

Istituto Comprensivo di Calcinato Scuola secondaria di primo grado



Piano Offerta Formativa 2015/2016

MISSION DELL'ISTITUTO

L'istituto Comprensivo ha deciso, per l'a.s.2015/16, di individuare come **priorità** del P.O.F:

- ▶ INCLUSIVITA'
- ▶ CITTADINANZA ATTIVA
- ▶ LEGALITA'

I progetti di tutti i plessi, pertanto, si organizzeranno intorno a questi «filoni» principali, senza annullare naturalmente altre attività tradizionalmente realizzate da ciascun plesso, da un lato nell'ambito della **collaborazione con famiglia e territorio** e dall'altro **ampliando l'offerta formativa con iniziative varie e diversificate** in base all'età degli alunni e alle scelte didattiche degli insegnanti.

**P.O.F.
2015-16
SECONDARIA
DI PRIMO
GRADO**

EDUCAZIONE
ALLA
CITTADINANZA
E ALLA
LEGALITA'

- Educazione alla solidarietà
- «Better and safer internet for kids»
- Prevenzione delle dipendenze
- Educazione alla legalità
- Consiglio comunale dei ragazzi
- «Nutrire il pianeta»
- Educazione stradale

INCLUSIONE

- Integrazione/intercultura/diversità
- Prevenzione dei disagi
- Laboratori di orto, falegnameria, ceramica e cucina.
- Laboratori di recupero area logico matematica e linguistica
- Laboratori di supporto agli alunni con DSA
- Orientamento scolastico

SCUOLA,
FAMIGLIA E
TERRITORIO

- Progetti con genitori
- Attività di solidarietà
- Collaborazioni con enti e Associazioni

PROGETTI E
LABORATORI DI
ARRICCHIMENTO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA

- Promozione della lettura
- Progetti di valorizzazione delle eccellenze
- Potenziamento Inglese e Francese
- Corso di latino
- Progetti sport

Cittadinanza e legalità

- ▶ L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano la conoscenza e la pratica di forme di collaborazione, cooperazione e di solidarietà.
- ▶ Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole.

▶ **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**

L'attività consiste nell'elezione da parte di tutti gli alunni della scuola di rappresentanti che vadano a formare il consiglio comunale dei ragazzi e che recepiranno le esigenze della comunità scolastica. Essi, con modalità e tempi ben strutturati e definiti, e guidati da referenti sia dell'istituzione scolastica sia del Comune, le riferiranno al Consiglio Comunale degli adulti affinché, possibilmente, si realizzino attività e/o manufatti di particolare interesse per gli alunni.

Inclusione

Per quanto riguarda le problematiche relative agli alunni BES e più in generale ai temi dell'inclusione, la scuola secondaria di primo grado ha già da due anni collaudato una modalità di lavoro in orario scolastico, con l'apertura delle classi e la costituzione di gruppi misti, che si dedicano ad attività di rinforzo e recupero sul piano cognitivo o sul piano affettivo-relazionale. L'ottima riuscita delle attività laboratoriali ha condotto i docenti a riprodurre tale modello, con l'introduzione ogni anno di qualche innovazione o correttivo:

- ***Laboratorio dell'orto e del legno***
- ***Laboratorio di ceramica***
- ***Laboratorio di cucina***
- ***Laboratori di recupero area linguistico- espressiva ed area logico-matematica***
- ***Laboratorio di supporto agli alunni con DSA***
- ***Laboratori di alfabetizzazione.***

Scuola famiglia territorio

- ▶ Progetti genitori: incontri e testimonianze di genitori con funzione anche di orientamento; colloqui e incontri fra docenti e genitori per orientare alla scelta della scuola superiore.
- ▶ Attività di educazione alla solidarietà
gestite da genitori.
- ▶ Collaborazione con Enti e Associazioni : Biblioteca, Municipio, Polizia locale, Casa di riposo, Soccorso Pubblico, Emergency, Medici senza frontiere, Grimm, Mani Tese, Fondazione Falcone, ecc.

Progetti di arricchimento dell'offerta formativa

Valorizzare le eccellenze

Per il prossimo anno scolastico si prevede l'organizzazione dell'orario in modo tale da permettere ai docenti di lettere e matematica di aprire le classi e di organizzare attività su due o tre livelli, consentendo di dedicare alcune ore ad argomenti od iniziative più complesse e motivanti per gli alunni con migliori capacità, valorizzando i loro talenti.