



TEMPI	BISOGNI DEI BAMBINI/E	ATTIVITA' PREVALENTI
7.45/9.00	Essere accolto, ritrovare la figura di riferimento e lo spazio rassicurante.	Accoglienza. Gioco negli angoli in sezione.
9.00/10.30	Recuperare i ritmi e i tempi della giornata scolastica. Ritrovare le relazioni.	Gioco negli angoli. Routine (calendario, presenze, incarichi).
10.30/11.45	Bisogno di realizzare esperienze diverse adeguate all'età.	Attività del percorso didattico nei laboratori, per gruppi omogenei per età o in piccoli gruppi.
11.45/13	Soddisfazione di bisogni primari. Bisogno di sentirsi responsabili. Bisogno di autonomia	Preparazione al pranzo e pranzo
13.00/ 13.15		Prima uscita
13.00/14.15	Ritrovare le relazioni e dei tempi di rilassamento e riposo.	Gioco libero o guidato in salone e per i più piccoli preparazione al sonno .
14.15/15.40	Bisogno di realizzare esperienze diverse. LABORATORI	LABORATORI per i 4-5 anni e per chi non dorme dei 3 anni.
15.40/16,00	Ritrovarsi e ricongiungersi ai familiari	Uscita

La scuola segue il calendario scolastico regionale:

**INIZIO LEZIONI : 5 SETTEMBRE**

**TERMINE LEZIONI : 30 GIUGNO**

**INFORMAZIONI GENERALI:**

Dirigente Scolastica

Prof.ssa Stefania Battaglia

Riceve su appuntamento

n. telefono ufficio segreteria : 030963134

Email: [BSIC829001@istruzione.it](mailto:BSIC829001@istruzione.it)

Scuole dell'Istituto:

**SCUOLA INFANZIA MARINI**-Calcinato

**SCUOLA INFANZIA MUNARI**-Calcinatello

SCUOLE PRIMARIE:  
Agosti - Calcinatello  
Ferraboschi - Calcinato  
Pedrini-Carloni - PonS.Marco

SCUOLA SECONDARIA



**SCUOLA E FAMIGLIA**

Il dialogo tra genitori ed insegnanti rimane fondamentale per andare a consolidare una cultura di alleanza tra scuola e famiglia, valorizzando ogni singola competenza, attraverso la condivisione di obiettivi e la sinergia tra adulti, in più occasioni durante l'anno scolastico:

- ASSEMBLEE
- COLLOQUI INDIVIDUALI
- CONSIGLI D'INTERSEZIONE
- CONSIGLI D'ISTITUTO
- INCONTRI SERALI CON IL SUPPORTO DI ESPERTI
- MOMENTI DI FESTA (accoglienza, natale, festa di fine anno, pic-nic)

**INCONTRI PER L'ACCOGLIENZA NUOVI ISCRITTI**

\* **Settimana della scuola aperta tra maggio e giugno, bambini con genitori;**

\* **assemblea con i genitori;**

\* **colloqui individuali con i genitori.**

Alle famiglie dei nuovi iscritti verranno fornite tutte le notizie in merito ai contenuti del percorso educativo, al corredo scolastico, all'organizzazione ed alle modalità di inserimento graduale e personalizzato.

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CALCINATO**

SCUOLA dell' INFANZIA STATALE  
**"BRUNO MUNARI"**

Via Santa Maria n.30  
Calcinatello

tel. n.0309985835

E-mail: [infanziamunari@gmail.com](mailto:infanziamunari@gmail.com)

**ASSEMBLEA INFORMATIVA:  
GIOVEDI' 14 DICEMBRE 2017**

**alle ore 18**

**SABATO 13 GENNAIO 2018**

**alle ore 10**

presso i locali della Scuola dell'Infanzia  
Munari

**VI ASPETTIAMO**



Da "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"

*"I bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta.*

*Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese e anche di fragilità che vanno conosciute, osservate e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa.*

*Sono portatori di speciali e inalienabili diritti, codificati internazionalmente, che la scuola per prima è chiamata a rispettare".*

## FINALITA' della SCUOLA DELL'INFANZIA

### • CONSOLIDARE L'IDENTITA':

*"Significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile".*

### • SVILUPPARE L'AUTONOMIA:

*"Significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere sentimenti ed emozioni, partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere atteggiamenti sempre più consapevoli".*

### • ACQUISIRE COMPETENZE:

*"Significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze".*

### • VIVERE LE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA:

*"Significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura".*



La Scuola dell'Infanzia Statale "Bruno Munari" di Calcinatello è costituita da:

- n. 2 sezioni eterogenea (bambini 3-4-5 anni)

con

- n. 4 docenti di sezione
- n° 2 docenti di sostegno
- n. 1 docente specializzato per l'insegnamento della religione cattolica
- n. 2 collaboratori scolastici
- n. 1 addetta mensa

Le docenti di sezione sono compresenti tutti i giorni dalle ore 10,30 alle ore 12,30 .

### LABORATORI:

**Il laboratorio è la modalità di lavoro che meglio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge i bambini nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri.**

**I bambini in sottogruppi per fascia di età accedono ai laboratori :**

- ⇒ **PITTORICO**
- ⇒ **MOTORIO**
- ⇒ **MUSICALE**
- ⇒ **LETTURA**
- ⇒ **LETTOSCRITTURA**
- ⇒ **LOGICO-MATEMATICO**
- ⇒ **INGLESE**
- ⇒ **Altri...**

**con l'insegnante di riferimento.**

## INIZIATIVE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA'

**Educazione stradale:** progetto "Strada amica!"

**Educazione ambientale:** progetto "La fata Marella rende la terra più pulita e più bella".

**Collaborazione con enti e associazioni:** progetto "Il nostro paese" persone e luoghi.

### INCLUSIONE

**Potenziamento delle capacità comunicative ed espressive:** "L'arcobaleno dei linguaggi", che ha lo scopo di dare particolare attenzione allo sviluppo delle competenze linguistiche dei bambini italo-foni e non;

**Educazione affettivo-emotiva:** laboratori "Amica terra: emozioni da toccare e raccontare"; "Storie per crescere" (laboratorio linguistico-espressivo-emotivo-relazionale);

**Educazione sensorimotoria, affettiva-emotiva e musicale** "Emozioni in musica" con esperto;

### SCUOLA FAMIGLIA E TERRITORIO

**Continuità e Accoglienza:** progetto accoglienza-inserimento; continuità nido-infanzia, infanzia-primaria;

**Progetti genitori:** serate a tema per genitori ed insegnanti "Essere mamme e papà oggi" con esperto;

**Animazione e promozione alla lettura:** progetto "Quanti racconti....quanti ricordi!" lettura a più voci fatta da genitori, nonni, esperti ecc.

### PROGETTI E LABORATORI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**Percorso di ricerca-azione:** "Fare esperienza dell'arte"

**Progetto :** "Giro giro tondo danzo il Mondo" danza creativa con esperto;

**Progetto:** "Vibrazioni armoniche" con le campane tibetane con esperto;

**Progetto:** "Yoga con gioia" con esperto;

**Progetto:** "Un gioco chiamato teatro" con esperto;

**Educazione alimentare:** progetto "Quanti sapori le stagioni a colori."