



SCUOLA INFANZIA V. MARINI

**AREA DEL POF**

**EDUCAZIONE  
CITTADINANZA E LEGALITA'**

**TITOLO DEL PROGETTO: EDUCAZIONE AL RISPETTO  
DELL'AMBIENTE**

<p><b>DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</b></p>	 <p><b>EDUCAZIONE AL RISPETTO DELL'AMBIENTE</b> <b><u>"LE COSE CAMBIANO SE...."</u></b></p> <p><b>CITTADINI ATTIVI: PROMUOVERE ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI INDIVIDUALI E COLLETTIVI DI "CULTURA ECOLOGICA"</b></p>
<p><b>OBIETTIVI</b></p>	<p>volti ad assumere sempre più atteggiamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente per avvicinarli alla</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Raccolta differenziata</li><li>• All'importanza del riciclo, recupero</li><li>• Alla possibilità di esprimere creatività riutilizzando materiali diversi</li></ul>



**SCUOLA infanzia V.MARINI**

**AREA DEL POF: EDUCAZIONE CITTADINANZA E LEGALITA'**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

- CONVIVENZA CIVILE**
- PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

<b>DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'</b>	<p><b>EDUCARE ALLA CITTADINANZA IN UNCONTESTO MULTICULTURALE AL FINE DI PROMUOVERE NEI SINGOLI ALUNNI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ l'educazione ai diritti umani,</li> <li>✓ l'acquisizione dei concetti di comunita',</li> <li>✓ la solidarieta' agita ,</li> <li>✓ principi di democrazia</li> <li>✓ pensiero critico</li> </ul> <p>Attraverso percorsi di partecipazione condivisione con finalita' educative/formative rivolte nella gestione dei conflitti, alla cultura delle differenze e del dialogo, al patrimonio culturale affinchè i bambini-e</p> <p>AGISCANO SECONDO PRATICHE DI CONVIVENZA CIVILE.</p> <p>Attraverso un coinvolgimento delle famiglie si tenderà a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VALORIZZARE IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILTA'</li> </ul>
-----------------------------------	---

<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Orientarsi e comprendere il senso delle proprie esperienze</li> <li><input type="checkbox"/> Essere consapevole delle diversità ed averne rispetto</li> <li><input type="checkbox"/> Riflettere, confrontarsi, discutere con adulti e coetanei, rendendosi conto delle diversità dei punti di vista</li> <li><input type="checkbox"/> Stimolare il processo di costruzione di etica delle responsabilità condivisa</li> <li><input type="checkbox"/> assunzione concreta di comportamenti quotidiani ispirati al rispetto delle norme generali di convivenza civile</li> </ul>
------------------	--



## AREA DEL POF: **INCLUSIONE**

### **TITOLO DEL PROGETTO: EMOZIONI DA TOCCARE EMOZIONI DA RACCONTARE**

#### **INTERVENTI A NATURA RELAZIONALE CON IL SUPPORTO DI OPERATORI PSICO-PEDAGOGICI**



<p><b>DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</b></p>	<p><b><u>INTERVENTI DELLE FORMATRICI PER LE DOCENTI:</u></b> Raggiungere maggior grado di consapevolezza e osservazione dei meccanismi comunicativi, Favorire adeguati rapporti team docenti, Favorire adeguati momenti di confronto rispetto ad alcuni temi – modalità d'intervento educativo</p> <p><b><u>INTERVENTI DELLE FORMATRICI PER GLI ALUNNI:</u></b> sostenuti dal contesto relazionale, dalla possibilità di azioni dirette sui bambini-e, dalle modalità proposte per l'espressione personale i bambini possono rafforzare assieme al linguaggio verbale quegli aspetti del sé che consentono di affrontare con serenità nuove situazioni e sfide di crescita. la valorizzazione di ciascuno avviene anche attraverso l'accoglienza e l'uso delle lingue originali dei bambini-e presenti nel gruppo le parole...un ponte tra culture e mondi diversi che si incontrano e crescono assieme</p>
<p><b>OBIETTIVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> prendere sempre maggior consapevolezza dei sentimenti propri e altri</li><li><input type="checkbox"/> riconoscere situazioni che creano benessere o malessere</li><li><input type="checkbox"/> lavorare in gruppo rispettando le regole</li><li><input type="checkbox"/> consolidare sentimenti di appartenenza al gruppo</li><li><input type="checkbox"/> instaurare positive relazioni personali e di gruppo</li></ul>



## AREA DEL POF: **INCLUSIONE**

### TITOLO DEL PROGETTO: **localmente mosso**



<p><b>DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</b></p>	<p><u>INTERVENTI DELLE FORMATRICI PER LE DOCENTI:</u> presentazione/programmazione/verifiche sul progetto</p> <p><u>INTERVENTI DELLE FORMATRICI PER GLI ALUNNI:</u> un ciclo di 14 incontri per gruppo omogeneo</p> <p><u>INTERVENTI CON I GENITORI:</u> presentazione del progetto festa a fine percorso</p>
<p><b>OBIETTIVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Permettere espressione e la sperimentazione della motricità, del movimento.</li><li><input type="checkbox"/> Essere corpo con emozioni, sentimenti, desideri, base dell'identità e della coscienza di sé, dell'immagine di sé, del proprio valore e stima Collegare l'esperienza motoria vissuta, al desiderio di autonomia, di proiezione all'esterno, di conoscenza e di contatto verso l'ambiente, sperimentando con il corpo le proprie possibilità ed i propri limiti.</li></ul>

