

# PIANO DI MIGLIORAMENTO PREVISTO DAL RAV

AREA DI PROCESSO PRESCELTA.  
**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**



# OBIETTIVO DI PROCESSO

- RIDURRE GLI EPISODI DI ESCLUSIONE E/O DI ESPULSIONE DAL GRUPPO CLASSE.
- ATTENUARE I FENOMENI DI BULLISMO.
- CREARE UN CLIMA RELAZIONALE POSITIVO PROPEDEUTICO ALL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO.



# GLI ALUNNI

- ALL'INTERNO DI UNA CLASSE NON SI DISTRIBUISCONO PIU' A "CAMPANA DI GAUSS" A CURVA NORMALE.
- DALLE PROVE INVALSI EMERGE CHE UN 50 % SI POSIZIONA APPENA AL DI SOTTO ATTORNO O AL DI SOPRA DELLA SUFFICIENZA
- UN 40 % SI SITUA TRA IL VOTO 7 E L'8
- SOLO UN 10 % RAGGIUNGE L' ECCELLENZA.
- ***VA, QUINDI, RICOSTITUITO E RIPENSATO UN NUOVO E DIVERSO AMBIENTE EDUCATIVO DI APPRENDIMENTO***

## L' ASSUNTO PRINCIPALE E' CHE

UN POSITIVO CLIMA RELAZIONALE E GLI SFORZI EDUCATIVI PER COSTITUIRE UN GRUPPO CLASSE COESO E COLLABORANTE SIANO PROPEDEUTICI ALLA CONCRETA POSSIBILITA' DI POTER SVOLGERE IN MODO ORDINATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO CON GLI SCOLARI



# DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'

- **CONDIVIDERE** MOMENTI DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE E DI RELAZIONI POSITIVE NEL GRUPPO GUIDATI DAL DOCENTE DI CLASSE CON SUPERVISIONE DI UN ESPERTO PSICOLOGICO ESTERNO
- **ALLESTIRE, GESTIRE, CURARE** L' ORTO SCOLASTICO
- **GESTIRE E RIORDINARE** LO SPAZIO CLASSE E GLI SPAZI SCOLASTICI COMUNI
- **PARTECIPARE** ATTRAVERSO MECCANISMI ELETTORALI E DI DEMOCRAZIA DIRETTA ALLA GESTIONE DI UN PROGETTO CONDIVISO MEDIANTE LE PRATICHE DEL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

# DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO



- COSTITUIRE L' IDENTITA' DEL PROPRIO GRUPPO CLASSE PER ATTENUARE IL DISAGIO RELAZIONALE
- ABITUARE GLI SCOLARI A COOPERARE NELLA COGESTIONE DI RELAZIONI EMPATICHE E NON CONFLITTUALI NELLA SCOLARESCA DI APPARTENENZA.
- PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALLA IDEAZIONE E REALIZZAZIONE DI PROGETTI CONDIVISI

# ESITI : MOTIVAZIONE

## CONSIDERATO CHE:

- LE CLASSI SONO COMPLESSE E PLURIPROBLEMATICHE
- SI ASSISTE AD UNA DEBOLEZZA PROPOSITIVA SOPRATTUTTO, MA NON ESCLUSIVAMENTE ,DA PARTE DELLA COMPONENTE GENITORI
- SPESSO NON SUSSISTE UNA TAVOLA EFFETTIVAMENTE CONDIVISA CON LA SCUOLA DI VALORI SOCIALI FONDANTI UN PATTO EDUCATIVO COMUNE TRA GENERAZIONI

# CIO' PREMESSO



- L' ISTITUTO REPUTA PRIORITARIA TALE SCELTA CHE SI CONNOTA COME UNA “ **EMERGENZA EDUCATIVA**”
- VUOLE POTENZIARE PERCIO' LO SVILUPPO DELLE **COMPETENZE SOCIALI E RELAZIONALI** TRA GLI SCOLARI

# MONITORAGGIO



- ATTRAVERSO LA VALUTAZIONE SISTEMATICA DEI COMPORTAMENTI
- ATTRAVERSO I SEGUENTI INDICATORI E RELATIVA GRIGLIA DI RILEVAZIONE:
  1. **PARTECIPAZIONE E ATTENZIONE**
  2. **IMPEGNO E ORGANIZZAZIONE**
  3. **RISPETTO DELLE REGOLE ASSUNTE E CONDIVISE**

# Presentazione POF a.s. 2015-16

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO TROVA  
LA SUA NATURALE COLLOCAZIONE ED  
ORIENTA LA PROGETTUALITA'  
PRESENTE NEL



# MISSION DELL'ISTITUTO

L'istituto Comprensivo ha deciso, per l'a.s.2015/16, di individuare come **priorità** del P.O.F:

- ▶ INCLUSIVITA'
- ▶ CITTADINANZA ATTIVA
- ▶ LEGALITA'

I progetti di tutti i plessi, pertanto, si organizzeranno intorno a questi «filoni» principali, senza annullare naturalmente altre attività tradizionalmente realizzate da ciascun plesso, da un lato nell'ambito della **collaborazione con famiglia e territorio** e dall'altro **ampliando l'offerta formativa con iniziative varie e diversificate** in base all'età degli alunni e alle scelte didattiche degli insegnanti.

# I «MAGNIFICI SETTE» INDICATORI DI PROGETTO

- 1) Il protagonismo attivo degli scolari ed il gruppo classe con i compagni come risorsa.
- 2) Emozioni, autostima, motivazione per lo sviluppo delle autonomie personali.
- 3) Lo sviluppo delle autonomie sociali
- 4) Potenziamento dei processi cognitivi
- 5) Il coinvolgimento corresponsabile delle famiglie
- 6) La condivisione tra insegnanti
- 7) La rendicontazione

La Scuola, quindi :

-offre **UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO** innovativo, curando gli aspetti organizzativi, metodologici e relazionali del lavoro d'aula.

-cura **L'INCLUSIONE** degli studenti con bisogni educativi speciali, valorizza le differenze culturali, adegua l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo da un lato attraverso percorsi di recupero e potenziamento e dall'altro attraverso attività di tipo sociale e relazionale.

-**INDIVIDUA LE PRIORITÀ** da raggiungere e le persegue dotandosi di sistemi di controllo e monitoraggio, determinando ruoli di responsabilità e compiti per il personale, convogliando le risorse economiche sulle azioni ritenute prioritarie.

- **PROMUOVE politiche formative territoriali** coinvolgendo le famiglie nella definizione dell'offerta formativa.

-**SOSTIENE il senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità,** che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole.

Un impegno, pertanto, volto alla promozione di **azioni finalizzate al miglioramento del proprio stile di vita.**

**P.O.F.  
2015-16  
SCUOLA INFANZIA  
«MARINI»**

EDUCAZIONE  
ALLA  
CITTADINANZA  
ED ALLA  
LEGALITA'

- CONVIVENZA CIVILE
- VALORIZZAZIONE PATTO DI CORRESPONDABILITA'
- CITTADINI ATTIVI - RICICLO

INCLUSIONE

DAL DISAGIO ALL'AGIO

- ARRICCHIMENTO COMPETENZE RELAZIONALI
- LOCALMENTE MOSSO
- AUTOVALUTAZIONE, UNA BUONA ABITUDINE
- CONTINUITA'

SCUOLA  
FAMIGLIA  
TERRITORIO

- ACCOGLIENZA
- PROGETTO GENITORI
- ESPLORIAMO IL NS. TERRITORIO
- COLLABORAZIONE CON ENTI ED ASSOCIAZIONI
- EDUCAZIONE STADAALE
- DOCUMENTAZIONE

PROGETTI E  
LABORATORI  
DELL'OFFERTA  
FORMATIVA

- PROMOZIONE ALLA LETTURA
- EDUCAZIONE MOTORIA
- POTENZIAMENTO L2
- LABORATORI ESPRESSIVI
- EDUCAZIONE ALIMENTARE

**P.O.F.  
2015-16  
SCUOLA  
INFANZIA  
«MUNARI»**

EDUCAZIONE  
ALLA  
CITTADINANZA E  
ALLA LEGALITA'

- EDUCAZIONE STRADALE
- EDUCAZIONE AMBIENTALE
- FORME DI COLLABORAZIONE CON ENTI E ASSOCIAZIONI

INCLUSIONE

- INTERVENTI DI FORMAZIONE PER INSEGNATI
- LABORATORI RELAZIONALI (con supervisione esperto)
- EDUCAZIONE
- MOTORIO-MUSICALE
- EDUCAZIONE AFFETTIVA-EMOTIVA
- ESPERIENZA DI RACCORDO
- EDUCAZIONE SENSOMOTORIA E AFFETTIVA

SCUOLA,  
FAMIGLIA E  
TERRITORIO

- INIZIATIVE DI ACCOGLIENZA
- CONTINUITA' NIDO-INFANZIA, INFANZIA-PRIMARIA
- INIZIATIVE DI ANIMAZIONE E PROMOZIONE ALLA LETTURA (genitori, nonni, esperti)
- SERATE A TEMA PER GENITORI
- LEZIONI APERTE, MOSTRE, E FESTE CON I GENITORI

PROGETTI E  
LABORATORI DI  
ARRICCHIMENTO  
DELL'OFFERTA  
FORMATIVA

- EDUCAZIONE ALIMENTARE
- LABORATORI ESPRESSIVI

**2015-16**  
**SCUOLA**  
**PRIMARIA**  
**«FERRABOSCHI»**  
**CALCINATO**

SCUOLA -  
FAMIGLIA  
TERRITORIO

EDUCAZIONE  
ALLA  
CITTADINANZA E  
ALLA LEGALITA'

- SCUOLA DI RUGBY
- UN PONTE DI CONDIVISIONE e...
- IO E LA STRADA
- CONTINUITA' INFANZIA/SECONDARIA

INCLUSIONE

- RECUPERO E POTENZIAMENTO
- PROGETTO PSICOMOTRICITA'
- DANZE POPOLARI
- C'ERA UNA VOLTA UN ORTO
- CONOSCIAMOCI MEGLIO
- TUTTI A BORDO

ARRICCHIMENTO  
DELL'OFFERTA  
FORMATIVA

- MUSICA...ALL'OPERA
- PROMOZIONE ALLA LETTURA
- PET-THERAPY
- FRUTTA  
VERDURA...ED.ALIMENTARE



**SCUOLA PRIMARIA  
DI  
PONTE SAN  
MARCO  
POF 2015-16**

**EDUCAZIONE  
ALLA  
CITTADINANZA  
E ALLA  
LEGALITA'**

ed. alla cittadinanza e alla  
legalità

**INCLUSIONE**

Integrazione/Intercultura/  
Diversità  
Ed. Emotivo-affettiva-  
relazionale

**SCUOLA,  
FAMIGLIA E  
TERRITORIO**

Collaborazione con Enti e  
Associazioni :  
Emergency, Biblioteca,  
Pedibus, gruppo alpini  
Calcinato.

**PROGETTI E  
LABORATORI DI  
ARRICCHIMENTO  
DELL'OFFERTA  
FORMATIVA**

Promozione alla lettura  
Metodo di Studio

**P.O.F.  
2015-16  
SECONDARIA  
DI PRIMO  
GRADO**

EDUCAZIONE  
ALLA  
CITTADINANZA E  
ALLA LEGALITA'

- educazione alla solidarietà
- better and safer internet for kids
- prevenzione delle dipendenze
- educazione alla legalità
- Consiglio comunale dei ragazzi
- «Nutrire il pianeta»

INCLUSIONE

- Integrazione/intercultura/diversità
- Prevenzione dei disagi
- Laboratori di orto, falegnameria, ceramica e cucina.
- Laboratori di recupero area logico matematica e linguistica
- Laboratori di supporto agli alunni con DSA
- Orientamento scolastico

SCUOLA,  
FAMIGLIA E  
TERRITORIO

- Progetti con genitori
- Attività di solidarietà
- Collaborazioni con enti e Associazioni

PROGETTI E  
LABORATORI DI  
ARRICCHIMENTO  
DELL'OFFERTA  
FORMATIVA

- Promozione della lettura
- Progetti di valorizzazione delle eccellenze
- Potenziamento Inglese e Francese
- Corso di latino