Progetto di ricerca-azione con i docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado per favorire l'inclusione scolastica	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÁ	Il progetto è rivolto ai docenti a partire dalla classe 2^ della scuola primaria fino alla scuola secondaria di primo grado. Lo scopo è quello di sistematizzare i materiali operativi per il potenziamento dei diversi ambiti di apprendimento in modo che siano: • accessibili a tutti i docenti per interventi con singoli, con il piccolo gruppo, con la classe; • di facile e chiara consultazione sulla base dell'utilizzo delle prove MT; • utili per la strutturazione di PDP; • utili per la stesura di relazioni ai servizi adeguate e complete di dati di pre e post potenziamento (come richiesto dalla legge 170/2010) • utili per costruire buone prassi inclusive e documentare in modo adeguato, così come richiesto dal MIUR, il livello di assistenza offerto agli alunni con BES
OBIETTIVI	• Saper INDIVIDUARE, DOCUMENTARE, VERBALIZZARE le fragilità dei propri alunni (approccio psicopedagogico didattico non più medicalizzante); • Saper DOCUMENTARE, MONITORARE, secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata le strategie di intervento più idonee per rimuovere gli ostacoli all'apprendimento; • Saper operare secondo un modello psicopedagogico fondato su strumenti di comprovata validità scientifica considerando in modo rigoroso le abilità, i processi e i sotto-processi cognitivi coinvolti nell'apprendimento.