

PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
"BRUNO MUNARI" CALCINATELLO
RELATIVI ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ



TITOLO DEL PROGETTO:
"STRADA AMICA"

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	<p>Il progetto " Strada amica", in corso già da diversi anni, ha lo scopo di sensibilizzare i bambini alle regole di comportamento sulla strada e più in generale, alle tematiche relative alla sicurezza stradale.</p> <p>Sono coinvolti tutti i bambini, per una parte teorica e una parte pratica ed è chiesta la collaborazione della Polizia Locale.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere norme di comportamento sul marciapiede, sull'attraversamento della strada, a piedi, in bicicletta, in automobile;• Educare alla sicurezza individuale e collettiva;• Educare al rispetto delle regole e dei segnali;• Sviluppare le conoscenze della segnaletica stradale in modo elementare;• Sensibilizzare alle norme di comportamento previste dal codice della strada;• Sensibilizzare ai pericoli e ai rischi della strada.



**TITOLO DEL PROGETTO:
"LA FATA MARELLA
RENDE LA TERRA PIU' PULITA E PIU' BELLA"**

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	<p>Il progetto è nato con la motivazione di sensibilizzare gradualmente i bambini al rispetto e alla conservazione dell'ambiente, a partire da quello più vicino(casa, scuola, parco, ecc.) per poi allargarsi al mondo intero. Attraverso esperienze guidate, gli alunni acquisiscono conoscenze che li portano ad intuire e attuare la necessità di comportarsi rispettando alcune norme indispensabili per "stare meglio" nell'ambiente in cui si vive.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire coscienza del problema dei rifiuti ;• Comprendere l'utilità della raccolta differenziata ;• Acquisire abitudini comportamentali corrette ed utili;• Far comprendere, attraverso esperienze concrete, la distinzione tra rifiuti generici e rifiuti riciclabili;• Far comprendere la distinzione tra rifiuti biodegradabili e non;• Imparare il corretto uso dei vari contenitori per la raccolta differenziata;• Raccogliere materiali plastici riciclabili;• Acquisire un atteggiamento positivo verso la riduzione degli sprechi e il recupero.

TITOLO DEL PROGETTO:



"IL NOSTRO PAESE": PERSONE E LUOGHI

BIBLIOTECA, POLIZIA LOCALE, SOCCORSO PUBBLICO, MEDICO DI BASE, SERVIZI SUL TERRITORIO, ATTIVITA' COMMERCIALI, POSTA, ISOLA ECOLOGICA, GRUPPO ANZIANI, CASA DI RIPOSO, COMUNE, GRUPPO ALPINI, SOCIETA' SPORTIVE (Judo Calcinato), ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO A VARIO TITOLO ecc.

<p>DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</p>	<p>Lo scopo di questo progetto è quello di guidare i bambini a conoscere in modo diretto e giocoso il paese attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione del territorio in cui vivono a partire dalla propria casa fino ad arrivare a luoghi e persone pubbliche con ruoli e compiti precisi, utili a tutelare il benessere di tutti.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>Il progetto è finalizzato a sviluppare il senso di appartenenza al paese, il rispetto per l'ambiente, la conoscenza delle tradizioni, le capacità di relazioni e confronto con coetanei di altri luoghi.</p> <p>Analizzerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli spazi aperti: la piazza, i giardini, l'area verde; • Un paese a misura di bambino: spazi per giocare; • Le relazioni sociali, la solidarietà, il tempo libero; • Le persone che si occupano della sicurezza e della salute pubblica; • I luoghi pubblici in generale; • L'ambiente, bene comune da rispettare; • Ieri e oggi, due mondi a confronto.

PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

"BRUNO MUNARI" CALCINATELLO

RELATIVI AI TEMI DELL'INCLUSIONE



**TITOLO DEL PROGETTO: IMPARARE FACENDO
CONOSCERE I PROBLEMI DELLA SCUOLA
MEDIANTE
LA LORO SOLUZIONE
"Il problem solving"
(Interventi di formazione per insegnanti)**

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	<p>Capita ad ogni insegnante di incontrare nella propria vita professionale situazioni educative difficili da gestire, soprattutto nel contesto sociale attuale. Ciò lo porta inevitabilmente a fare una riflessione e a porsi delle domande:</p> <ul style="list-style-type: none">- Come si formano i problemi di comportamento nella scuola?- Attraverso quali modalità specifiche una iniziale difficoltà può degenerare in un problema di difficile soluzione?- Per mezzo di quali comportamenti facciamo in modo che i problemi persistano?- Quali sono le strategie specifiche per rispondere a specifiche categorie di problemi? <p>Da qui l'esigenza di continuare il percorso formativo avviato nello scorso anno scolastico per meglio approfondire e trovare le giuste soluzioni alle difficoltà educative emergenti.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare come si formano i problemi di comportamento nella scuola;• Attraverso quali modalità specifiche si trasforma una iniziale difficoltà in un problema di difficile soluzione;• Per mezzo di quali comportamenti facciamo in modo che i problemi persistano;• Quali sono le strategie specifiche per rispondere a specifiche categorie di problemi;• Sperimentare semplici strumenti operativi, e nello stesso tempo conoscitivi, per poter intervenire in modo efficace ed efficiente nelle diverse situazioni;

**TITOLO DEL PROGETTO:
"AMICA TERRA: EMOZIONI DA TOCCARE E DA RACCONTARE"**



DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Per i bambini della scuola dell'infanzia, la terra è un elemento quasi magico, da scavare, travasare, trasportare, miscelare...e rappresenta un'opportunità davvero speciale per spaziare attraverso innumerevoli esperienze che partendo dal proprio corpo e giungono ad interessare tutto ciò che li circonda. L'intervento didattico che verrà messo in campo non è volto alla trasmissione di conoscenze precostituite o di saperi specifici, ma a una prima scoperta del mondo naturale attraverso il diretto contatto con le cose, gli oggetti, gli elementi naturali, i racconti, le condivisioni. Attraverso queste esperienze, i bambini impareranno gradatamente a osservare, a descrivere, a mettere in relazione e condividere emozioni. Il progetto sarà sviluppato in un contesto ludico motivante, attraverso il metodo della "ricerca-azione", sarà rivolto ai bambini di 4-5 anni. Verranno proposte varie esperienze nelle quali prevarrà l'approccio sensoriale-corporeo, attraverso manipolazioni, esplorazioni, ed altro ancora.

OBIETTIVI

- Affinare le esperienze percettive rispetto alle caratteristiche della terra;
- Scoprire le caratteristiche e i componenti del suolo;
- Osservare con curiosità e analizzare situazioni ed eventi;
- Operare classificazioni tra oggetti;
- Lavorare con gli elementi e vari materiali per sviluppare la manualità e affinare differenti percezioni;
- Stabilire relazioni temporali, causali, logiche;
- Orientarsi e contenersi nello spazio di gioco;
- Passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
- Incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- Usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- Consolidare l'immagine positiva di sé e delle proprie capacità;
- Ascoltare ed apprendere storie e sperimentare diverse forme di espressione e comunicazione;
- Offrire la possibilità di sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni;
- Consolidare atteggiamenti positivi nei confronti degli altri;
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e cooperare.



**TITOLO DEL PROGETTO:
"MUSICA... GIOCANDO!"
PERCORSO MOTORIO-MUSICALE**



DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	<p>I bambini, suddivisi per età, sperimentano il vasto mondo della musica e delle sonorità, attraverso la dimensione psicomotoria-relazionale e creativa. Imparano così il piacere di ascoltare, esprimersi e fare musica col proprio corpo e gli strumenti interagendo con i compagni.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la sensibilità musicale;• Favorire la fruizione della produzione presente nell'ambiente;• Stimolare e sostenere l'esercizio personale e diretto avviando anche alla musica d'insieme;• Far scoprire e conoscere la realtà sonora, aiutando i bambini ad orientarsi e ad esprimersi con i suoni e a stabilire tramite questi relazioni con gli altri.



**TITOLO DEL PROGETTO:
"PONTE"
PERCORSO DI ACCOMPAGNAMENTO
INDIVIDUALIZZATO**

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	<p>Il progetto ha lo scopo di favorire gradualmente il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria di una bambina non vedente. Propone esperienze concrete che lascino una "memoria sensoriale" (odori, rumori, voci, ambienti sonori...) rassicurante per poter meglio affrontare un nuovo inizio.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la consapevolezza del passaggio di ordine di scuola in modo graduale ed armonico;• "Scoprire" i nuovi ambienti;• Conoscere gli insegnanti e il personale della scuola primaria;• Favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola;• Creare aspettative positive;• Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità.



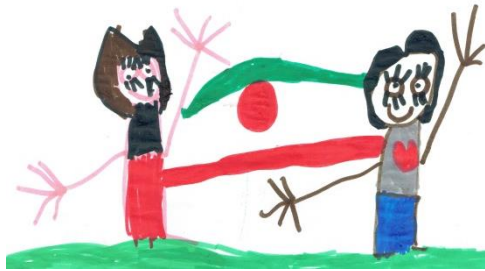
**TITOLO DEL PROGETTO:
INCONTRI INFORMATIVI SULLA CECITA'**

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	<p>Il progetto è finalizzato ad informare i nuovi addetti, delle procedure educative attuate, in particolare per questa bambina ed utili nei casi di presenza a scuola di bambini non o ipovedenti.</p> <p>Richiede perciò incontri con le insegnanti dei due ordini e di consulenza con le figure esperte del centro per l'integrazione dei bambini non vedenti di Brescia.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Formazione primaria di pratiche educative da adottare nel caso di bambini non vedenti e/o ipovedenti;• Sostegno al percorso formativo in corso;• Costruzione anticipata, di materiale specifici, alla situazione che si ha in previsione di sperimentare.



**TITOLO DEL PROGETTO:
 "DECOLLO E ATTERRAGGIO ALLA
 SCUOLA PRIMARIA"
 SUPERARE LA PAURA DEI
 CAMBIAMENTI E DELLE DIVERSITA'**

<p>DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</p>	<p>Questo percorso è un ampliamento del progetto di continuità e intende mantenere, in una prima fase dell'anno scolastico, un "raccordo" con la scuola primaria.</p> <p>Essendo questo un passaggio importante, a volte pieno di incertezze per il bambino, lo si vuole aiutare a consolidare le sicurezze già acquisite e porre le basi per quelle nuove.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare la fiducia in sé e negli altri; • Promuovere la fiducia in sé e lo spirito di iniziativa per realizzare attività di gioco e di lavoro individuale e collettivo; • Registrare i momenti e le situazioni che suscitano paura, stupore, gratitudine, generosità, simpatia, affetto, interrogarsi e discutere insieme sul senso che hanno per ciascuno questi sentimenti e come si manifestano nel racconto e nella propria realtà; • Far sperimentare relazioni significative. • Stimolare la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune; • Guidare i bambini a percepire e a trasmettere diversi stati d'animo mediante vari linguaggi verbali e non verbali; • Far scoprire il valore dell'amicizia e del rispetto dell'altro.



**TITOLO DEL PROGETTO:
"ABILE DIVERSAMENTE:
CON IL CORPO ESPLORIAMO IL MONDO
INTORNO A NOI!"**

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	<p>Un corretto sviluppo psicomotorio influenza sensibilmente tutti gli apprendimenti, facilita e potenzia le capacità espressive ed agevola gli apprendimenti logici.</p> <p>Si può così dire che i processi cognitivi si fondano sulla motricità secondo la visione unitaria e globale della persona.</p> <p>Pertanto è molto importante proporre molteplici giochi psicomotori a quei bambini che presentano "abilità diverse" per potenziarne le capacità, le conoscenze e le abilità motorie possibili.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Prendere consapevolezza del proprio corpo;• Riconoscere le parti del corpo su di sé e sugli altri;• Affinare lo schema motorio di base del camminare;• Affinare lo schema motorio del correre;• Affinare lo schema motorio dello strisciare;• Controllare il corpo nelle azioni rotolate;• Controllare i movimenti degli arti superiori e inferiori;• Muoversi spontaneamente su basi musicali;• Collocarsi e collocare oggetti in rapporto a se stessi e allo spazio;• Riconoscere i primi concetti topologici con l'utilizzo di materiali strutturati e non.



**TITOLO DEL PROGETTO:
"VIBRAZIONI ARMONICHE"**

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	Il progetto "vibrazioni armoniche" ha lo scopo di far sperimentare i suoni e le vibrazioni prodotti dalle campane tibetane promuovendo il rilassamento e la concentrazione personale, giungendo gradualmente ad una maggior consapevolezza di sé e serenità interiore.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Controllare il proprio corpo;• Rilasciare il tono muscolare;• Concentrarsi sulle proprie sensazioni;• Raggiungere un buon rilassamento;• Raggiungere una buona percezione di sé.