



# Istituto Comprensivo Di Calcinato

## Offerta Formativa 2015/2016

# MISSION DELL'ISTITUTO

L'istituto Comprensivo ha deciso, per l'a.s.2015/16, di individuare come **priorità** del P.O.F:

- ▶ INCLUSIVITA'
- ▶ CITTADINANZA ATTIVA
- ▶ LEGALITA'

I progetti di tutti i plessi, pertanto, si organizzeranno intorno a questi «filoni» principali, senza annullare naturalmente altre attività tradizionalmente realizzate da ciascun plesso, da un lato nell'ambito della **collaborazione con famiglia e territorio** e dall'altro **ampliando l'offerta formativa con iniziative varie e diversificate** in base all'età degli alunni e alle scelte didattiche degli insegnanti.

**SIAMO TUTTI  
DIVERSI.....  
OGNUNO CON  
LA PROPRIA  
IDENTITA'**

**EDUCAZIONE  
ALLA  
CITTADINANZA E  
ALLA LEGALITA'**

Ed. alla Cittadinanza/legalità

**INCLUSIONE**

Continuità e Accoglienza  
Orientamento

Integrazione/Intercultura/Div  
ersità  
Progetto teatro  
Ed. Emotivo-affettiva-  
relazionale  
Gioco-Sport

Ed. Alimentare

**SCUOLA,  
FAMIGLIA E  
TERRITORIO**

Collaborazione con Enti e  
Associazioni : Parrocchia,  
Biblioteca, Pedibus, gruppo  
alpini Calcinatello.

Sportello di ascolto

**PROGETTI E  
LABORATORI DI  
ARRICCHIMENTO  
DELL'OFFERTA  
FORMATIVA**

Promozione alla lettura  
Ed. Musicale  
Metodo di Studio  
Sito Web e implementazione  
tecnologica  
Potenziamento della lingua  
inglese con madrelingua



# **LA COSTITUZIONE A SCUOLA**

## **SECONDO CICLO PRIMARIA**

**Il Progetto "La Costituzione a Scuola"** mira a stimolare il processo di formazione di una Cittadinanza attiva e consapevole e di un'etica della responsabilità ampiamente condivisa, in grado di garantire non solo il trasferimento dei valori di legalità, ma la concreta assunzione nei comportamenti quotidiani delle nuove generazioni, di comportamenti ispirati al rispetto dello Stato e delle regole di convivenza civile.



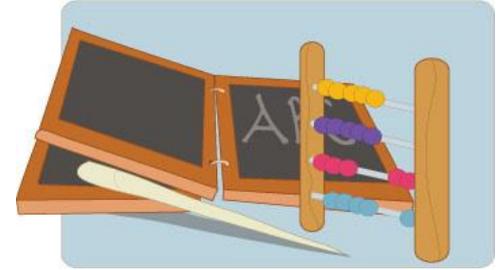
## FESTE NAZIONALI: IMMAGINI, SUONI E PAROLE

classi quinte

Il Progetto nasce dall'esigenza di mantenere vivo il racconto dei tragici eventi della Liberazione, della Resistenza e del sacrificio di molti combattenti in modo da trasmettere agli alunni di classe quinta gli strumenti di analisi e di interpretazione di questa parte della nostra storia che la scuola insieme alle associazioni presenti sul territorio devono offrire.

# C'ERA UNA VOLTA UNA SCUOLA

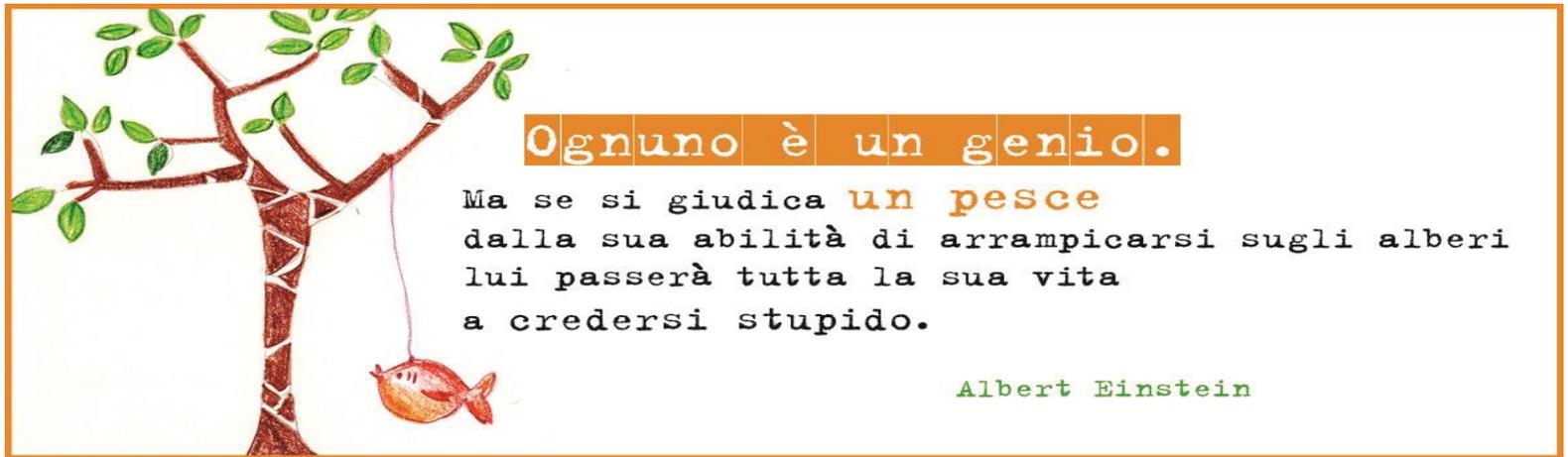
CLASSI TERZE



Nasce dalla necessità di dare una forma concreta ai ricordi dei nonni e dei bisnonni, creando così un legame forte e significativo con il passato. Nonni e bisnonni hanno avuto la parte di protagonisti nel cercare nella memoria, nel ricordare, nel trasmettere momenti preziosi della loro vita di bambini, nella frequenza di una scuola così diversa da quella attuale.

# DAL DISAGIO ALL'AGIO

Progetto in collaborazione con operatori psico-pedagogici



I disturbi di apprendimento, i disturbi del  
comportamento e le difficoltà scolastiche:  
una mano per...

# ALFABETIZZAZIONE MOTORIA E GIOCO-SPORT 2015-2016



LE ORE CURRICOLARI DI EDUCAZIONE MOTORIA VENGONO ARRICCHITE PROPONENDO LE ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO MINISTERIALE ( MIUR) DI ALFABETIZZAZIONE MOTORIA.

**Il Progetto propone ai bambini attività finalizzate allo sviluppo delle abilità motorie di base, della coordinazione, dell'equilibrio e dello spirito di squadra in collaborazione anche con le Società Sportive presenti nel territorio**

Nel mese di Maggio verranno organizzate delle **Giornate di Gioco-Sport** al fine di creare momenti di condivisione scuola-famiglia per favorire la socializzazione, la comunicazione e la collaborazione.

# EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

Progetto di Educazione e  
Sicurezza stradale



## STRADA AMICA!

IN COLLABORAZIONE CON LA POLIZIA MUNICIPALE

TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO

Il Progetto nasce dalla consapevolezza di attivare fin dall'infanzia una conoscenza dei principi della sicurezza stradale, con particolare riguardo alle norme di comportamento degli utenti della strada, stimolando la curiosità dei bambini per le principali regole, preparandoli ad affrontare un futuro in cui la circolazione stradale sarà uno dei problemi del loro vivere quotidiano.

# METODO DI STUDIO

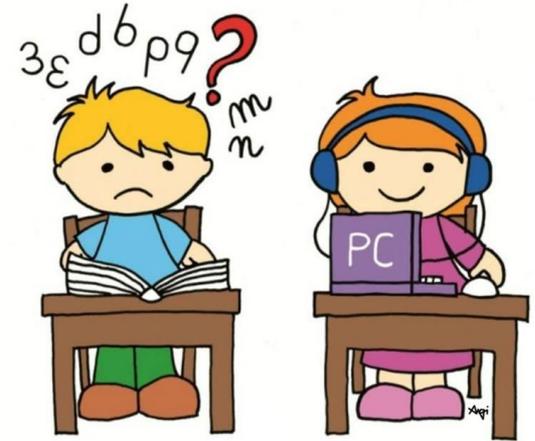
IMPARIAMO AD IMPARARE

ovvero

“Chi ben studia è a metà dell’opera!”

CLASSI QUARTE

CLASSI QUINTE



- Lettura, comprensione, produzione di diverse tipologie di
- schemi, verbalizzazioni orali o scritte e ricerca d’informazioni.
- Imparare ad utilizzare i vari sussidi per reperire le informazioni(vocabolari,enciclopedie,libri,immagini,carte geografiche,videocassette,cd-rom,internet).
- Individuare le “parole chiave”per la costruzione di mappe concettuali,schemi di sintesi, diagrammi ad albero,ecc...  
Presentazione e utilizzo di tecniche per prendere appunti.

# PROMOZIONE ALLA LETTURA



## NATI PER LEGGERE

Ogni classe farà un percorso di animazione/promozione alla lettura specifico proposto e progettato dall'insegnante di classe.



AREA DEL POF: **Scuola, famiglia e territorio**

# Viaggio nelle stagioni



### DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA':

Il lavoro, mira ad avvicinare i bambini alla natura, guidandoli in un percorso che li aiuta a crescere come persone e come cittadini del mondo e ad interagire positivamente con l'ambiente.

Partendo dalla scoperta delle funzioni dei cinque sensi, verranno organizzate attività giocose che accompagneranno i bambini nella conversazione, analisi e scoperta degli aspetti della natura e delle tradizioni locali nelle quattro stagioni.

### OBIETTIVI:

- Educare gli alunni all'analisi della realtà attraverso la funzione dei cinque sensi.
- Educare a percepire la bellezza della natura attraverso l'osservazione delle trasformazioni e degli adattamenti di piante, animali e uomo nelle varie stagioni.
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale alla natura.
- Educare al rispetto per l'ambiente.
- Comprendere che modi di vita, usi e costumi sono legati all'ambiente in cui si vive.
- Raccontare e rappresentare graficamente come si vivono alcuni momenti significativi legati alle tradizioni locali.

SCUOLA PRIMARIA "Marco Agosti" Calcinatello

Classi 1<sup>a</sup>A - 1<sup>a</sup>B e 5<sup>a</sup>A - 5<sup>a</sup>B

A.S. 2015-16

AREA DEL POF: **Inclusività**

TITOLO DEL PROGETTO:



**Crescere insieme!**

#### DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

L'idea all'origine di questo progetto è di coinvolgere i bambini in un'attività inclusiva delle classi prime e delle classi quinte. Il titolo "Crescere insieme!" vuol suggellare in un unico progetto i concetti di inclusione e socializzazione.

La finalità del progetto è far sì che ciascun membro delle classi si senta apprezzato e ben inserito, indipendentemente dalle sue prestazioni scolastiche, dal suo aspetto fisico, dalla sua razza, dal suo carattere e, al tempo stesso, fare in modo che egli sperimenti nuovi modi di porsi in relazione alla persone che lo circondano in maniera aperta e suscettibile di cambiamento.

La lettura dei libri costituirà la condivisione di un'esperienza: in tal modo l'atto di leggere diverrà un fattore di riconoscimento e di appartenenza. Per le classi prime il progetto creerà un'occasione di ascolto della lingua e di integrazione nel nuovo segmento di scuola mentre per le quinte stimolerà l'interesse verso la lettura e arricchirà le competenze trasversali a tutte le discipline.

L'incontro con i libri permetterà ai bambini di sperimentare viaggi fantastici, grazie anche alla sistematica visione di significative illustrazioni, di sviluppare competenze logiche, linguistiche e di rafforzare la consapevolezza spazio-temporale.

- **OBIETTIVI:**
- Far scoprire il libro al bambino che non legge o che legge poco
- Passare dalla lettura passiva alla lettura attiva per consolidare un atteggiamento psicologico favorevole
- Sviluppare il piacere di leggere senza forzature esterne ma come risposta ai bisogni emotivi e cognitivi
- Acquisire un gusto personale nelle scelte delle letture
- Sapersi confrontare ed accettare idee diverse dalle proprie
- Rispettare il materiale comune ( biblioteca di scuola e di classe )
- Migliorare la creatività della propria produzione, sia verbale che grafico- iconico- espressiva
- Sviluppare la propria capacità immaginativa e fantastica
- Sviluppare il senso critico ed estetico
- Scoprire la funzione comunicativa del libro attraverso il piacere di raccontarlo liberamente
- Stimolare nel bambino la capacità di ascolto, attenzione, comprensione
- Arricchire il proprio lessico
- Migliorare la capacità espressiva



Anno scolastico 2015/2016  
Classi 2A e 2B  
Scuola Primaria Calcinatello



AREA DEL POF: **Inclusività**

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

**EDUCAZIONE ALIMENTARE E PRIMI PASSI PER UNA CULTURA DEL GUSTO.**

Lavoro da svolgere: realizzazione di cartoline che illustreranno alcuni momenti della storia di alcuni dei tantissimi prodotti buoni da mangiare che nascono e si producono nelle nostre zone.

Questi elaborati formeranno, insieme, un

**ALBUM DELLE COSE BUONE DA MANGIARE**

Modalità di Lavoro

prosecuzione di tutoring da parte degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado per la " rimessa in funzione "del nostro orto.

Lavoro di gruppo:

Sviluppo di un Progetto collettivo

Elaborazione di un'idea e verifica della sua fattibilità  
pratica

Rinforzo motivazionale, collaborazione.

OBIETTIVI

Conoscenza dei prodotti tipici

Recupero di storia e tradizione locale

Approfondimento delle modalità e dei tempi di alcune produzioni agroalimentari

Esplorazione del concetto di " ciclo di vita" del prodotto

Esperienze di degustazione e laboratori del gusto con i prodotti del nostro orto

Educazione alla salute

Conoscenza dei generi e dei codici visivi: fumetto, illustrazione, pittura..

Capacità di tradurre le idee in immagini

Visione complessiva del lavoro di gruppo, articolata in singole opere



**Anno scolastico 2015/2016**  
**Classi 2A e 2B**  
**Scuola Primaria Calcinatello**  
**“ LEGGERE, CHE GUSTO HA?”**

**AREA DEL POF: [Piano dell'offerta formativa](#)**

#### DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Con l'acquisizione della strumentalità del leggere, l'alunno viene condotto alla conoscenza dei vari generi di libri adatti alla sua età. Tale Progetto è organicamente connesso a quello denominato: "CHE GUSTO C'E'" e vuole stimolare gli alunni a scoprire non solo il GUSTO PER LA LETTURA, ma, anche, il proprio PERSONALE interesse alla narrativa.

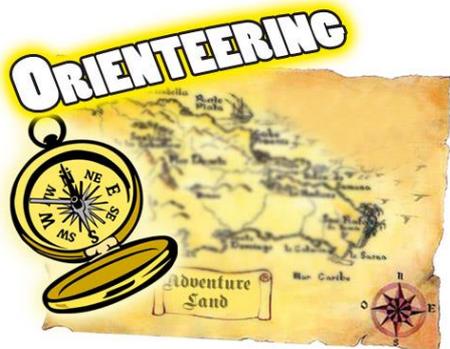
**L'ITINERARIO educativo/didattico**, con gli alunni, sarà il seguente:

- Con le piante AROMATICHE costruzione di "LIBRI Profumati" che possiedono un loro specifico " GUSTO"
- Apertura del Progetto con la visita della Biblioteca Comunale per scoprire una pluralità e varietà di tipologie di testi.
- Prosecuzione, in classe, con le letture animate di vari testi.
- Prosecuzione, come lo scorso anno scolastico, con la lettura a più voci fatta dai genitori.
- Introduzione, con i genitori stranieri, di lettura/ racconti di favole non italofone.
- Conclusione del percorso con la " GUSTOSA MERENDA DI LIBRI ( E NON SOLO)" in Biblioteca

**I LIBRI SFAMANO LA NOSTRA FANTASIA E DONANO PIU' GUSTO ALLA VITA DI OGNUNO.**

#### OBIETTIVI

- stimolare tra i bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro
- favorire l'approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro
- promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
- educare il bambino al piacere della lettura "in famiglia"
- far conoscere ed amare la biblioteca
- fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro.



Anno scolastico 2015/2016  
Classi 2A e 2B  
Scuola Primaria Calcinatello

AREA DEL POF: **Inclusività**

## **AVVIAMENTO ALL'ORIENTEERING**

Gli alunni delle classi 2<sup>a</sup> saranno coinvolti in attività che permetteranno loro di andare alla scoperta del proprio ambiente attraverso l'esplorazione ludica degli spazi scolastici, la loro rappresentazione e ricostruzione, utilizzando la spinta motivazionale del movimento e gioco di gruppo.

### **OBIETTIVI**

- Conoscere il concetto di cartina come rappresentazione simbolica di una superficie
- Saper disegnare una mappa utilizzando simboli e forme per identificare elementi del paesaggio
- Saper leggere e manipolare una cartina : saper orientare la carta, scegliere un percorso, seguire il percorso scelto
- Riprodurre in carta un percorso osservato
- Costruire semplici carte
- Orientare il proprio corpo secondo la direzione del percorso da seguire.
- Saper seguire una rotta, una linea e localizzare o collocare un elemento nello spazio
- Partecipare a giochi ed attività di esplorazione ed orienteering



## C'ERA UNA VOLTA UNA SCUOLA.....

Scuola Primaria – Calcinatello

Classi 3<sup>^</sup> A – B – C

a.s. 2015/16

**AREA DEL POF:** Piano dell'offerta formativa  
Scuola, famiglia e territorio

### DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Laboratorio interdisciplinare per un esercizio di memoria consapevole e condivisa.

#### •OBIETTIVI

- Conoscere luoghi, oggetti e persone che hanno caratterizzato la scuola di un tempo.
- Leggere e comprendere documenti e testimonianze sulla organizzazione scolastica del passato
- Osservare da vicino oggetti e documenti delle scuole di un tempo
- Riflettere sui cambiamenti che si sono verificati da allora ad oggi.
- Rivivere l'esperienza di essere alunni al tempo dei nonni o dei bisnonni.



Classi 3<sup>a</sup> A – B – C –Scuola Primaria –  
Calcinatello a.s. 2015/16

### AREA DEL POF: **Inclusività**

Progetto di animazione teatrale per promuovere abilità comunicative e sociali.

#### OBIETTIVI

- Migliorare la comunicazione interpersonale , attraverso canali diversi.
- Acquisire competenze sociali e comunicative sempre più efficaci.
- Favorire il processo di assunzione di responsabilità personale nei confronti degli altri, facendo proprio il motto: “I care” .
- Comprendere e valorizzare le diversità di cui ciascuno è portatore e riconoscere il ruolo positivo che ogni persona può assumere all’interno del gruppo cui appartiene.
- Scoprire e conoscere la propria corporeità, in relazione a se stessi ed agli altri.
- Sviluppare la capacità di utilizzare la voce in maniera comunicativa ed espressiva, attraverso la recitazione, l’intonazione e il canto.
- Capire ed interiorizzare l’importanza e la necessità del rispetto delle regole sociali.

# AMICI PER LA ... META

Classi 3<sup>a</sup> A – B – C – Scuola Primaria –  
Calcinatello a.s. 2015/16

**AREA DEL POF: Inclusività**

PROGETTO DI ED.MOTORIA



Gli alunni delle classi 3<sup>a</sup> saranno i protagonisti di questa esperienza di gioco-sport che li aiuterà non solo ad ampliare le proprie abilità motorie ma anche di sviluppare l'autonomia personale e le competenze sociali.

## OBIETTIVI

- Utilizzare gli schemi motori di base per partecipare all'attività di gioco-sport
- Comprendere la struttura del gioco
- Individuare le azioni motorie più utili per risolvere semplici problemi motori ( problem solving)
- Assumere un atteggiamento positivo nell'affrontare le esperienze di gioco
- Collaborare con i compagni per raggiungere l'obiettivo comune
- Collaborare con i compagni accettando le diversità e i vari ruoli ( peer education) e dare il proprio contributo al gruppo per la cooperazione ( cooperative learning)
- Partecipare e contribuire alle scelte nel gioco con interventi personali nei vari ruoli ( problem solving)
- Riconoscere e rispettare regole, regolamenti, sanzioni e accettare la sconfitta.



Classi 4<sup>^</sup> A –4<sup>^</sup> B –Scuola Primaria –  
Calcinatello a.s. 2015/16

## TUTTI A BORDO

AREA DEL POF: **Inclusività**

Il progetto ha natura relazionale: progetto di arricchimento delle competenze socio-relazionali

### OBIETTIVI

- Promuovere positive relazioni personali e di gruppo
- Esprimere idee, opinioni, vissuti.
- Prendere maggiore consapevolezza dei sentimenti propri e altrui.
- Riconoscere situazioni che creano benessere o malessere.
- Sperimentare varie tecniche espressive
- Essere consapevole delle diversità ed averne rispetto
- Scoprire soluzioni diverse per la risoluzione e gestione del conflitto
- Promuovere la capacità di ascolto empatico
- Lavorare in gruppo rispettando le regole
- Consolidare sentimenti di appartenenza al gruppo
- Riflettere e confrontarsi con adulti e coetanei, rendendosi conto delle diversità dei punti di vista.
- Fornire agli insegnanti nuovi strumenti di lavoro per il miglioramento del clima della classe



Classi 4<sup>^</sup> A –4<sup>^</sup> B –Scuola Primaria –  
Calcinatello a.s. 2015/16

**AREA DEL POF: Scuola, famiglia e territorio**

*PROGETTO DI PRIMO SOCCORSO*

*Progetto interdisciplinare di educazione alla salute*

#### OBIETTIVI

- riconoscere azioni e situazioni che possono costituire fonte di rischio o causa di infortunio
- acquisire conoscenze specifiche in merito al primo soccorso
- conoscere le azioni corrette da compiere in caso di piccoli incidenti in ambiente domestico, scolastico o all'aria aperta
- conoscere i comportamenti da tenere per prevenire gli infortuni
- acquisire la capacità di attivare coscientemente il sistema di emergenza

# Laboratorio relazionale



## TUTTI A BORDO

Classi quarte

**Dott.ssa Caffelli Eleonora**

**Dott.ssa Daldosso**

progetto di arricchimento delle competenze socio-relazionali

- Promuovere positive relazioni personali e di gruppo
  - Esprimere idee, opinioni, vissuti.
  - Prendere maggiore consapevolezza dei sentimenti propri e altrui.
  - Riconoscere situazioni che creano benessere o malessere.
  - Sperimentare varie tecniche espressive
  - Essere consapevole delle diversità ed averne rispetto
  - Scoprire soluzioni diverse per la risoluzione e gestione del conflitto
  - Promuovere la capacità di ascolto empatico
  - Lavorare in gruppo rispettando le regole
  - Consolidare sentimenti di appartenenza al gruppo
  - Riflettere e confrontarsi con adulti e coetanei, rendendosi conto delle diversità dei punti di vista.
- Fornire agli insegnanti nuovi strumenti di lavoro per il miglioramento del clima della classe



Classi 5<sup>^</sup> A – 5<sup>^</sup> B –  
Scuola Primaria –  
Calcinatello a.s. 2015/16

**AREA DEL POF: Inclusività**

**UNA STORIA IN OGNI STORIA...**

### **OBETTIVO FORMATIVO**

**Offrire** a tutti i bambini, l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e "mettersi in gioco" scegliendo il ruolo ad essi più congeniale.

**Sperimentare** linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola

**Potenziare** e rafforzare la conoscenza di SÈ e dell'ALTRO

**Educare** al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione

**Offrire** una più compiuta possibilità d'integrazione ai bambini con bisogni educativi speciali

**Ampliare** gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche

### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

Comprendere un testo teatrale, individuare personaggi, ambienti, sequenze, avvenimenti, relazioni.

Comprendere messaggi di testi musicali.

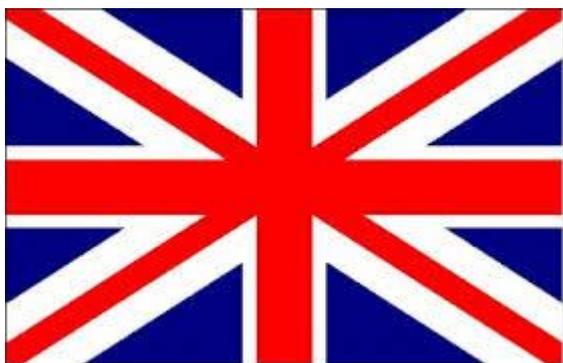
Comprendere i messaggi della narrazione.

Interpretare in modo efficace situazioni di dialogo.

Saper utilizzare il linguaggio mimico – gestuale e motorio musicale.

Saper ascoltare e concentrarsi.

Sapersi rapportare con il pubblico.



## POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON INSEGNANTE MADRELINGUA

TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO DI  
CALCINATELLO

AREA DEL POF: **Piano dell'offerta formativa**

### OBIETTIVI

- Sviluppare e migliorare la familiarità e l'uso della lingua inglese che, con un esperto esterno madrelingua, risulta automatico, naturale ed è percepito dagli alunni come possibilità di comunicare in modo alternativo alla lingua madre.
- Favorire la motivazione ad apprendere la lingua inglese con occasioni di conversazione ed uso pratico della lingua.
- Superare il senso di inadeguatezza e di timidezza relativo ad un'abilità spesso considerata "difficile", aumentando così la propria autostima.
- Favorire una riflessione sulle differenze ed analogie tra la propria lingua d'origine e quella inglese.
- Favorire lo sviluppo della cultura multi-etnica ed il rispetto di realtà socio-culturali diverse dalle proprie.

# PROGETTO CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI 1° GRADO

## CLASSI PRIME E QUINTE

**AREA DEL POF: [Inclusività](#)**



Quello del passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria è un momento importante, pieno di incertezze, di novità e di impegni sia scolastici che extrascolastici. Il progetto mira a supportare il bambino in questo approccio con la scuola primaria mettendolo a contatto con gli ambienti fisici in cui andrà ad operare, con gli insegnanti e con un metodo di lavoro sempre più intenso e produttivo. Valorizzando le competenze già acquisite e nel rispetto di quelle che sono le caratteristiche proprie dell'età evolutiva che il bambino sta attraversando, verranno promosse attività laboratoriali improntate sul gioco e sul gioco lavoro, sfruttando il suo entusiasmo e il suo desiderio di nuovi apprendimenti. L'aspetto ludico gli consentirà di inserirsi nel nuovo ambiente senza traumi e di vivere le nuove esperienze scolastico culturali serenamente.

La continuità scuola Primaria scuola Secondaria di 1° grado, vuole aiutare i ragazzi che lasciano la scuola Primaria ed entrano in quella Secondaria a vivere senza ansia e con serenità la nuova esperienza scolastica, ritrovando nella nuova scuola occasioni per condividere esperienze vissute e momenti per socializzare con i nuovi compagni e con gli insegnanti.