



SCUOLA PRIMARIA CALCINATELLO

Classi 1°A/B

AREA DEL POF: Scuola e Comunicazione



TITOLO DEL PROGETTO:...e lessero tutti felici e contenti!!!...

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Ma come si fa a far nascere l'amore per la lettura? Non ci sono regole infallibili: forse la più efficace è quella del contagio!
Noi insegnanti crediamo sia importante che la lettura, nella scuola, non si riduca a pochi momenti ma faccia parte di un progetto ben strutturato affinché i tempi dedicati all'ascolto siano costanti e facciano parte di un rito ben preciso.

Partendo da questa idea, si è pensato di creare nelle classi un angolo lettura, che sarà vissuto dagli alunni come un laboratorio didattico-manipolativo-creativo.

Attraverso:

- l'ascolto dell'adulto che legge
- il piacere di guardare le figure
- di costruire pagine animate(pop-up),

i "nuovi lettori" vivranno il gusto di

- giocare con le parole,
- le storie,
- le figure
- e, perché no, diventare loro stessi autori e " costruttori" di libri:
- cioè protagonisti.
- Saranno inoltre programmate, durante il corso dell'anno scolastico, visite in Biblioteca: questo ambiente ci piacerebbe diventasse più familiare e frequentato anche dai nostri scolari magari, perché no, in compagnia dei loro amici per meglio scoprire, insieme, la magia di un luogo che consente loro di viaggiare con la fantasia nel tempo, nello spazio, nelle emozioni.
- Creazione di gruppi di lavoro

OBIETTIVI

- Favorire e promuovere il gusto del leggere
- Arricchire il patrimonio lessicale e culturale
- Sviluppare la creatività e l'immaginazione
- Educare al piacere dell'ascolto
- Sollecitare l'abitudine alla lettura
- Fornire le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo, creativo e costruttivo con il libro
- Stimolare dalla lettura la produzione linguistica
- Scoprire il linguaggio visivo
- Creare materiali originali, sperimentando tecniche diverse

**SCUOLA PRIMARIA
M. AGOSTI CALCINATELLO
CLASSE 2A**



-SCUOLA E SALUTE

TITOLO DEL PROGETTO: COMUNICARE E'... STARE BENE INSIEME

<p>DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</p>	<p>Il progetto segue un percorso di comunicazione aumentativa e propone un laboratorio improntato sulla cooperazione e l'aiuto reciproco, sottoforma di attività creative di gruppo e motorio-sensoriali. Ogni attività richiederà uno scambio comunicativo utilizzando: simboli, voca, disegni, codici comunicativi verbali, non verbali e gestuali.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>Approccio positivo all'uso del VOCA e dei simboli PCS Partecipazione alle attività proposte nel gruppo Ascolto attivo nell'interazione con gli altri Collaborazione nei giochi cooperativi Capacità di condividere le emozioni durante le attività Capacità di collaborare per un obiettivo comune Prestare aiuto a un compagno(tutoring) Costruire relazioni empatiche riconoscendo i bisogni degli altri</p>

**SCUOLA ...PRIMARIA "AGOSTI" CALCINATELLO...
CLASSI 2A - 2B - 2C - ANNO SCOLASTICO 2014/2015**



**TITOLO DEL PROGETTO:
TUTTI INSCENA!**


**DESCRIZIONE
DELL'ATTIVITÀ**

Il progetto "TUTTI INSCENA!" ha lo scopo di utilizzare il teatro come un'occasione per favorire la crescita e la maturazione personale degli alunni.

Il Laboratorio prevede la messa in scena di un testo narrativo fantastico d'autore e vuole essere un'occasione comunicativa per i bambini che, attraverso il movimento, la parola, il gesto e il suono, possono esprimersi liberamente, offrendo agli insegnanti un'importante occasione, per individuare bisogni e risorse delle diverse individualità presenti nelle classi.

<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un percorso di conoscenza di sé e dell'altro, attraverso il magico gioco della rappresentazione. • Facilitare la comunicazione attraverso canali diversi • Comprendere il proprio ruolo, rispetto al gruppo classe ed alla comunità sociale • Favorire l'interconnessione e l'interazione fra i diversi linguaggi: mimico-gestuale, espressivo-corporeo, linguistico, ecc. • Acquisire maggiore autonomia, indipendenza, autostima. • Scoprire e conoscere la propria corporeità, in relazione a se stessi ed agli altri. • Sviluppare la capacità di utilizzare la voce in maniera comunicativa ed espressiva, attraverso canoni insoliti: recitazione, intonazione, canto • Capire ed interiorizzare l'importanza e la necessità delle regole
-------------------------	---

CLASSI TERZE

<p>SCUOLA PRIMARIA M.AGOSTI CALCINATELLO- AREA DEL POF:SCUOLA E TERRITORIO</p> <p>CASSI TERZE</p> <p>TITOLO DEL PROGETTO:RICORDI RITROVATI</p> 	
<p>DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</p>	<p>Attraverso un approccio interattivo e coinvolgente, l'azione didattica si propone di far riscoprire l'antica cultura contadina, attraverso l'osservazione di oggetti della tradizione, foto d'epoca e il confronto di quanto tramandato ai ragazzi dai loro familiari, introducendo a un propositivo confronto con la realtà attuale.</p> <p>Le fasi operative e la loro scansione temporale saranno concordate con il gruppo "Salviamo i nostri ricordi".</p>

<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire una maggior consapevolezza della propria identità sociale ricostruendo aspetti del passato locale. • Osservare e confrontare alcuni aspetti della propria storia con il passato riferito al contesto socio-culturale in cui si è inseriti (la vita al tempo dei nonni, la civiltà contadina ecc...) • Leggere e interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio • Individuare nella storia di persone diverse vissute nello stesso tempo e nello stesso luogo gli elementi di costruzione di una memoria comune • Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonti • Reperire e ricavare informazioni pertinenti dalle singole fonti • Utilizzare fonti diverse per ricostruire la propria storia , quella di altri o delle cose • Acquisire comportamenti rispettosi negli spazi del proprio ambiente di vita
-------------------------	--



**SCUOLA Primaria Statale "M:Agosti" – AREA DEL POF: SCUOLA E SALUTE
CLASSI QUARTE**

TITOLO DEL PROGETTO: Dire...fare..Teatrare.....

<p>DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</p>	<p>L'idea di un laboratorio teatrale dedicato ai bambini della Scuola Primaria nasce per consentire agli alunni di entrare in contatto con nuove realtà di conoscenza. Apprendere l'importanza di percepire le proprie realtà creative, imparare a comunicare attraverso nuove forme di linguaggio che spaziano dal corpo, alla voce, prevedendo tempi di osservazione e di ascolto ed offrire l'opportunità di intraprendere un percorso formativo in un gruppo consolidato, come quello delle due classi quarte, per trovare una dimensione ed un ruolo nuovi. I bambini impareranno a giocare per raccontarsi, per stare bene insieme, per crescere, per liberare l'immaginazione, per avvicinarsi a diversi modelli di creatività in armonia con le esigenze della persona e del gruppo. _</p>
---	--

OBIETTIVI	<p>FACILITARE l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico.</p> <p>INCENTIVARE la motivazione individuale, prevenire il rischio di disinteresse e atteggiamenti di ostilità verso la conoscenza.</p> <p>SPERIMENTARE nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi.</p> <p>APPRENDERE le diverse metodologie del rilassarsi, auto concentrarsi, autogestirsi e l'utilizzo di diverse modalità espressive per le diverse situazioni.</p> <p>PADRONEGGIARE strumenti e modalità di espressione verbale e non-verbale, attraverso l'espressione corporea, la danza creativa e la danza collettiva, il canto, la produzione sonora.</p> <p>SVILUPPARE le diverse capacità motorie e relazionali, liberandosi dagli stereotipi motori, sviluppando le capacità attentive e di concentrazione, attraverso il dominio delle risposte motorie inadatte e aggressive, incanalandole costruttivamente.</p> <p>ESPLORARE le potenzialità espressive nella elaborazione e soluzione dei problemi.</p> <p>PROMUOVERE lo sviluppo della capacità "metarappresentativa", attraverso l'uso del linguaggio teatrale complesso e pluridisciplinare: corpo, movimento.</p>
------------------	--

CLASSI QUINTE PLESSO DI CALCINATELLO

TITOLO DEL PROGETTO:

Che bello leggere



**DESCRIZIONE
DELL'ATTIVITÀ**

TORNEO DI LETTURA

**Classi 5^a A-B Scuola Primaria di Calcinatello - Prime
Scuola Secondaria I^o**

Il progetto si realizza grazie alla collaborazione della Biblioteca comunale, che organizzerà per le due classi coinvolte un torneo di lettura, fornendo nel mese di dicembre i volumi che costituiscono il campo di gioco. Il torneo, che si svolgerà poi nel mese di aprile, vedrà partecipare squadre miste, composte da alunni delle classi 5^a della Scuola Primaria e da alunni della classe 1^a della Scuola secondaria, i quali dovranno rispondere a batterie di domande e a giochi preparati sulla base dei libri letti. Dal momento in cui i libri verranno consegnati nelle classi al giorno della gara vera e propria, i ragazzi saranno tenuti a leggere i testi, a scambiarseli, a commentarli in classe, leggendone ad esempio a voce alta gli incipit o qualche brano che li abbia particolarmente colpiti. Le insegnanti avranno semplicemente il compito di fare da guida, verificando che i libri vengano letti e circolino tra i lettori. L'attività prende avvio, in novembre, dalla visita alla biblioteca da parte delle due classi, che saranno accompagnate separatamente dalle proprie insegnanti. Nel corso del progetto si possono ipotizzare un paio di incontri nelle due scuole d'appartenenza, in cui i ragazzi si facciano vicendevolmente protagonisti nel condurre un'attività sul tema della lettura, attraverso tecniche e strategie sperimentate prima nella propria classe. Gli alunni dovranno prepararsi non solo sui contenuti, ma anche a livello organizzativo e di strategie comunicative, consapevoli dell'importanza del farsi comprendere chiaramente. Al termine del Campionato, proclamati i vincitori, sarebbe bello se questo gruppo di lettura s'aprisse all'esterno e presentasse il proprio lavoro alle famiglie, magari proprio nei locali della biblioteca.

OBIETTIVI	<p>L'attenzione alla lettura e la sua centralità nel percorso di crescita della persona, da tempo, sono oggetto di progetti nella nostra scuola.</p> <p>Nella convinzione che leggere sia un esercizio fondamentale per l'educazione all'apprendimento, il Progetto Lettura quest'anno si fa ancor più articolato, prevedendo una serie di attività diversificate per gli alunni dei vari ordini di scuola.</p> <p>L'obiettivo è duplice: da un lato si vuole promuovere negli alunni comportamenti di lettura autonomi e continuati, alla scoperta che leggere è fonte di piacere; dall'altro si avverte la necessità di concretizzare la continuità educativa verticale, attraverso un progetto operativo e didattico condiviso, che aiuti a superare, attraverso il confronto, l'isolamento sezione-classe-grado scolastico.</p> <p>Già da qualche anno tutte le classi prime della Scuola secondaria di I° partecipano ad un Concorso di lettura, che si svolge in parte on line e prevede, nella fase finale, un torneo nei locali della Biblioteca comunale.</p> <p><u>Quest'anno si è pensato ad un ampliamento del progetto, che metta in relazione alcune classi quinte della Scuola Primaria con alcune classi prime della Scuola Secondaria di I°, coinvolte in lavori diversi.</u> Preziosa si rivela la collaborazione con la Biblioteca comunale, che ha offerto la disponibilità dei locali ma anche del personale esperto che vi lavora.</p> <p>Si vuole dunque promuovere la lettura (e quindi consolidare il raggiungimento di obiettivi prettamente didattici, quali l'arricchimento lessicale, il potenziamento della comprensione del testo scritto, l'ampliamento del proprio patrimonio culturale e lo sviluppo dello spirito critico), ma contestualmente favorire, attraverso un progetto comune, il confronto positivo, la collaborazione e la condivisione di obiettivi all'interno dello stesso Istituto.</p>