ISTITUTO COMPRENSIVO ……

SCHEDA ALUNNI NON ITALOFONI

Nominativo Docente Referente Intercultura d'Istituto.....

Alunno/a..... **M** ☐ **F** ☐

Età anagrafica .....

Nazionalità .....

Lingua di origine.....
(Livello di conoscenza lingua d'origine se rilevato.....)

Lingua parlata in famiglia.....

Altre lingue straniere conosciute….....

Anni di scolarizzazione nel paese d'origine….....

Data di arrivo in Italia.....

FREQUENZA DELLA SCUOLA IN ITALIA:

Anni di scolarizzazione in Italia .....

Anni frequenza Scuola primaria.....

Anni frequenza Scuola Sec. 1°grado ....

PERCORSO SCOLASTICO IN ITALIA

Ha seguito un corso interno di prima alfabetizzazione	Sì ☐	NO ☐
Ha seguito un corso interno di italiano per studiare	Sì ☐	NO ☐
Ha seguito una programmazione personalizzata per discipline di tutte le discipline	Sì ☐	NO ☐
Solo di alcune .	Sì ☐	NO ☐
Se sì specificare quali		

LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA IN ENTRATA

	Liv. Principiante	**A1**	**A2**
Comprensione della lingua orale	☐	☐	☐
Produzione della lingua orale	☐	☐	☐
Comprensione della lingua scritta	☐	☐	☐
Produzione della lingua scritta	☐	☐	☐

LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA IN USCITA

	Liv. Principiante	**A1**	**A2**
Comprensione della lingua orale	☐	☐	☐
Produzione della lingua orale	☐	☐	☐
Comprensione della lingua scritta	☐	☐	☐
Produzione della lingua scritta	☐	☐	☐

LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE IN USCITA

	Liv. Principiante	**A1**	**A2**
Comprensione della lingua orale	☐	☐	☐
Produzione della lingua orale	☐	☐	☐
Comprensione della lingua scritta	☐	☐	☐
Produzione della lingua scritta	☐	☐	☐

LIVELLO DI COMPRENSIONE DELLA LINGUA PER LO STUDIO –

❑	E' in grado di comprendere, con l'aiuto dell'insegnante, e di memorizzare brevi testi semplificati	Di tute le discipline ☐	Di alcune discipline ☐ (……)
❑	E' in grado di comprendere autonomamente e di memorizzare brevi testi semplificati	Di tute le discipline ☐	Di alcune discipline ☐ (……)
❑	E' in grado di comprendere autonomamente e di rielaborare brevi testi semplificati	Di tute le discipline ☐	Di alcune discipline ☐ (……)
❑	E' in grado di utilizzare, adeguatamente supportato, i testi previsti per la classe	Di tute le discipline ☐	Di alcune discipline ☐ (……)
❑	E' in grado di utilizzare i testi previsti per la classe	Di tute le discipline ☐	Di alcune discipline ☐ (……)

RISULTATO CONSEGUITO ALL'ESAME DI STATO:.....

PARTECIPAZIONE ALLA VITA SOCIALE DELLA CLASSE

	Indicatori	Modi / livelli
RELAZIONALITÀ	Rapporto con gli insegnanti	❑ collaborativo ❑ rispettoso ❑ oppositivo ❑ …
	Rapporto con i compagni	❑ cooperativo ❑ rispetto reciproco formale ❑ dipendente / passivo ❑ oppositivo ❑ …
	Rispetto delle regole di convivenza	❑ per condivisione ❑ rifiuto ❑ …
	Modalità delle relazioni sociali	❑ attiva / costruttiva ❑ passiva ❑ conflittuale ❑ …
ATTEGGIAMENTO SCOLASTICO	Attenzione	❑ costante ❑ alterna ❑ occasionale ❑ …
	Partecipazione	❑ costante ❑ alterna ❑ occasionale ❑ …
	Impegno a scuola	❑ costante ❑ alterno ❑ occasionale ❑ …
	Impegno a casa	❑ costante ❑ alterno ❑ occasionale ❑ …
	Autonomia	❑ buona ❑ sufficiente ❑ scarsa ❑ …
	Capacità di iniziativa / decisione	❑ buona ❑ sufficiente ❑ scarsa ❑ …
	Capacità di organizzare tempi e strumenti di lavoro scolastico (uso del materiale, studio, documentazione, ricerca)	❑ buona ❑ sufficiente ❑ scarsa ❑ …
MODALITÀ DI APPRENDIM.	Motivazione personale	❑ buona ❑ sufficiente ❑ scarsa ❑ …
	Ritmo di apprendimento	❑ veloce ❑ medio ❑ lento ❑ alterno ❑ …

ALTRE OSSERVAZIONI UTILI RISPETTO AL'ESPERIENZA SVOLTA DALL'ALUNNO/A NELL'AMBIENTE SCOLASTICO	
ATTITUDINI PERSONALI DIMOSTRATE	
DIFFICOLTÀ SPECIFICHE RISCONTRATE	
ALTRE OSSERVAZIONI UTILI	

Data……

Docente Referente Intercultura d'Istituto

……

Docente Coordinatore Consiglio di classe

……

La presente scheda, compilata dal Docente Referente Intercultura della Scuola unitamente ai docenti dei C.d.C., è da allegare all'attestato dell'esame di stato (alla scheda di valutazione) che sarà consegnato dall'alunno/a alla Scuola Sec. di 1 ° o 2° grado contestualmente alla conferma dell'iscrizione.
Una copia va inserita nel fascicolo personale dell'alunno/a.