




SCUOLA INFANZIA V. MARINI

AREA DEL POF

**EDUCAZIONE
CITTADINANZA E LEGALITA'**

**TITOLO DEL PROGETTO: EDUCAZIONE AL RISPETTO
DELL'AMBIENTE**

<p>DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</p>	 <p>EDUCAZIONE AL RISPETTO DELL'AMBIENTE <u>"LE COSE CAMBIANO SE...."</u></p> <p>CITTADINI ATTIVI: PROMUOVERE ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI INDIVIDUALI E COLLETTIVI DI "CULTURA ECOLOGICA"</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>volti ad assumere sempre più atteggiamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente per avvicinarli alla</p> <ul style="list-style-type: none">• Raccolta differenziata• All'importanza del riciclo, recupero• Alla possibilità di esprimere creatività riutilizzando materiali diversi



SCUOLA infanzia V.MARINI

AREA DEL POF: EDUCAZIONE CITTADINANZA E LEGALITA'

TITOLO DEL PROGETTO:

- CONVIVENZA CIVILE**
- PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

EDUCARE ALLA CITTADINANZA IN UNCONTESTO MULTICULTURALE AL FINE DI PROMUOVERE NEI SINGOLI ALUNNI

- ✓ l'educazione ai diritti umani,
- ✓ l'acquisizione dei concetti di comunita',
- ✓ la solidarieta' agita ,
- ✓ principi di democrazia
- ✓ pensiero critico

Attraverso percorsi di partecipazione condivisione con finalita' educative/formative rivolte nella gestione dei conflitti, alla cultura delle differenze e del dialogo, al patrimonio culturale affinche' i bambini-e

AGISCANO SECONDO PRATICHE DI CONVIVENZA CIVILE.

Attraverso un coinvolgimento delle famiglie si tendera' a

- ✓ VALORIZZARE IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

OBIETTIVI

- Orientarsi e comprendere il senso delle proprie esperienze
- Essere consapevole delle diversita' ed averne rispetto
- Riflettere, confrontarsi, discutere con adulti e coetanei, rendendosi conto delle diversita' dei punti di vista
- Stimolare il processo di costruzione di etica delle responsabilita' condivisa
- assunzione concreta di comportamenti quotidiani ispirati al rispetto delle norme generali di convivenza civile



AREA DEL POF: **INCLUSIONE**

TITOLO DEL PROGETTO: EMOZIONI DA TOCCARE EMOZIONI DA RACCONTARE

INTERVENTI A NATURA RELAZIONALE CON IL SUPPORTO DI OPERATORI PSICO-PEDAGOGICI



<p>DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</p>	<p><u>INTERVENTI DELLE FORMATRICI PER LE DOCENTI:</u> Raggiungere maggior grado di consapevolezza e osservazione dei meccanismi comunicativi, Favorire adeguati rapporti team docenti, Favorire adeguati momenti di confronto rispetto ad alcuni temi – modalità d'intervento educativo</p> <p><u>INTERVENTI DELLE FORMATRICI PER GLI ALUNNI:</u> sostenuti dal contesto relazionale, dalla possibilità di azioni dirette sui bambini-e, dalle modalità proposte per l'espressione personale i bambini possono rafforzare assieme al linguaggio verbale quegli aspetti del sé che consentono di affrontare con serenità nuove situazioni e sfide di crescita. la valorizzazione di ciascuno avviene anche attraverso l'accoglienza e l'uso delle lingue originali dei bambini-e presenti nel gruppo le parole...un ponte tra culture e mondi diversi che si incontrano e crescono assieme</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> prendere sempre maggior consapevolezza dei sentimenti propri e altri<input type="checkbox"/> riconoscere situazioni che creano benessere o malessere<input type="checkbox"/> lavorare in gruppo rispettando le regole<input type="checkbox"/> consolidare sentimenti di appartenenza al gruppo<input type="checkbox"/> instaurare positive relazioni personali e di gruppo

SCUOLA INFANZIA V.MARINI



AREA DEL POF: **INCLUSIONE**

TITOLO DEL PROGETTO: localmente mosso



DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

INTERVENTI DELLE FORMATRICI PER LE DOCENTI:
presentazione/programmazione/verifiche sul progetto

INTERVENTI DELLE FORMATRICI PER GLI ALUNNI:
un ciclo di 14 incontri per gruppo omogeneo

INTERVENTI CON I GENITORI:
presentazione del progetto
festa a fine percorso

OBIETTIVI

- Permettere espressione e la sperimentazione della motricità, del movimento.
- Essere corpo con emozioni, sentimenti, desideri, base dell'identità e della coscienza di sé, dell'immagine di sé, del proprio valore e stima
Collegare l'esperienza motoria vissuta, al desiderio di autonomia, di proiezione all'esterno, di conoscenza e di contatto verso l'ambiente, sperimentando con il corpo le proprie possibilità ed i propri limiti.

