

<p>DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</p> <p><i>(immagine/logo rappresentativi del progetto)</i></p>	<div style="text-align: center;">  </div> <h2 style="text-align: center; color: red; font-size: 2em; margin: 0;">Scuola di rugby : uniti verso una meta</h2> <p>Il Rugby, fra le varie discipline sportive, si può sicuramente annoverare fra quelle che presenta un alto grado educativo, essendo basata su principi cardine quali: coraggio, disciplina, altruismo, lealtà sportiva e generosità nel sapersi mettere sempre a disposizione del compagno e della squadra.</p> <p>Queste peculiarità sono presenti fin dalla fase propedeutica dove, le regole di questo sport, vengono insegnate ai bambini attraverso giochi di ruolo piacevoli e coinvolgenti.</p> <p>Il Progetto nasce, quindi, dalla consapevolezza che la corporeità è un elemento fondamentale per un completo e armonico sviluppo della personalità.</p> <p>Attraverso attività percettive, ludiche e motorie il bambino può raggiungere un equilibrato sviluppo non solo dell'area cognitiva, ma anche di quella affettiva, imparando a star bene con se stesso e con gli altri.</p> <p>Attraverso questo progetto si intendono perseguire alcuni aspetti formativi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - di tipo motivazionale (coinvolgimento emotivo) - di tipo cooperativo (insegnanti, compagni, "avversari") - di tipo affettivo (promozione della fiducia) - di tipo metacognitivo (riflessione, interpretazione e rielaborazione)
<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fare leva sul gioco come fonte primaria e privilegiata di educazione, miglioramento e apprendimento degli alunni; - far acquisire autostima e sicurezza nei rapporti interpersonali; - far maturare capacità di interazione corretta e leale col gruppo; - favorire la crescita umana e sociale; - raggiungere armonia di movimento. <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tecniche di base di uno sport. - Conoscerne e rispettarne le regole. - Avvicinare la scuola al mondo dello sport per costruire positive collaborazioni.