



TEMPI	BISOGNI DEI BAMBINI/E	ATTIVITA' PREVALENTI
7,45/8,00	ANTICIPO	Accoglienza
8,00/9,00	Essere accolto, ritrovare la figura di riferimento e lo spazio rassicurante.	Accoglienza. Gioco negli angoli in sezione.
9,00/11:00	Recuperare i ritmi e i tempi della giornata scolastica. Ritrovare le relazioni.	Gioco negli angoli, Routine (calendario, presenze, incarichi) Attività in gruppo omogeneo.
11,00/11,45	Bisogno di realizzare esperienze diverse adeguate all'età.	Attività del percorso didattico (in piccolo gruppo)
11,45/12,45	Soddisfazione di bisogni primari. Bisogno di sentirsi responsabili. Bisogno di autonomia	Preparazione al pranzo. PRANZO
12,45/13,30	Ritrovare le relazioni	Cerchio di tutti e scelta angoli di gioco del salone o gioco in giardino
13,30/15,40	Soddisfazione dei bisogni primari	Riposo per i bambini di tre anni e attività predisposte
13,40/15,40	Bisogno di realizzare esperienze diverse. PROGETTO LETTURA	Per il gruppo dei 3 anni (che non dormono) e dei 4 e 5 anni: progetto lettura.
15,40/16,00	Ricongiungersi ai familiari	Uscita
16,00/18,00	L'orario prolungato, a pagamento, viene gestito dal Comune se si raggiunge un numero minimo di iscrizioni	Merenda GIOCO ludico

La scuola segue il **calendario scolastico Regionale**:

INIZIO LEZIONI: 5 SETTEMBRE

TERMINE LEZIONI: 28 GIUGNO

INFORMAZIONI GENERALI

Dirigente scolastica

Prof.ssa Battaglia Stefania

Sito web: www.iccalcinato.gov.it

n. telefono ufficio segreteria : 030963134

Email: bsic829001@istruzione.it

Scuole dell'Istituto:

SCUOLE INFANZIA: MARINI di Calcinato
MUNARI di Calcinatello

SCUOLE PRIMARIE: Agosti di Calcinatello
Ferraboschi di Calcinato
Pedrini-Carlioni di PonteS. Marco

SCUOLA E FAMIGLIA

Il dialogo tra genitori ed insegnanti rimane fondamentale per andare a consolidare una cultura di alleanza tra scuola e famiglia, valorizzando ogni singola competenza attraverso la condivisione di obiettivi e la sinergia tra adulti:

- ASSEMBLEE
- COLLOQUI INDIVIDUALI
- CONSIGLI D' INTERSEZIONE
- CONSIGLI D' ISTITUTO

INCONTRI PER L'ACCOGLIENZA NUOVI ISCRITTI

- **Settimana della scuola aperta a giugno**

- **Assemblea con i genitori**

- **Colloqui individuali con i genitori**

Alle famiglie dei nuovi iscritti verranno fornite tutte le notizie in merito ai contenuti del percorso educativo, al corredo scolastico, all'organizzazione ed alle modalità di inserimento graduale e personalizzato.



**SCUOLA dell' INFANZIA STATALE
V. MARINI**

Via V. Emanuele n. 88
Calcinato

tel. n. 0309636762

E-mail: infanziamarini@gmail.com

Scuola aperta:

• **LUNEDI' 18 DICEMBRE 2017**
ore 10.30

• **LUNEDI' 15 GENNAIO 2018**
Ore 14.30

VI ASPETTIAMO

**“ lo voglio un mondo all'altezza
dei sogni che ho ”**



“I bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta.

Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese e anche di fragilità che vanno conosciute, osservate e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa. Sono portatori di speciali e inalienabili diritti, codificati internazionalmente, che la scuola per prima è chiamata a rispettare”.

Da "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"

FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- CONSOLIDARE L'IDENTITA':

"Significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile".

- SVILUPPARE L'AUTONOMIA:

"Significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere sentimenti ed emozioni, partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere atteggiamenti sempre più consapevoli".

- ACQUISIRE COMPETENZE:

"Significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze".

- VIVERE LE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA:

"Significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento etico



La scuola dell'Infanzia V. Marini è costituita da:

- n. 3 sezioni per età eterogenea
- n. 6 docenti di sezione di ruolo
- n. 2 docenti di sostegno
- n. 1 docente specializzato per l'insegnamento della religione cattolica
- n. 3 assistenti ad personam
- n. 2 collaboratori scolastici
- n. 1 addetta mensa

Le docenti di sezione tutti i giorni dalle ore 11,00 alle ore 13,00 sono in compresenza e dalle 11.00 alle 11.45 propongono esperienze di piccolo gruppo.

PRANZO A SCUOLA:

- Mensa scolastica (previa iscrizione al Comune di Calcinato)
- Fruizione del pasto portato da casa

ATTIVITA' / PROPOSTE DIDATTICHE:

Le attività incoraggiano la ricerca e la progettualità, coinvolgono i bambini nel pensare, realizzare, valutare le esperienze vissute in modo condiviso e partecipato con altri.

I bambini, in sottogruppi per fascia di età, sperimentano le proposte nei diversi spazi strutturati:

- **PITTORICO**
- **MOTORIO**
- **COSTRUTTIVO**

con un'insegnante di riferimento.



VERSO IL FUTURO

"Un cammino comune per il cittadino di domani"

INIZIATIVE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

È possibile visionare la versione integrale del PTOF, I PROGETTI E LE NEWS SUL sito internet: www.iccalcinato.gov.it

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA'

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E LEGALITA': CONVIVENZA

Valorizzazione del patto educativo di corresponsabilità

EDUCAZIONE AL RISPETTO DELL'AMBIENTE: differenziamo i rifiuti, riciclo.

INCLUSIONE: DAL DISAGIO ALL'AGIO :

EMOZIONI DA TOCCARE, EMOZIONI DA RACCONTARE:

arricchimento delle competenze socio-relazionali;

LOCALMENTE MOSSO: esperienza psicomotoria come espressione affettiva, psichica, relazionale e intellettuale;

AUTOVALUTAZIONE: UNA BUONA ABITUDINE per riflettere sulle proprie esperienze rispetto a quanto imparato;

CONTINUITA': NIDO-SCUOLA INFANZIA

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA FAMIGLIA e TERRITORIO

ACCOGLIENZA: inserimento, scuola aperta per ricorrenze

RACCONTI I TUOI VIAGGI: conoscenza di Calcinato: vivere esperienze laboratori (musei, parchi ...) esplorare il territorio circostante;

COLLABORAZIONE CON ENTI E ASSOCIAZIONI

(biblioteca, polizia locale, gruppo alpini, associazioni sportive,...)

EDUCAZIONE STRADALE: "Io mi proteggo"

DOCUMENTAZIONE: mostrare i processi e i risultati ottenuti.

PROGETTI E LABORATORI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROMOZIONE ALLA LETTURA: tante storie, weekend con il libro, lettura a più voci

GIOCO SPORT: alfabetizzazione motoria e gioco, avviamento alla pratica sportiva

ATTIVITA' ESPRESSIVE: motorie, costruttive, pittoriche

POTENZIAMENTO L2

LIM-IMPARO

LABORATORIO MUSICALE: esperienze ritmiche, suoni..