

Istituto Comprensivo di Calcinato (BS)

A.S. 2012-2013



Dirigente: Dott. Michele Falco

Insegnante tutor: Antonella Peri

Insegnante: Alessandra Tabacco

“Seconde generazioni d’immigrati”

CHI SONO?



Bambini nati nel Paese di immigrazione o in cui hanno compiuto il ciclo della scolarizzazione.

Il Comune di Calcinato

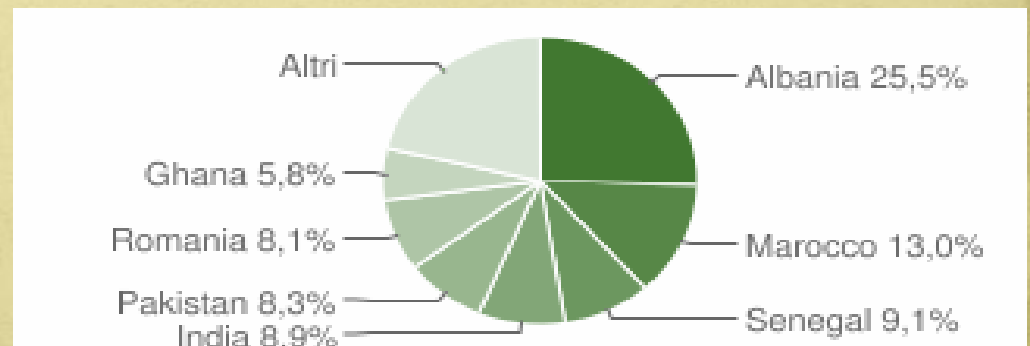
- **Dati ISTAT al 31 dicembre 2011:**

la popolazione di Calcinato è di 12.725 abitanti, di cui 2.447 di nazionalità straniera (19,2% della popolazione)



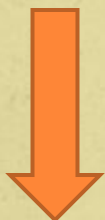
- **Comunità straniera più numerosa:**

1. **Albania (25,5%)**
2. **Marocco (13,0%)**
3. **Senegal (9,1%)**



L'Istituto Comprensivo di Calcinato

Anni Scolastici dal 2001/2002 al 2008/2009



*costante crescita
dell'utenza straniera:*

- scuola infanzia da 5 a 69 alunni;
- scuola primaria da 95 a 185 alunni;
- scuola media da 41 a 83 alunni.

Conteggio di NAZIONALITA'		ANNO SCOLASTICO							
NAZIONALITA'	ORDINE SCUOLA	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
ITALIANA	MATERNA	67	62	66	56	56	50	64	62
STRANIERA		5	17	21	25	54	59	64	69
Totale MATERNA		72	79	87	81	110	109	128	131
ITALIANA	PRIMARIA	433	421	437	432	465	482	495	498
STRANIERA		95	110	131	135	149	158	182	195
Totale PRIMARIA		528	531	568	567	614	640	677	693
ITALIANA	MEDIA	250	250	246	235	235	242	241	259
STRANIERA		41	59	73	85	92	78	79	83
Totale MEDIA		291	309	319	320	327	320	320	342
Totale complessivo ISTITUTO		891	919	974	968	1051	1069	1125	1166

La normativa di riferimento per l'accoglienza e l'integrazione

- ***D.P.R. 394/99, all'art. 45 (Iscrizione scolastica degli alunni stranieri) - 1999***
- ***“Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri” - 2006***
- ***“Linee attuative per l'integrazione degli alunni stranieri” - 2007***
- ***“Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali (BES) e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica” - 2012***

La valutazione degli alunni stranieri

- *D.P.R. 394/99 (valutazione degli alunni stranieri)*
- *Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia ha predisposto delle batterie di prove online (www.Centrintercultura.it/moodle) per la valutazione delle competenze linguistiche degli alunni stranieri*



*Risultati
raggiunti dai
bambini -*

LIVELLO A1

Nome e Cognome	Ascolto	Letture	Scrittura	Gramm	Tot. corso
N. B.	100.00 %	100.00 %	28.57 %	84.14 %	81.29 %
R. B.	100.00 %	71.43 %	14.29 %	84.95 %	76.10 %
A. C.	100.00 %	100.00 %	28.57 %	87.37 %	83.18 %
S. E.	87.50 %	71.43 %	0.00 %	9.68 %	28.30 %
A. E.	100.00%	100.00 %	14.29 %	90.32 %	83.02 %
S. E.	100.00%	28.57 %	0.00 %	12.63 %	26.26 %
H. F.	100.00 %	100.00 %	42.86 %	75.00 %	77.83 %
L. H.	62.50 %	71.43 %	0.00 %	84.14 %	68.08 %
S. J.	100.00 %	100.00 %	57.14 %	87.37 %	86.95 %
I. J.	75.00 %	85.71 %	42.86 %	87.10 %	79.25 %
K. K.	87.50 %	100.00 %	85.71 %	87.10 %	88.68 %
M. K.	100.00 %	85.71 %	0.00 %	81.18 %	73.90 %
R. K.	87.50 %	100.00 %	57.14 %	90.32 %	86.79 %
S. K.	37.50 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	5.66 %
I. M.	100.00%	100.00 %	57.14 %	96.77 %	92.45 %
H. M.	87.50 %	85.71 %	0.00 %	94.09 %	79.56 %
L. M.	100.00 %	100.00 %	57.14 %	90.59 %	88.84 %
F. M.	100.00 %	71.43 %	0.00 %	77.42 %	69.81 %
Q. M.	100.00%	71.43 %	0.00 %	74.73 %	68.24 %
O. N.	87.50 %	71.43 %	0.00 %	30.91 %	40.72 %
K. O.	87.50 %	57.14 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %
V. O.	75.00 %	100.00 %	28.57 %	87.90 %	79.72 %
A. R.	62.50 %	14.29 %	0.00 %	12.90 %	18.87 %
A. S.	75.00 %	100.00 %	0.00 %	52.69 %	55.35 %
C. S.	100.00 %	100.00 %	42.86 %	90.59 %	86.95 %
Y. S.	87.50 %	71.43 %	28.57 %	77.69 %	71.86 %
H. S.	100.00 %	71.43 %	0.00 %	71.24 %	66.19 %
L. S.	100.00 %	85.71 %	28.57 %	80.91 %	77.52 %
R. S.	75.00 %	28.57 %	0.00 %	67.74 %	54.72 %
M. E. T.	100.00 %	85.71 %	0.00 %	74.46 %	69.97 %

*Risultati
raggiunti dai
bambini -*

LIVELLO A2

Nome e cognome	Ascolto	Letture	Scrittura	Gramm	Totale corso
A. A.	76.92 %	65.15 %	25.00 %	41.67 %	62.02 %
N. D.	84.62 %	81.82 %	58.33 %	76.19 %	80.44 %
H. F.	84.62 %	83.33 %	-	72.62 %	82.28 %
T. H.	69.23 %	65.15 %	16.67 %	84.52 %	65.40 %
L. H.	-	-	-	33.33 %	33.33 %
I. J.	61.54 %	100.00 %	-	91.67 %	95.14 %
K. K.	92.31 %	63.64 %	50.00 %	100.00 %	69.65 %
R. K.	38.46 %	50.00 %	-	54.76 %	49.34 %
S. K.	92.31 %	81.82 %	75.00 %	92.86 %	83.70 %
H. M.	69.23 %	71.21 %	-	39.29 %	67.49 %
F. M.	84.62 %	-	-	57.14 %	70.37 %
Q. M.	76.92 %	-	-	-	76.92 %
A. S.	76.92 %	72.73 %	-	-	73.21 %
K. S.	84.62 %	59.09 %	25.00 %	91.67 %	63.48 %
L. S.	76.92 %	72.73 %	75.00 %	89.29 %	74.98 %
R. S.	69.23 %	71.21 %	41.67 %	89.29 %	71.59 %
N. B.	69.23 %	42.42 %	-	45.24 %	45.48 %
R. B.	84.62 %	-	-	41.67 %	62.35 %
A. C.	92.31 %	66.67 %	-	53.57 %	67.85 %
S. E.	69.23 %	-	-	-	69.23 %
A. E.	76.92 %	50.00 %	-	48.81 %	52.62 %
S. E.	92.31 %	-	-	-	92.31 %
S. J.	84.62 %	69.70 %	-	57.14 %	69.84 %
M. K.	84.62 %	78.79 %	-	45.24 %	75.69 %
I. M.	92.31 %	56.06 %	-	48.81 %	58.97 %
L. M.	76.92 %	50.00 %	-	64.29 %	54.33 %
K. O.	69.23 %	-	-	-	69.23 %
V. O.	84.62 %	65.15 %	-	46.43 %	65.08 %
A. R.	-	-	-	-	-
C. S.	53.85 %	78.79 %	-	70.24 %	75.29 %
Y. S.	69.23 %	-	-	61.90 %	65.43 %
H. S.	69.23 %	-	-	-	69.23 %
L. S.	69.23 %	81.82 %	-	38.10 %	75.71 %
R. S.	84.62 %	-	-	-	84.62 %
M. E. T.	53.85 %	50.00 %	-	-	50.44 %

*Risultati
raggiunti dai
bambini -*

LIVELLO B1

Nome e cognome	Ascolto	Letture	Scrittura	Gramm	Totale corso
A. A.	66.67 %	-	-	-	66.67 %
N. D.	100.00 %	100.00 %	-	90.00 %	91.11 %
H. F.	66.67 %	77.78 %	-	-	73.33 %
T. H.	-	-	-	80.83 %	80.83 %
I. J.	-	55.56 %	-	79.17 %	77.52 %
K. K.	100.00 %	-	-	87.50 %	88.10 %
S. K.	100.00 %	88.89 %	33.33 %	95.00 %	90.97 %
F. M.	50.00 %	-	-	-	50.00 %
Q. M.	83.33 %	-	-	-	83.33 %
A. S.	50.00 %	-	-	-	50.00 %
K. S.	100.00 %	-	-	65.83 %	67.46 %
L. S.	100.00 %	-	22.22 %	83.33 %	80.00 %
R. S.	-	-	-	72.50 %	72.50 %
R. B.	100.00 %	-	-	-	100.00 %
A. C.	50.00 %	-	-	-	50.00 %
A. E.	83.33 %	-	-	-	83.33 %
S. E.	83.33 %	-	-	-	83.33 %
S. E.	50.00 %	-	-	-	50.00 %
M. K	50.00 %	66.67 %	-	-	60.00 %
I. M.	83.33 %	-	-	-	83.33 %
L. M.	83.33 %	-	-	-	83.33 %
V. O.	66.67 %	-	-	-	66.67 %
C. S.	-	88.89 %	-	-	88.89 %
L. S.	-	55.56 %	-	-	55.56 %
R. S.	33.33 %	-	-	-	33.33 %

Livelli raggiunti da ogni bambino per singola abilità e livello raggiunto

37 bambini valutati di cui:

- 19 si sono confermati nel livello presunto A1
- 3 si sono confermati nel livello presunto A2
- 11 si sono inseriti nel livello precedente (da A1 a P)
- 4 si sono inseriti nel livello successivo (A2 o B1)

Nome	Nazionalità	Livello presunto	Ascolto	Letture	Scrittura	Grammatica	Livello raggiunto
A.A.	Pakistana	A2	A2	A1	A1	A1	A1
N. D.	Indiana	A2	B1	B1	A1	B1	B1
H. F.	Marocchina	A2	A2	B1	P	A1	A2
T. H.	Tunisina	A2	A1	A1	A1	B1	A1
L. H.	Cinese	A1	P	P	/	A1	P
I. J.	Marocchina	A1	A1	A2	P	B1	A2
K. K.	Marocchina	A1	B1	A1	A1	B1	A2
R. K.	Indiana	A1	A1	A1	P	A1	A1
S. K.	Indiana	A2	B1	B1	A2	B1	B1
S. K.	Indiana	A1	/	/	/	/	P
H. M.	Pakistana	A1	A1	A1	/	A1	A1
F. M.	Senegalese	A1	A2	P	/	A1	A1
Q. M.	Pakistana	A1	B1	P	/	P	A1
A. S.	Pakistana	A1	A2	A1	/	P	A1
K. S.	Indiana	A2	B1	A1	A1	A2	A2
L. S.	Indiana	A2	B1	A1	A2	B1	A2
R. S.	Indiana	A2	A1	A1	A1	A2	A1
N. B.	Albanese	A1	A1	A1	P	A1	A1
R. B.	Marocchina	A1	B1	P	P	A1	A1
A. C.	Albanese	A1	A2	A1	P	A1	A1
S. E.	Marocchina	A1	A1	P	/	P	P
A. E.	Marocchina	A1	B1	A1	P	A1	A1
S. E.	Marocchina	A1	B1	P	/	P	A1
S. J.	Marocchina	A1	A2	A1	P	A1	A1
M. K.	Indiana	A1	A2	A2	/	A1	A1
I. M.	Italiana	A1	B1	A1	/	A1	A1
L. M.	Albanese	A1	B1	A1	/	A1	A1
O. N.	Albanese	A1	A1	P	/	P	P
K. O.	Ghanese	A1	A1	P	/	P	P
V. O.	Ghanese	A1	A2	A1	P	A1	A1
A. R.	Indiana	A1	P	P	/	P	P
C.S.	Marocchina	A1	A1	B1	P	A1	A1
Y. S.	Marocchina	A1	A1	P	P	A1	P
H. S.	Indiana	A1	A1	P	/	P	P
L. S.	Indiana	A1	A1	A2	P	A1	A1
R. S.	Indiana	A1	A2	P	/	P	A1
M. E. T.	Rumena	A1	A1	A1	/	P	A1

Conclusioni sulle prove moodle

Aspetti positivi

- Valutare i livelli di competenza linguistica nelle varie abilità
- Sapere quali abilità rinforzare/sviluppare
- Conoscere meglio gli alunni al fine di migliorare le pratiche didattiche
- Inserire l'alunno ad un livello "oggettivo" di appartenenza

Aspetti negativi

- Tempo di somministrazione lungo
- Sarebbe opportuno somministrare le prove come test d'ingresso e non alla fine dell'anno scolastico