

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CALCINATO
Scuola Primaria Ferraboschi
POF 2015 - 2016



VERSO IL FUTURO
«Un cammino
comune per il
cittadino del
domani»

SCUOLA - FAMIGLIA
TERRITORIO

**EDUCAZIONE
ALLA
CITTADINANZA E
ALLA LEGALITA'**

INCLUSIONE

**ARRICCHIMENTO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA**



EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA'

La scuola è un luogo di crescita umana e culturale che, attraverso la proposta e l'elaborazione di esperienze significative coinvolge gli alunni, i genitori, i cittadini e si vivifica attraverso il confronto e lo scambio con le diverse realtà del territorio.



Scuola di rugby: uniti verso una meta



Il Rugby, fra le varie discipline sportive, presenta un alto grado

educativo, essendo basata su principi cardine quali: coraggio, disciplina, altruismo, lealtà sportiva e generosità nel sapersi mettere sempre a disposizione del compagno e della squadra.

Attraverso questo progetto si intendono perseguire alcuni aspetti formativi :

- di tipo motivazionale (coinvolgimento emotivo)
- di tipo cooperativo (insegnanti, compagni, “avversari”)
- di tipo affettivo (promozione della fiducia)
- di tipo metacognitivo (riflessione, interpretazione e rielaborazione)

Il progetto trova una declinazione in due livelli: il primo dedicato alle **classi prime e seconde, l'altro per la **classi terze e quarte**.**

**UN PONTE DI...
CONDIVISIONE e
FANTASIA!
(3° edizione - tutte
le classi)**



E' la prosecuzione del progetto di conoscenza e interscambio per la valorizzazione della progettualità artistico-espressiva della scuola primaria di **Calcinato (Italia)** e di **Elbasan (Albania)** in collaborazione con la **Fondazione Pinac di Rezzato** e **Associazione Volontari del Sebino**. Il gemellaggio tra le due scuole, attraverso l'espressione artistica e linguistica, offre l'opportunità di vivere un'esperienza di scuola inclusiva aperta al mondo e permette di conoscere un'altra cultura.

EDUCAZIONE STRADALE: IO E LA STRADA

Classi seconde



Il Progetto vuole favorire e promuovere una conoscenza dei principi della sicurezza stradale, con particolare riguardo alle norme di comportamento degli utenti della strada, stimolando la curiosità dei bambini per le principali regole.

PROGETTO CONTINUITA'



**ALUNNI ULTIMO ANNO SCUOLA
dell' INFANZIA con classi PRIME PRIMARIA e
classi QUINTE con classi PRIME SECONDARIA**

Il passaggio nei diversi ordini di scuola rappresenta per il bambino un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori.

Attraverso questo progetto d'istituto, ci si prefigge di aiutare i bambini /ragazzi ad affrontare i sentimenti di confusione, preoccupazione e rassicurarli circa i cambiamenti che li aspettano.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

8

La scuola promuove la Salute e mette in atto metodologie educative volte a sviluppare le risorse, le competenze, le capacità critiche e relazionali, stimola il senso di appartenenza degli alunni alla scuola, rendendoli parte di un gruppo coeso e unito, dove sussistono rapporti relazionali positivi.



Musica... all' "Opera"

9

Tutti i docenti di classe con la collaborazione degli esperti della Banda cittadina (spettacolo musico-teatrale di "San Vincenzo") **e della cantante lirica** (progetto "Opera Domani")



Il progetto ha una forte valenza per quanto concerne la cittadinanza attiva, poiché coinvolge le famiglie e le diverse realtà del territorio in una rete che mira a creare identità e responsabilizzare ognuno, per la costruzione di una società educante, contrastando tendenze individualistiche e di chiusura socio-culturale.

in particolare si promuove il potenziamento delle competenze nella musica e nell'arte, valorizzando la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

UN MONDO DI LIBRI

PROGETTO DI PROMOZIONE ALLA LETTURA

Classi Quarte



La scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atte a suscitare curiosità e amore per il libro e a far emergere il bisogno e il piacere della lettura.

L'insegnante guiderà gli alunni alla scoperta del libro e delle sue parti. Farà osservare parole e immagini, promuovendo l'ascolto attivo, la lettura espressiva e la comprensione come strumenti per giocare, fantasticare e ricreare storie e nuove immagini.

PET-THERAPY



E' un progetto riservato agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali. Il numero degli incontri varierà da un minimo di quattro a un massimo di dieci, svolti nel secondo quadrimestre, dopo un primo periodo di reinserimento nell'ambiente scolastico.

Il tempo a disposizione è di un'ora, di cui 40 minuti di attività col cane (soglia limite di stress per il cane) e 20 minuti di attività di tipo referenziale per lasciar riposare il cane (attività inerenti al mondo del cane ma che non lo coinvolgono direttamente: giochi, immagini, disegni, pasta modellabile in base alle esigenze del gruppo di lavoro).

Ogni bambino sarà accompagnato dalla rispettiva insegnante di sostegno/assistente all'autonomia.



FRUTTA E VERDURA A SCUOLA PER UNA MERENDA SANA

Il Progetto si rivolge in primo luogo agli alunni con disabilità, a cui si affiancheranno alcuni compagni a rotazione. Gli alunni con disabilità che parteciperanno al progetto saranno accompagnati dalla relativa insegnante di sostegno/assistente all'autonomia. Il progetto si concentrerà sulla creazione di ricette legate all'utilizzo e alla conoscenza degli ortaggi/frutta in cucina affinché si conoscano i benefici che essi comportano.

INCLUSIONE

La complessità del mondo contemporaneo e i variegati bisogni educativi degli alunni richiedono alla scuola l'elaborazione di nuove strategie e modalità di intervento nel segno della personalizzazione delle proposte. In tale prospettiva si configurano le seguenti iniziative progettuali.





ARRIVIAMO ANCHE NOI!
“Una scuola di tutti e di ciascuno”

PROGETTO di RECUPERO e POTENZIAMENTO

Nasce dall'esigenza di pensare ad un progetto di recupero e potenziamento con alcuni interventi mirati che offrano agli alunni con disturbi d'apprendimento, disturbi da deficit di attenzione e iperattività, disturbi emotivo – relazionale, spazi e tempi appositamente pensati per loro, sia nei contenuti che nelle modalità didattiche.

Contestualmente agli interventi di recupero dei gruppi di livello, nelle classi saranno attuate attività di potenziamento, perseguendo con una didattica strategica gli obiettivi di livello avanzato, presenti nei percorsi disciplinari.

ATTIVITA' DI PSICOMOTRICITÀ: Dal movimento al rilassamento Classi seconde

Progetto che intende dare soddisfazione ai bisogni del bambino ed offrirsi quale risorsa nel quotidiano svolgimento didattico.

METODOLOGIA : si avvale di diversi approcci - tecniche psicomotorie con l'utilizzo di diversi oggetti psicomotori, e di stimoli musicali.



SCUOLA DI DANZA

Progetto di danze popolari

Classi terze e quinte



Attraverso l'approccio alla danza popolare, il progetto vuole rispondere all'esigenza di favorire relazioni positive ed inclusive. La danza infatti è una rappresentazione corale e come tale sviluppa nel gruppo un sentimento di unione e solidarietà, ridimensiona le manifestazioni egocentriche e incoraggia gli alunni più timidi e introversi.

C'ERA UNA VOLTA UN ORTO

Acquisire la consapevolezza di appartenere all'ambiente circostante e conoscere i sistemi di coltivazione con particolare riferimento all'agricoltura naturale, sono alcuni degli obiettivi che offre la costruzione e la cura di un orto. In particolare gli alunni con disabilità saranno sollecitati ad assumersi responsabilità nella gestione dell'ambiente e della propria salute, rispettando i tempi della natura e dei compagni coinvolti. Il progetto rientra anche nelle attività di continuità promosse dall'istituto comprensivo e di apertura e collaborazione con il territorio.



CONOSCIAMOCI MEGLIO

Classi seconde

Il progetto mira a rendere consapevoli gli alunni delle variabili coinvolte nel processo di apprendimento (emozioni, autostima, motivazione, socializzazione); è volto a incrementare l'empatia nel gruppo dei pari, al fine di creare identità di gruppo, relazioni di collaborazione, prevenire il disagio e promuovere l'agio scolastico



TUTTI A BORDO

classi quarte



Il progetto ha natura relazionale; è un progetto di arricchimento delle competenze socio-relazionali

Finalità:

- Promuovere positive relazioni personali e di gruppo.
- Esprimere idee, opinioni, vissuti.
- Vivere l'incontro e il confronto.

**ARRIVEDERCI AL PROSSIMO
ANNO...E**



BUONE VACANZE !