SCUOLA E TERRITORIO

SCUOLA primaria Ponte San Marco **CLASSE: tutte**

AREA DEL POF: scuola e territorio

TITOLO DEL PROGETTO:

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E LEGALITÀ

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	Tutto l'anno scolastico sarà accompagnato da attività che, a vario titolo e con diverse modalità, coinvolgeranno non solo i docenti, ma anche i collaboratori scolastici Sarà prestata particolare attenzione alle riccorrenze delle festività civili (1 Novembre, 25 Aprile, 1 Maggio e 2 Giugno) in occasione delle quali gli alunni delle classi 5^ effettueranno un percorso mirato alla conoscenza e alla memoria di questi momenti fondamentali della storia nazionale. Tali classi potranno anche partecipare alle commemorazioni organizzate a livello comunale.
OBIETTIVI	1. promuovere la cittadinanza attiva, consapevole e solidale, come formazione della persona, secondo i principi e i valori della Costituzione Italiana, dei trattati e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e delle carte internazionali dei diritti, in contesti multiculturali; 2. tradurre i principi di cittadinanza, democrazia e legalità in patrimonio culturale dei singoli, in modelli di vita e in comportamenti coerenti 3. valorizzare il patto educativo di corresponsabilità 4. agire secondo le pratiche della civile convivenza, del rispetto e della solidarietà. 5. coinvolgimento dei vari gruppi di volontariato presenti sul territorio (Avis-Gruppo alpini-AIDO-Soccorso Pubblico-Ass.Carabinieri.)

SCUOLA primaria Ponte San Marco CLASSE: 3^

AREA DEL POF: scuola e territorio

TITOLO DEL PROGETTO: ***RI-TROVARSI***

IL CIBO ATTRAVERSO IL TEMPO E LO SPAZIO: ALLA SCOPERTA DI GUSTI E TRADIZIONI

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	Si propongono alcuni incontri con i membri del gruppo di anziani "Ri-trovarsi " e con alcune mamme di nazionalità diverse per riflettere, attraverso la loro testimonianza, sul cibo come espressione di culture e tradizioni diversificate nel tempo (i cibi e la cucina del passato) e nello spazio (i cibi e la cucina di Paesi diversi).
OBIETTIVI	-Sviluppare nei bambini la capacità di ascoltare e di esporre le proprie idee. -Favorire il lavoro di gruppo e l'interazione con pari e non pari. -Far conoscere le realtà storiche del paese attraverso l'uso di fonti diverse, per una lettura più attenta e significativa del presente. -Stimolare la riflessione sulla diversità che caratterizza gli uomini nel tempo e nello spazio, con particolare riferimento all'alimentazione. -Stimolare la riflettere sul cibo come espressione di cultura e tradizione

SCUOLA primaria Ponte San Marco CLASSE: 2^ e 4^

AREA DEL POF: scuola e territorio

TITOLO DEL PROGETTO:

C.D.D. PONTE SAN MARCO

"UNITI NELLA DIVERSITÀ

DESCRIZIONE **DELL'ATTIVITÁ**	Attraverso questo progetto si pone l'obiettivo di avvicinare i bambini alla disabilità, sensibilizzando le loro coscienze su tematiche legate al proprio territorio, certi che un'educazione civica e un interesse per il prossimo siano presupposti fondamentali per la crescita e la formazione del cittadino, fin dalla giovane età. Il percorso ha l'ambizione di stimolare la crescita evolutiva dei ragazzi attraverso i valori-cardine della partecipazione sociale: gratuità, solidarietà, cooperazione, integrazione, empatia.Questi stessi valori sono sperimentati all'interno del gruppo classe come "laboratorio" di sviluppo di modalità partecipate e cooperative nell'apprendimento.
OBIETTIVI	Approfondire la reciproca conoscenza da parte degli alunni e degli utenti, per comprendere il valore il potenziale della diversità

PROGETTO INTERDISCIPLINARE

DI PLESSO

NATURAL…MENTE

Il progetto di plesso " Natural…mente" nasce con il riconoscimento dell'importanza di esplorare il rapporto fra le tematiche educative della crescita e dello sviluppo della autonomia dei bambini dentro una visione ecologica che sottolinea l'interazione fra processi/percorsi soggettivi e sollecitazioni che provengono dall'ambiente naturale, sociale, culturale attraverso procedure motivanti, attive, concrete; lo stesso vuole intendere l'ambiente come habitat di vita, dove si intrecciano elementi naturalistici, culturali, antropologici esplorabili dagli alunni. Si ritiene molto utile realizzare e facilitare esperienze che aiutino i ragazzi a conoscere il territorio come spazio di vita naturale e sociale.

Il progetto" Natural…mente" sceglie una didattica attiva, che vede nell'ambiente circostante una fonte di informazione e uno stimolo a superare la passività;individua, nell'ambito delle discipline di geografia e scienze come momento laboratoriale e interdisciplinare per la elaborazione di percorsi coerenti.

Il percorso prevede una serie di attività che si sviluppano nell'intero quinquennio, al fine di superare i limiti dell'intervento episodico, che spesso rischia di non lasciare alcunché di significativo. Ogni intervento prevede momenti significativi di ricerca-azione, nonché uscite/esplorazioni dell'ambiente circostante. Si favorisce l'utilizzo del territorio come laboratorio didattico in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi.Questo progetto ha come scopo centrale un cambiamento a lungo termine della cultura ecologica : vuole promuovere un modo di pensare ecologico e sostenibile che si rifletta anche al di fuori della scuola.Le proposte e le esperienze delle singole classi sono varie e ,diversificato il contesto ambientale scelto, comuni sono invece le modalità progettuali-organizzative del percorso.

SCUOLA primaria Ponte San Marco **CLASSI: 1^** **AREA DEL POF:** scuola e territorio TITOLO DEL PROGETTO: **ALLA RICERCA DI GOCCIOLINA**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	L'acqua è un elemento che i bambini conoscono e di cui fanno esperienza già prima della nascita. Essa esercita su di loro sempre una grande curiosità e ne sono istintivamente attratti. Questo rapporto speciale che c'è tra l'acqua e i bambini spesso non è però accompagnato da una adeguata conoscenza dei diversi luoghi e dei diversi modi in cui questo indispensabile elemento si manifesta.

	Diventa quindi fondamentale approcciare già i bambini della classe prima a riflettere ed esplorare l'ambiente alla ricerca di questo bene che troppo spesso si dà per scontato ed inesauribile.
OBIETTIVI	– Promuovere attraverso l'esperienza diretta la conoscenza dell'acqua – Sviluppare le capacità cognitive e la capacità di riflettere su ciò che ci circonda – Sviluppare le capacità manipolative – Saper comprendere (capire, riflettere, approfondire) – Saper collegare le conoscenze (approfondire i concetti, scoprire i legami e i collegamenti tra le conoscenze, costruire mappe di concetti) – Saper ripetere e raccontare

SCUOLA primaria Ponte San Marco CLASSI: 2^ **AREA DEL POF:** scuola e territorio TITOLO DEL PROGETTO: **MI RIFIUTO!!**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	FASE 1. IL SAPERE DEI BAMBINI • Conversazione sul perché di un "laboratorio di educazione ambientale"; • Indagine per stabilire quali conoscenze possiedono gli alunni riguardo al problema dei rifiuti, • Rappresentazioni iconiche • Socializzazione. FASE 2. APPLICAZIONE • Osservazione del cestino dei rifiuti della classe; • Conversazione collettiva sul cestino quale primo punto di raccolta dei rifiuti e adozione del comportamento corretto di non lasciare rifiuti in giro, • Indagine sul comportamento della propria famiglia relativi alla produzione di rifiuti in una settimana; • Classificazione dei rifiuti urbani, pericolosi, biodegradabili e non, industriali, etc; • Rappresentazioni iconiche; • Questionario sulle abitudini di riciclaggio dei rifiuti. FASE 3. COMPORTAMENTI CON I RIFIUTI

	• I rifiuti organici e pericolosi: comportamenti da adottare; • I rifiuti riciclabili: quali sono, come si riciclano, cosa si ricava, • Conversazione guidata sull'inquinamento; • L'inquinamento dell'acqua;• L'inquinamento dell'aria,• Conversazione collettiva sui comportamenti da adottare; • Rappresentazioni iconiche
OBIETTIVI	-Aiutare gli alunni a riflettere sull'importanza del rispetto per l'ambiente, del riciclo dei rifiuti, del risparmio energetico -Vivere esperienze concrete di riciclo

SCUOLA primaria Ponte San Marco CLASSI: 3^ **AREA DEL POF:** scuola e territorio TITOLO: **ALLA SCOPERTA DELL' ECOSISTEMA**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	Il percorso didattico posto in essere è strettamente multidisciplinare e si basa sull'esperienza pratica degli allievi. Durante le diverse tappe si affrontano temi di biologia e scienze della Terra che si alternano in stretta relazione tra loro. Obiettivo fondamentale è portare gli allievi a percepire la complessità del suolo e le numerose relazioni tra le sue parti. Le fasi del percorso sono: - approccio iniziale sul campo (esplorazione del sistema suolo e inventario ecologico) - attività all'aperto (orizzonti del suolo, osservazione della fauna macroscopica, ruolo delle piante) - attività laboratoriali (composizione, tessitura e permeabilità del suolo; studio di un frammento di zolla: struttura delle radici; germinazione di semi; analisi di zolle in diverse condizioni sperimentali)
OBIETTIVI	- Promuovere attraverso l'esperienza diretta la conoscenza dell'ecosistema – Sviluppare le capacità cognitive e la capacità di riflettere su ciò che ci circonda

	– Sviluppare le capacità manipolative Saper comprendere (capire, riflettere, approfondire) – Saper collegare le conoscenze (approfondire i concetti, scoprire i legami e i collegamenti tra le conoscenze

SCUOLA primaria Ponte San Marco CLASSI: 4^ A AREA DEL POF: scuola e territorio TITOLO: **NELL' ORTO**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	Nella prima parte del progetto si individuerà il luogo in cui sviluppare le attività. I bambini saranno accompagnati, oltre che dall'insegnante, dai nonni che li guideranno alla scoperta dell'orto inteso come punto di partenza anche dell'economia e del commercio.
OBIETTIVI	-Guidare alla conoscenza di: ambiente-cicli vitali di essenze ed ortaggi-ciclo dell'azoto-coltura biologica-compostaggio-tecniche di orticoltura familiare – Favorire lo sviluppo della capacità di progettare e di eseguire operazioni concrete ; – -Incentivare la collaborazione fra bambini –nonni-gruppo alpini Stimolare la creatività ; – Offrire opportunutà di successo ai bambini con problematiche di apprendimento – -Godere di momenti di vita all'aria aperta Interiorizzare piacevolmente pratiche di alimentazione equilibrata con consumo regolare di frutta e verdura

SCUOLA primaria Ponte San Marco CLASSI: 4 B AREA DEL POF: scuola e territorio TITOLO: **IL FIUME**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	Percorso di conoscenza ambientale e storica di questo ambiente così geograficamente vicino ai bambini di Ponte San Marco.
	Abituare i ragazzi all'osservazione del territorio.

OBIETTIVI	Conoscere la propria realtà ambientale nel contesto della realtà complessiva. Comprendere la trasformazione delle "cose" attraverso l'azione del tempo e dell'uomo in relazione alla risorsa fiume. Comprendere l'importanza della risorsa fiume, del rapporto

SCUOLA primaria Ponte San Marco **CLASSI: 5^** **AREA DEL POF:** scuola e territorio TITOLO: **IMPARIAMO AD ALIMENTARCI**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	Il progetto ha lo scopo centrale di operare un cambiamento, anche a lungo termine, nel modo di approcciarsi al cibo. Si partirà,quindi, dal vissuto di ogni bambino, dal suo modo di alimentarsi, dalle scelte alimentari che si fanno in famiglia. Ci sarà poi un confronto sulle diversità che emergeranno riguardo l'argomento per poi avviare gli alunni ad una conoscenza e di conseguenza ad una corretta abitudine alimentare. Si affronterà anche l'argomento delle diverse abitudini ed usanze alimentari legate alle diverse nazionalità dei bambini presenti in classe. Il progetto verrà supportato, oltre che da tutte le altre materie del curricolo, anche dall'attività di musica attraverso l'acquisizione di simpatiche canzoni che sottolineano l'importanza e favoriscono la conoscenza dei principali componenti degli alimenti : vitamine, proteine, grassi.
OBIETTIVI	– Far cogliere al bambino l'importanza di una corretta alimentazione riferita alla sua crescita armonica e al suo stare bene fisicamente superando attraverso un ordine ed un bioritmo alimentare disagi, affaticamento in modo da riuscire ad avere energie, essere operativo e quindi più sereno. – Saper riconoscere i cibi e la loro composizione per scegliere e imparare a gustare quelli più necessari alla sua crescita. – Capire l'importanza di conoscere e consumare alimenti nuovi tra quelli naturali, poco lavorati e addizionati

SCUOLA E SALUTE

DISAGIO- DISABILITA'- D.S.A.- B.E.S.

DAL DISAGIO ALL' AGIO

-

Il progetto del plesso nasce dalla considerazione che i disturbi dell'apprendimento e il disagio scolastico rappresentano problemi ad altissima frequenza di "segnalazione" durante la scuola primaria, nel momento cioè in cui il bambino è chiamato ad acquisire le basi di lettura, scrittura, calcolo e a orientare la sua energia psichica e mentale (sentimenti, emozioni, competenze intellettive) nella funzione "apprendimento".

Nel tentativo di comprendere quali elementi e quali meccanismi intervengono nella genesi di un fallimento scolastico, l'analisi dei dati di numerosi studi longitudinali ha chiaramente evidenziato l'esistenza di fattori di natura psicologica, cognitiva, fisica, ambientale che concorrono, diversamente ma in interazione fra loro, alla genesi e al mantenimento di queste problematiche. Le stesse, se ripetutamente segnalate, non vanno sottovalutate, perché rischiano di cronicizzare una situazione ancora possibile di una favorevole evoluzione, trasformando un disagio evolutivo in un deficit strutturato sul versante strumentale, su quello relazionale o più spesso su entrambi. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici,difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. Nel variegato panorama delle nostre scuole la complessità delle classi diviene sempre più evidente.Quest'area dello svantaggio scolastico, che ricomprende problematiche diverse, viene indicata come area dei Bisogni Educativi Speciali. Vi sono comprese grandi sotto-categorie: quella della disabilità; quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.

SCUOLA primaria Ponte San Marco CLASSI: tutte AREA DEL POF: scuola e territorio TITOLO DEL PROGETTO: **AGEVOL...MENTE**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	Attività di supporto atte ad alleviare le difficoltà scolastiche Affrontare le proposte della classe con modalità differenti, tempi e modi personalizzati Attività atte a sviluppare e/o rinforzare: ▪ le capacità di ascolto; ▪ il rispetto delle regole; ▪ la cura nell'esecuzione; ▪ il rispetto dei tempi; ▪ l'autonomia; . sviluppare competenze
OBIETTIVI	1. Attivazione percorsi formativi sui disturbi dell'apprendimento rivolti agli insegnanti. 2. Valutazioni dei casi proposti dagli insegnanti previo colloquio con gli stessi e con i genitori 3. Indicazioni operative sul caso, strategie di intervento, verifiche in itinere 4. Continuo coinvolgimento della famiglia 5. Ricorso ad operatori Asl/assistenti sociali comunali/ Consulenti esterni

SCUOLA primaria Ponte San Marco CLASSE: 2^ e 3^ AREA DEL POF:: scuola e salute TITOLO DEL PROGETTO: **GIOCARE CON IL CORPO……IMPARARE CON IL CUORE**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	Spesso l'energia vitale di bambini si trova imbrigliata in varie situazioni limitanti: 1) l'iperattività 2) l'inibizione 3) l'impaccio motorio 4) l'aggressività

	Queste situazioni spesso ostacolano e rallentano un armonioso sviluppo dei loro potenziali: l'integrazione di intelligenza corporea, emotiva e cognitiva. La psicomotricità permette di accompagnare queste situazioni problematiche in un percorso evolutivo che favorisca una sana capacità di autoregolazione degli impulsi motori emotivi a favore di una creatività individuale ed una appagante interazione e cooperazione ludica con i coetanei. Anche per gli adulti (insegnanti inclusi!) è un'opportunità di avvicinarsi ai loro bambini "mettendosi nei loro panni", quindi riprendendo i vissuti del loro "bambino interiore". Si alterneranno momenti di attività psicomotoria condotti dall'esperto a momenti di condivisione e approfondimento teorico. Nel percorso si utilizzano tecniche e principi elaborati nella Pratica'Psicomotoria' di Aucouturier integrati con tecniche e principi della musicoterapia, della danza movimento terapia e dello yoga.
OBIETTIVI	• Offrire, attraverso l'utilizzo della psicomotricità, un percorso che faciliti nel bambino l'integrazione delle dimensioni motorie, emotive, relazionali e cognitive. • Offrire strategie educative terapeutiche e psicomotorie come prevenzione e sostegno delle dinamiche di iperattività, disturbo dell'attenzione, disturbo della relazione e impaccio motorio. • Favorire la capacità di rilassamento psicomotorio.

SCUOLA primaria Ponte San Marco **CLASSI: 3^** **AREA DEL POF:** scuola e salute **TITOLO DEL PROGETTO: STORIA DELL'UOMO, STORIE DI CIBO**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	E' possibile osservare la storia dello sviluppo umano (nelle arti, nei mestieri, nelle tecniche insediative…) attraverso la lente delle storie del cibo, delle tecniche di coltivazione, allevamento, trasformazione e mutazione degli alimenti che compongono la dieta degli individui. L'evoluzione della catena alimentare: dall'uomo primitivo all'uomo moderno, cosa mangiare; Far cogliere al bambino l'importanza di una corretta alimentazione riferita : alla sua crescita armonica, al suo stare bene fisicamente superando attraverso un ordine ed un bioritmo alimentare disagi, affaticamento

	in modo da riuscire ad avere energie, essere operativo e quindi più sereno.
OBIETTIVI	• Capire l'importanza di conoscere e consumare alimenti nuovi tra quelli naturali, poco lavorati e addizionati da conservanti. • Siamo quello che mangiamo: il cibo racconta la storia dei popoli. • L'alimentazione nel mondo: cibi che vengono da lontano

SCUOLA PRIMARIA *Pedrini-Carloni* di Ponte San Marco- CLASSI: tutte

AREA DEL POF: Scuola e salute

TITOLO DEL PROGETTO: *COME I MOSCHETTIERI…UNO PER TUTTI-TUTTI PER UNO*

 Verso una scuola dell'inclusione	Il progetto si propone, modificando il contesto di apprendimento, di migliorare il senso di appartenenza degli alunni alla scuola, sentendosi parte di un gruppo coeso e unito, dove sussistono rapporti relazionali positivi. Per fare ciò si coinvolgeranno gli alunni in attività pratiche rivolte a cinque modi di esprimersi diversi da quelli abitualmente utilizzati nelle proposte didattico-disciplinari: il gioco, il canto, la danza, l'arte, il cibo. I momenti nei quali il progetto verrà realizzato saranno presumibilmente la settimana dell'accoglienza, per fare entrare i nuovi arrivati a far parte del gruppo e nella settimana finale, per salutare chi esce o lascia il gruppo.
	Obiettivo generale

OBIETTIVI	• Condurre il plesso "Pedrini-Carloni" di Ponte San Marco verso una prospettiva inclusiva **Obiettivi specifici** Per gli alunni • Percepire ed aumentare il senso di appartenenza alla scuola e al gruppo classe, senza competitività • Aumentare il grado di socializzazione fra le classi e fra gli alunni • Favorire nell'alunno una percezione di sé come persona unica, irripetibile e fondamentale per il gruppo • Scoprire abilità ancora sconosciute dei compagni, rapportarsi con figure educative altre rispetto alle consuete rappresentate dagli insegnanti • Sperimentare i propri e gli altri insegnanti da un altro punto di vista e approfondirne la conoscenza • Stimolare la percezione che si può fare scuola divertendosi Per gli insegnanti • Sperimentare metodologie didattiche altre rispetto a quelle consuete • Aprirsi ad occasioni di dialogo e confronto con i colleghi • Mettere a disposizione e spendere le proprie conoscenze, abilità competenze a favore dell'intero plesso • Migliorare e consolidare i rapporti all'interno del team docente in servizio nel plesso

SCUOLA primaria Ponte San Marco **CLASSI: 4 A e 5 A** **AREA DEL POF:** scuola e salute TITOLO DEL PROGETTO: **GIOCARE PER CRESCERE INSIEM**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	La modalità più immediata dei bambini per incontrarsi e conoscersi è certamente il gioco, nelle sue diverse forme. Vogliamo sperimentare un incontro, guidato dalle insegnanti, tra queste due classi (che condividono un' età molto prossima e il medesimo tempo scuola) attraverso giochi in grandi squadre.

	La classe 4 A (previa approvazione e sovvenzionamento economico dei genitori all' inizio del prossimo anno scolastico) parteciperà inoltre ad un percorso di circa 10 incontri legato alla pratica della Capoeira.
OBIETTIVI	– Capacità di rispettare le regole di un determinato gioco – Capacità di rispettare le regole di gruppo in un contesto giocoso. – Gestire il proprio ruolo all'interno di una squadra , apportando il proprio personale contributo e valorizzando quello degli altri pari.

SCUOLA primaria Ponte San Marco **CLASSI: 4 B e 5 B**

AREA DEL POF: scuola e salute

TITOLO DEL PROGETTO: QUESTIONE DI FEELING

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ 	Il progetto prende avvio da una giornata dedicata alla conoscenza reciproca tra gli alunni delle due classi coinvolte e si pone come obiettivo principale di portare alla luce e migliorare le dinamiche che intercorrono tra i pari nel formarsi dei gruppi elettivi attraverso: giochi e attività di relazione; proiezione film d'animazione su tematiche relazionali e lettura di storie; coinvolgimento genitori con questionari. Si prevede una giornata a conclusione del percorso
OBIETTIVI	Promuovere positive relazioni personali e di gruppo Esprimere idee, opinioni, vissuti. Prendere maggiore consapevolezza dei sentimenti propri e altrui. Riconoscere situazioni che creano benessere o malessere. Sperimentare varie tecniche espressive Riflettere su valori, ragioni e scelte che determinano comportamenti Essere consapevole delle diversità ed averne rispetto Scoprire soluzioni diverse per la risoluzione e gestione del conflitto Promuovere la capacità di ascolto empatico Partecipare a giochi con regole

	Lavorare in gruppo rispettando le regole Consolidare sentimenti di appartenenza al gruppo Riflettere e confrontarsi con coetanei, rendendosi conto delle diversità dei punti di vista.

SCUOLA E COMUNICAZIONE

SCUOLA primaria Ponte San Marco **CLASSE: 3^, 4^ e 5^** **AREA DEL POF:** scuola e comunicazione **TITOLO DEL PROGETTO: IMPARIAMO AD IMPARARE**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	Gli alunni saranno gradualmente guidati nell'acquisizione delle fondamentali competenze finalizzate a sviluppare l'autonomia nello studio. Le attività partiranno da situazioni quotidianamente vissute dai bambini: dove si studia, caratteristiche dell'ambiente di studio, il tempo più congeniale, la scelta del materiale per lo studio, le persone con cui studiare, l'attenzione necessaria. Sono coinvolte le discipline di studio storia, geografia, scienze; lingua italiana come abilità funzionale all'apprendimento; educazione all'immagine per la decodifica dei linguaggi non verbali.
OBIETTIVI	- Promuovere attraverso il libro la capacità di ascolto ,comprensione rielaborazione per consentire il passaggio dal mondo delle categorie empiriche a quelle delle categorie formali. -Sviluppare le capacità cognitive, le risorse affettive, il gusto personale e la sensibilità estetica. -Sviluppare le capacità d'interpretazione - Saper comprendere (capire, riflettere, approfondire) - Memorizzare (ricordare, ripetere, riprovare) - Saper collegare le conoscenze (approfondire i concetti, scoprire i legami e i collegamenti tra le conoscenze,costruire mappe di concetti) - Saper spiegare (ripetere, raccontare e relazionare) - - Saper imparare a gestire il proprio tempo per ottimizzare i risultati

SCUOLA primaria Ponte San Marco CLASSE: tutte AREA DEL POF: scuola e comunicazione TITOLO DEL PROGETTO: **LIM...PARIAMO MEGLIO**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	Il progetto nasce dall'idea di sperimentare le potenzialità della Lavagna Interattiva Multimediale nella pratica didattica e di verificare l'impatto dell'utilizzo della LIM sull'apprendimento. Il progetto porterà alla realizzazione di lezioni interattive multimediali da parte dei docenti ed alunni coinvolti nell'iniziativa che avranno ricaduta sulla didattica in maniera trasversale e nell'ottica di ampliamento ed arricchimento dell'offerta formativa. Il progetto integra le materie di insegnamento comprese nel curricolo scolastico favorendo la maturazione cognitiva, affettiva e sociale in relazione agli interessi ed alle attitudini di ciascun alunno, esplorando nuove possibilità comunicative che possano garantire a tutti e a ciascuno pari opportunità. Un percorso didattico completo quindi, che vedrà gli allievi prima fruitori di oggetti multimediali e poi creatori del materiale didattico utile alla tenuta di lezioni con la LIM, proprie e di altre classi ambiti disciplinari coinvolti: italiano, matematica, informatica, storia, geografia, scienze, arte, musica.
OBIETTIVI	– Attività di alfabetizzazione sull'uso delle tecnologie didattiche; – ricorso a materiali multimediali già esistenti per l'illustrazione delle tematiche di studio; - predisposizione di gruppi di lavoro composti da studenti per l'elaborazione di tavole tematiche interattive per lezioni con la lavagna.

SCUOLA primaria Ponte San Marco CLASSI: 4 A AREA DEL POF: SCUOLA E COMUNICAZIONE TITOLO DEL PROGETTO: **LA MAGIA DELLE FIABE E LA…MATEMATICA**	
DESCRIZIONE	Il progetto è caratterizzato dal ricorso alle fiabe per favorire

DELL'ATTIVITÁ	l'apprendimento di contenuti matematici promuovendo in tal modo attività motivanti e significative. Questo percorso nasce dalla constatazione di come la matematica sia presente in ogni aspetto della nostra vita e di come i bambini, in particolare, siano abituati ad osservare con gli occhiali della matematica situazioni che apparentemente non hanno niente a che fare con essa. Parte dalla lettura di una fiaba, dalla sua illustrazione e si ramifica nella creazione di situazioni problematiche da essa derivate, si conclude con la loro soluzione e si riparte con un'altra fiaba…
OBIETTIVI	Gli obiettivi di matematica perseguiti attraverso le matefiabe sono quelli contenuti nel curricolo disciplinare del II biennio e riguardano competenze relative a tutti gli ambiti di contenuti in cui esso è articolato: problem solving, numeri, spazio e figure, nonché relazioni, misure, dati e previsioni.

PROGETTO DI PLESSO

PROMOZIONE ALLA LETTURA

SCUOLA primaria Ponte San Marco **CLASSI: 1^, 2^ e 3^** AREA DEL POF: scuola e comunicazione **TITOLO DEL PROGETTO: InConTra**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	L'idea all'origine di questo progetto è stata quella di coinvolgere i bambini in un'attività inclusiva delle prime tre classi . Il nome "**InConTra**" è indicativo dei tre diversi gradi di appartenenza : **IN** (classi prime) indica l'ingresso in un ambiente completamente nuovo; **CON** (classi seconde) indica l'idea che "con "gli altri ci si può relazionare; **TRA** (classi terze) indica il riconoscere l'appartenenza al gruppo La formazione dell'acrostico "**INCONTRA**"vuol suggellare in un unico gruppo i concetti di inclusione e socializzazione. Il fine ultimo del progetto è di far sì che ciascun membro delle classi si senta apprezzato e ben inserito, indipendentemente dalle sue prestazioni scolastiche, dal suo aspetto fisico, dalla sua razza, dal suo carattere e, al tempo stesso, fare in modo che egli sperimenti nuovi

	modi di porsi in relazione alla persone che lo circondano in maniera aperta e suscettibile di cambiamento. La lettura dei libri costituirà la condivisione di un'esperienza: in tal modo l'atto di leggere diverrà un fattore di riconoscimento e di appartenenza. Per le classi prime il progetto creerà un'occasione di ascolto della lingua e di integrazione nel nuovo segmento di scuola mentre per le seconde e le terze stimolerà l'interesse verso la lettura e arricchirà le competenze trasversali a tutte le discipline. L'incontro con i libri permetterà ai bambini di sperimentare viaggi fantastici, grazie anche alla sistematica visione di significative illustrazioni, di sviluppare competenze logiche, linguistiche e di rafforzare la consapevolezza spazio-temporale.
OBIETTIVI	• Far scoprire il libro al bambino che non legge o che legge poco • Passare dalla lettura passiva alla lettura attiva per consolidare un atteggiamento psicologico favorevole • Sviluppare il piacere di leggere senza forzature esterne ma come risposta ai bisogni emotivi e cognitivi • Acquisire un gusto personale nelle scelte delle letture • Sapersi confrontare ed accettare idee diverse dalle proprie • Saper mettere a confronto opinioni e/o punti di vista diversi • Sviluppare una mentalità aperta alla ricerca e all'indagine • Rispettare il materiale comune (biblioteca di scuola e di classe) • Migliorare la creatività della propria produzione, sia verbale che grafico–iconico-espressiva • Sviluppare la propria capacità immaginativa e fantastica. • Sviluppare il senso critico ed estetico • Scoprire la funzione comunicativa del libro attraverso il piacere di raccontarlo liberamente. • Stimolare nel bambino la capacità di ascolto, attenzione, comprensione • Arricchire il proprio lessico, anche con la terminologia specifica dei linguaggi settoriali • Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta • Conoscere la struttura di un testo • Arricchire la creatività attraverso la costruzione di libri con diversi materiali illustrati dai bambini con tecniche varie • Saper scegliere autonomamente i testi in funzione di esigenze diverse • Confrontare e rielaborare , individualmente ed in gruppo, le

	informazioni tratte da testi diversi • Ricercare, attraverso la lettura soggettiva, percorsi di riflessione personale finalizzati a migliorare il proprio modo di stare e di essere.

SCUOLA primaria Ponte San Marco **CLASSE: 4 A** **AREA DEL POF:** scuola e comunicazione **TITOLO DEL PROGETTO: CONOSCI IL PICCOLO PRINCIPE?**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	L' intero laboratorio opzionale di promozione alla lettura (2 ore settimanali) si concentrerà quest' anno sull' opera *Il piccolo principe*, per coglierne insieme riflessioni ed emozioni che ognuno rielaborerà ed offrirà agli altri attraverso diverse forme espressive.
OBIETTIVI	– Fare esperienza della lettura come fonte di piacevole riflessioni ed arricchimento. – Esprimere in modo sempre più chiaro e coerente le proprie idee, nella pratica della Philosophy for children. – Saper accogliere le idee degli altri, trovando in esse un arricchimento personale e collettivo. – Esprimere, attraverso diverse forme (artistica, teatrale, ecc.) un contenuto letto.

SCUOLA primaria Ponte San Marco **CLASSE: 4 B** **AREA DEL POF:** scuola e comunicazione **TITOLO DEL PROGETTO: DAL LIBRO ALL' E-BOOK**	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	Il progetto sperimenta le potenzialità della Lavagna Interattiva Multimediale nella pratica didattica e di verificare l'impatto dell'utilizzo della stessa sull'apprendimento. Il progetto porterà alla realizzazione di semplici e-book partendo dalla conoscenza di racconti/storie note.
	– attività di alfabetizzazione sull'uso delle tecnologie

OBIETTIVI	didattiche; utilizzo di materiali multimediali già esistenti per l'illustrazione delle storie; – Esprimere, attraverso diverse forme (artistica, teatrale, ecc.) un contenuto letto.

SCUOLA primaria Ponte San Marco CLASSE: 5 A AREA DEL POF: scuola e comunicazione TITOLO DEL LABORATORIO: **MERAVIGLIOSO LIBRO**	
DESCRIZIONE **DELL'ATTIVITÁ**	Gli alunni verranno coinvolti in diverse attività volte a stimolare la loro curiosità e il loro interesse. Attraverso la lettura individuale, di gruppo o da parte dell'insegnante di diversi libri e alcuni giochi relativi a quest'ultimi i bambini verranno stimolati alla lettura in modo divertente ed appassionante. Inoltre, prendendo spunto dal laboratorio che gli alunni svolgeranno durante la gita a Toscolano, nella Valle delle Cartiere, verrà costruito un libro di classe. Questo progetto s'integrerà con quello della classe 5^ B
OBIETTIVI	- Conoscere e sperimentare diverse modalità di lettura; - acquisire atteggiamenti positivi di ascolto e di riflessione; - potenziare le capacità di analisi della lettura; - sviluppare la capacità di esprimere e condividere opinioni personali; - arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico; - sviluppare le capacità creative; - realizzazione di un libro di classe

SCUOLA primaria Ponte San Marco CLASSE: 5 B AREA DEL POF: SCUOLA e COMUNICAZIONE TITOLO: ***A CHE LIBRI GIOCHIAMO?***	
DESCRIZIONE	Approfondire la conoscenza della Biblioteca Comunale,

DELL'ATTIVITÁ	fasi di riscaldamento con letture animate a scuola e/o in biblioteca, prima fase di conoscenza tra i partecipanti del torneo, presentazione dei libri che si intendono leggere, presentazione delle modalità di gara, partecipazione delle classi a giochi relativi ai libri letti , raccolta dei punteggi, confronto tra i risultati, proclamazione della classe /si vincitrice/ori. I docenti di scuola primaria incontreranno i docenti della secondaria per l'organizzazione interna e concordata del percorso.
OBIETTIVI	Per far scaturire un autentico amore per il libro e la lettura, è indispensabile che le motivazioni e le spinte si sviluppino su un VISSUTO EMOZIONALE POSITIVO, mediante il quale la lettura, da un fatto meccanico, si trasformi in un GIOCO DIVERTENTE, CREATIVO e COINVOLGENTE. Per questo occorre: -promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, - favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro, - fornire al bambino/ragazzo le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro, - educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri, - favorire gli scambi di idee fra i lettori di età diverse, - scoprire il linguaggio visivo.

SCUOLA primaria Ponte San Marco CLASSE: tutte **AREA DEL POF:** scuola e comunicazione **TITOLO DEL PROGETTO:** MUSICHIAMO	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	Progetto rivolto a tutte le classi - Attività espressivo-motorie anche con l'utilizzo di materiali sonori e musiche semplici - Filastrocche, giochi vocali individuali e di gruppo - Utilizzo di strumentario didattico e di oggetti di uso comune

	Utilizzo del flauto dolce
OBIETTIVI	Stimolare la creatività espressiva Utilizzare linguaggi alternativi a quello verbale Utilizzare la voce, il proprio corpo, oggetti vari, a partire da stimoli musicali, motori, ambientali e naturali, in giochi, situazioni, storie. Discriminare ed interpretare eventi sonori, dal vivo o registrati Eseguire giochi musicali con l'uso del corpo e della voce Riconoscere, descrivere, analizzare, classificare e memorizzare suoni in base a parametri distintivi (intensità, altezza, durata…) Classificare gli strumenti più conosciuti in base alle loro caratteristiche Eseguire semplici canti e brani, accompagnandosi con lo strumentario didattico e prendendo parte ad esecuzioni di gruppo Musica e informatica: saper utilizzare programmi musicali al computer