunni cinesi **"Anch'io parlo italiano"**, scuola primaria "Pedrini Carloni": gli obiettivi specifici di apprendimento si focalizzano sullo sviluppo della apprendimento della conoscenza della lingua italiana (L2) a livello base/intermedio (A2 - B1 QCER) maturando le 4 competenze fondamentali per l'apprendimento della lingua (COMPRESIONE ASCOLTO/ LETTURA - PRODUZIONE). Il progetto si realizzerà nel secondo quadrimestre per due ore settimanali e afferirà al budget del diritto allo studio del plesso, come già era stato deciso.
- Progetto **"Organizziamo il Natale"**. La festa di Natale, alla quale saranno invitati il giorno 22 dicembre, tutti i genitori della scuola secondaria di I°, conterà di tre momenti, che sono l'esito di tre diversi progetti: Il progetto canto corale Gospel, che ha come finalità quella di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza; il progetto teatrale, che ha come finalità la messa in scena di uno spettacolo, per realizzare il quale gli alunni esprimeranno costantemente il lavoro di gruppo mettendo in atto dinamiche quali la creatività e la fantasia, l'ascolto dell'altro, l'autocontrollo, la concentrazione e l'attenzione, lo sviluppo della memoria, la gestione degli spazi; il ballo di Natale, che svolge un ruolo educativo sullo sviluppo motorio, espressivo e comunicativo dei partecipanti.

La professoressa Sturiale chiede se si tratti di un progetto a costo zero. La Dirigente spiega che è stato presentato a titolo gratuito, che quindi non inciderà né sul Fondo d'Istituto, né sul Diritto allo studio. Si potrebbe, però, pensare di incentivare i docenti coinvolti, utilizzando fondi raccolti con donazioni delle famiglie.

La Dirigente, spiegate tramite i referenti di progetto, le finalità didattiche di questi progetti, chiede al Collegio di votarne l'approvazione: tutti i docenti esprimono voto favorevole.

3. A questo punto la Dirigente ricorda che il Piano dell'offerta formativa va adeguato ogni anno. La commissione Ptof si è incontrata e ha fatto gli adeguamenti del caso: ha inserito nuovi dati (ad esempio i nati del 2006), aggiornato il numero di alunni nei vari plessi, sistemato alcune parti relative agli organi collegiali, alle funzioni strumentali, al corpo docente; sono stati mantenuti i bisogni del contesto, che erano stati rilevati, e inserite, invece, le finalità educative dell'Istituto comprensivo e il curriculum verticale. Vengono mostrate le slide relative al PTOF 2015/2018, aggiornato all'a.s. 2017 (escluse le 470 pagine circa di allegati). A questo proposito la Dirigente richiama l'attenzione sulle novità della normativa (il 16 maggio 2017 è stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62): alle prove Invalsi e all'esame di Stato è dedicato il punto successivo dell'ordine del giorno; la Dirigente si sofferma invece sulla seconda novità, relativa alla valutazione del comportamento per la scuola secondaria di I°: l'innovazione riguarda il ritorno al giudizio (come nella scuola primaria: sparisce quindi il voto in decimi). A questo proposito, la commissione Ptof suggerisce di usare gli indicatori che già sono in uso alla scuola secondaria e di costruire una corrispondenza tra voto e giudizio. Questa la proposta:

VOTO	GIUDIZIO
10	Ottimo
9	Distinto
8	Buono
7	Discreto
6	Sufficiente
5	Non sufficiente

La Dirigente spiega che il Collegio docenti elabora, rivede e aggiorna, attraverso la commissione Ptof, il Piano triennale, che sarà poi formalmente approvato dal Consiglio d'Istituto. Il Collegio, chiamato a votare, approva all'unanimità.

4. Il decreto sopra citato comporta novità anche riguardo alle norme inerenti l'effettuazione delle prove Invalsi: nelle classi quinte della scuola primaria si aggiunge la prova Invalsi di inglese a quelle di italiano e matematica, sempre su supporto cartaceo, in date già stabilite (3, 9 e 11 maggio).

Per la scuola secondaria le novità saranno maggiori: secondo il decreto legislativo le prove dovrebbero essere tutte computer based (CBT) e "volte ad accertare i livelli generali e specifici di apprendimento conseguiti in italiano, matematica e inglese in coerenza con le indicazioni nazionali per il curricolo". La prova d'inglese valuterà la competenza di lettura e la competenza di ascolto. Per gli alunni Dsa faranno riferimento i piani disciplinari personalizzati e andrà verificato se per gli alunni disabili sarà possibile usare prove differenziate o se invece si ricorrerà all'esonero. La prova INVALSI non farà inoltre più parte dell'Esame di Stato del primo ciclo, ma verrà somministrata in aprile, in una finestra tra il 4 e il 21 aprile, e la partecipazione ad essa sarà un requisito di ammissione per l'esame conclusivo del primo ciclo. Il risultato delle prove verrà restituito in forma descrittiva, prima dello scrutinio, come livello raggiunto e farà parte della certificazione delle competenze del primo ciclo. La partecipazione è obbligatoria, rappresentando requisito di ammissione all'esame di Stato: per gli alunni risultati assenti per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva.

Entro il 31 gennaio l'Invalsi dovrebbe fornire prove esemplificative. La dirigente e l'insegnante Rizzi parteciperanno ad un Convegno a Milano, in data 18 dicembre, dove verranno date tutte le informazioni del caso, di cui il Collegio sarà aggiornato.

5. Per quanto riguarda le uscite didattiche, dopo i Consigli di classe, interclasse e intersezione, il collegio è chiamato ad approvare le uscite che si svolgeranno da dicembre a maggio. Presentata la tabella-uscite, vengono fatte le necessarie integrazioni.

PLESSO	CLASSI	DATA	DESTINAZIONE
INFANZIA MUNARI		18 aprile	Vivaio
INFANZIA MUNARI		9 maggio	Parco Sigurtà
INFANZIA MARINI		20 marzo	Ambiente parco
INFANZIA MARINI		7 giugno	Picnic al lago
PRIMARIA PEDRINI CARLONI	2B 2D	2 maggio	Brescia
PRIMARIA PEDRINI CARLONI		22 maggio	Agricoltura Boni e Gandola
PRIMARIA PEDRINI CARLONI	3A 3B	21 maggio	Agricoltura Boni
PRIMARIA PEDRINI CARLONI	5A 5C	6 aprile	Brescia, associazione speleologica
PRIMARIA FERRABOSCHI	1A 1B 1C 2A	30 maggio	Fondazione Ugo da Como
PRIMARIA FERRABOSCHI	5B 5C	14 maggio	Fornaci Lonato
PRIMARIA FERRABOSCHI	2B 2C	4 maggio	Apicoltura a Botticino
PRIMARIA FERRABOSCHI	classi seconde,	27 marzo	Opera domani

	terze, quarte e quinte		
PRIMARIA AGOSTI	1A 1B	17 maggio	Agrigelateria Rivoltella
PRIMARIA AGOSTI	3A 3B	18 aprile	Museo Gavardo
PRIMARIA AGOSTI	5A	11 aprile	Villa romana Desenzano+ Villa di Catullo Sirmione
PRIMARIA AGOSTI	2A 2D	15 maggio	Apicoltura Boni
SMS ALIGHIERI	2F	7 febbraio	Centrale del latte
SMS ALIGHIERI	2C	14 febbraio	Centrale del latte
SMS ALIGHIERI	2E	28 febbraio	Centrale del latte
SMS ALIGHIERI	3B 3D	5-12 aprile	Pista di atletica
SMS ALIGHIERI	3A 3F	6-13 aprile	Pista di atletica
SMS ALIGHIERI	3C 3E	26 aprile	Pista di atletica
SMS ALIGHIERI	Progetto legalità	21 marzo	Brescia
SMS ALIGHIERI	Progetto legalità	28 maggio	Brescia
SMS ALIGHIERI	3C 3E	Da definirsi	Brescia Alpini

Le uscite didattiche vengono deliberate all'unanimità.

Questa invece la situazione per i viaggi d'istruzione di più giorni:

- L'insegnante Giaffreda presenta la gita delle due classi quinte della scuola primaria di Calcinatello, alla scoperta della città di Brescia, con pernottamento presso le suore di Sant'Angela Merici.
- L'insegnante Rizzi presenta la gita, ai primi di giugno, in val di Fumo, con 2 notti di pernottamento in rifugio.
- Il professor Novellino presenta il viaggio d'istruzione a S. marino e Urbino, nel mese di maggio per le sei classi terze della scuola media.
- La professoressa Butti presenta il viaggio a Palermo, nell'ambito del suo progetto di educazione alla legalità: nella riunione che si terrà martedì 5 dicembre con i genitori degli alunni (35 in tutto), che hanno aderito al progetto, verrà presentata la possibilità di un viaggio a Palermo dal 7 al 9 marzo. I volontari dell'associazione Libera, ai quali era stata destinata una cifra per la loro collaborazione al progetto, hanno devoluto l'intero ammontare loro riconosciuto (pari a 400 euro), per sovvenzionare l'eventuale viaggio dei ragazzi a Palermo. Il professor Novellino interviene chiedendo chi finanzia questo viaggio e per quale ragione non è stato presentato durante i Consigli di classe. La Dirigente risponde che, quando a settembre il Progetto di educazione alla legalità è stato presentato al Collegio, si è fatto riferimento ad un eventuale viaggio a Palermo, come quello che era stato effettuato l'anno scolastico scorso. Le famiglie che dovessero aderire, verificata la fattibilità dell'esperienza, sosterranno la spesa per i loro figli. Quest'anno c'è anche la sovvenzione da parte dell'associazione Libera e i giorni di soggiorno in Sicilia sono stati ridotti, per non pesare troppo sulle famiglie. Certo le quote degli accompagnatori non devono ricadere sul fondo del Diritto allo studio. La professoressa Sturiale interviene chiedendo vengano sempre chiariti i criteri di scelta degli accompagnatori. La Dirigente spiega che le professoresse Butti e Alberti, a titolo gratuito, aiutano la docente Butti nella gestione del progetto: il numero degli alunni che vi hanno aderito è, infatti, consistente. Condividono dunque con lei le modalità, i contenuti e lo spirito del lavoro. La professoressa Bedognè, a tal proposito, sottolinea che il valore del viaggio dello scorso anno è stato proprio nella condivisione di un percorso da parte dei docenti. Nella modalità di selezione degli accompagnatori questo, insieme alla disponibilità dei docenti, è un criterio fondamentale. La Dirigente ribadisce, se ancora ce ne fosse bisogno, che gli obiettivi e le finalità del viaggio a Palermo non sono in discussione. Il Collegio delibera i viaggi di istruzione di più giorni, con 4 astensioni di voto.

6. La DS propone che, in occasione del documento di valutazione del primo quadrimestre, gli alunni di classe prima della Scuola primaria vengano valutati con un giudizio globale e non con un voto nelle singole discipline. Per gli alunni disabili si può fare un giudizio ad hoc. L'insegnante Rizzi suggerisce un giudizio semplice per gli alunni neoarrivati, laddove le famiglie abbiano difficoltà linguistiche. Con 5 voti contrari e 2 astenuti, la proposta viene approvata e deliberata dal Collegio.
  
7. Per quanto riguarda le iscrizioni all'anno scolastico 2018/2019, andranno effettuate tra il 16 gennaio e il 6 febbraio; per la scuola dell'Infanzia ci sarà la doppia modalità, cartacea o on line. Questo il calendario degli open day:

Scuola secondaria I°	16 dicembre	H 15.00-17.00
Scuola Infanzia Marini	18 dicembre	H 10.30-11.30
	15 gennaio	H 14.30-15.30
Scuola Infanzia Munari	14 dicembre	H 18.00-19.00
	13 gennaio	H 10.00-12.00
Scuola primaria Calcinato	12 gennaio	H 20.00-21.30
Scuola primaria Calcinatello	27 gennaio	H 10.30-11.30
Scuola primaria Ponte S. Marco	19 gennaio	H 20.00-21.30

8. L'o.d.g. è stato integrato di un punto: condivisione piano di miglioramento. Dal 2014-15 il nostro Istituto ha una sua mission: l'insegnante Rizzi mostra attraverso delle slide il lavoro della commissione, che ha utilizzato la piattaforma Indire. Il Piano di miglioramento è strettamente legato al Rav, da cui emergono le criticità. Nella prima sezione vengono messi in evidenza gli obiettivi di processo, i risultati attesi, gli indicatori di monitoraggio, le griglie di comportamento e le modalità di rilevazione. Nella seconda è stato necessario decidere le azioni da attivare. Nella terza sono state definite le risorse, le strumentalità, le tempistiche. Nella quarta l'obiettivo è valutare, condividere e diffondere i risultati. L'insegnante Giaffreda esprime la sua opinione sul Piano di miglioramento, i cui obiettivi sono sicuramente ambiziosi. Sottolinea, però, due criticità: una riguarda la difficoltà di valutare obiettivi sociali e di cittadinanza, accanto ad obiettivi d'apprendimento, più oggettivi e meno contestabili. La seconda riguarda la necessità che più persone si occupino di questo tipo di osservazioni. Alla Scuola primaria che responsabilità si prendono i docenti prevalenti? Forse andrebbe ripensata l'intera organizzazione scuola, per rendere più credibili questo tipo di rilevazioni, per le quali sono richieste competenze che non sempre gli insegnanti hanno.
  
9. Tra le varie, la Dirigente ricorda il progetto in rete promosso dagli Istituti Don Tadini e Vantini contro la dispersione scolastica. La scuola Vantini ha vinto il bando e offre a nostri dieci alunni a rischio un modulo di 40 ore, di orientamento ed attività laboratoriali. Comunica, inoltre, che l'insegnante Gilbiras ha avuto la nomina in ruolo e che viene assegnato all'insegnante Alabiso il ruolo di tutor. Informa, poi, il Collegio che alcuni genitori hanno fatto richiesta che, per una classe prima, possa partire come seconda lingua l'insegnamento del tedesco. E' una riflessione che il Collegio dovrebbe fare, viste le richieste del territorio in cui viviamo. La condizione è che, certo, i docenti di seconda lingua non siano perdenti posto. La dirigente invita il Collegio a pensare alla suddetta proposta.

Terminati gli argomenti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 18.45.

La segretaria

Prof.ssa Soncina Chiara

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Stefania Battaglia