



TEMPI	BISOGNI DEI BAMBINI/E	ATTIVITA' PREVALENTI
7.45/9.00	Essere accolto, ritrovare la figura di riferimento e lo spazio rassicurante.	Accoglienza. Gioco negli angoli in sezione.
9.00/10.30	Recuperare i ritmi e i tempi della giornata scolastica. Ritrovare le relazioni.	Gioco negli angoli. Routine (calendario, presenze, incarichi).
10.30/11.45	Bisogno di realizzare esperienze diverse adeguate all'età.	Attività del percorso didattico nei laboratori, per gruppi omogenei per età o in piccoli gruppi.
11.45/13	Soddisfazione di bisogni primari. Bisogno di sentirsi responsabili. Bisogno di autonomia	Preparazione al pranzo e pranzo
13.00/13.15		Prima uscita
13.00/14.15	Ritrovare le relazioni e dei tempi di rilassamento e riposo.	Gioco libero o guidato in salone e per i più piccoli preparazione al sonno.
14.15/15.40	Bisogno di realizzare esperienze diverse. LABORATORI	LABORATORI per i 4-5 anni e per chi non dorme dei 3 anni.
15.40/16,00	Ritrovarsi e ricongiungersi ai familiari	Uscita

La scuola segue il calendario scolastico regionale:  
**INIZIO LEZIONI : 5 SETTEMBRE**  
**TERMINE LEZIONI : 30 GIUGNO**

**INFORMAZIONI GENERALI:**

Dirigente scolastico dott. **Michele Falco**  
 Riceve su appuntamento  
 Ufficio segreteria aperti al pubblico:  
 Dal lunedì al sabato dalle ore 10,30 alle ore 13,00  
 n. telefono ufficio segreteria : 030963134  
 Email: [smscalci@provincia.brescia.it](mailto:smscalci@provincia.brescia.it)

**Scuole dell'Istituto:**

**SCUOLE INFANZIA:**  
 MARINI-Calcinato



**MUNARI-Calcinatello**

SCUOLE PRIMARIE: Agosti - Calcinatello  
 Ferraboschi - Calcinato  
 Pedrini-Carloni - PonS.Marco

SCUOLA SECONDARIA  
 PRIMO GRADO—Calcinato

**SCUOLA E FAMIGLIA**

Il dialogo tra genitori ed insegnanti rimane fondamentale per andare a consolidare una cultura di alleanza tra scuola e famiglia, valorizzando ogni singola competenza, attraverso la condivisione di obiettivi e la sinergia tra adulti, in più occasioni durante l'anno scolastico:

- ASSEMBLEE
- COLLOQUI INDIVIDUALI
- CONSIGLI D'INTERSEZIONE
- CONSIGLI D'ISTITUTO
- INCONTRI SERALI CON IL SUPPORTO DI ESPERTI
- MOMENTI DI FESTA (accoglienza, natale, festa dei diplomi, pic-nic)

**INCONTRI PER L'ACCOGLIENZA NUOVI ISCRITTI**

- \* **Settimana della scuola aperta a giugno bambini e genitori;**
- \* **assemblea con i genitori;**
- \* **colloqui individuali con i genitori.**



Alle famiglie dei nuovi iscritti verranno fornite tutte le notizie in merito ai contenuti del percorso educativo, al corredo scolastico, all'organizzazione ed alle modalità di inserimento graduale e personalizzato.

**SCUOLA dell' INFANZIA STATALE  
 "BRUNO MUNARI"**

Via Santa Maria n.30  
 Calcinatello

tel. n.0309985835

E-mail: [infanziamunari@gmail.com](mailto:infanziamunari@gmail.com)

**ASSEMBLEA INFORMATIVA:**

**SABATO 16 GENNAIO 2016 alle ore 10**  
 presso i locali della Scuola dell'Infanzia Munari

**SCUOLA APERTA:**

**MARCOLEDI' 13 GENNAIO 2016**  
 dalle ore 10,00 alle ore 11,30

**VI ASPETTIAMO**



Da "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"

"I bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta.

Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese e anche di fragilità che vanno conosciute, osservate e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa.

Sono portatori di speciali e inalienabili diritti, codificati internazionalmente, che la scuola per prima è chiamata a rispettare".

## FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

### • CONSOLIDARE L'IDENTITA':

*"Significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile".*

### • SVILUPPARE L'AUTONOMIA:

*"Significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere sentimenti ed emozioni, partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere atteggiamenti sempre più consapevoli".*

### • ACQUISIRE COMPETENZE:

*"Significa giocare, muoversi, manipolare, curiosa-re, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze".*

### • VIVERE LE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA:

*"Significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura".*



La scuola dell'infanzia B. Munari è costituita da:

- n. 2 sezioni eterogenea
- n. 4 docenti di sezione
- n. 2 docenti di sostegno
- n. 1 docente specializzato per l'insegnamento della religione cattolica
- n. 2 collaboratori scolastici
- n. 1 addetta mensa

Le docenti di sezione tutti i giorni dalle ore 10,30 alle ore 12,30 sono compresenti. Durante la compresenza propongono esperienze specifiche per gruppi e per età.

### LABORATORI:

**Il laboratorio è la modalità di lavoro che meglio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge i bambini nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri.**

**I bambini in sottogruppi per fascia di età accedono ai laboratori :**

- ⇒ **PITTORICO**
- ⇒ **MOTORIO**
- ⇒ **SCIENTIFICO**
- ⇒ **LETTURA**
- ⇒ **LETTOSCRITTURA**
- ⇒ **INGLESE**
- ⇒ **Altri...**

**con 'insegnante di riferimento.**

VERSO IL FUTURO  
"Un cammino comune per il cittadino di domani"

### INIZIATIVE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

È possibile visionare la versione integrale del POF, I PROGETTI E LE NEWS SUL **SITO: [www.iccalcinato.gov.it](http://www.iccalcinato.gov.it)**

### EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA'

**Educazione stradale:** progetto "Strada amical"

**Educazione ambientale:** progetto "La fata Marella rende la terra più pulita e più bella".

**Collaborazione con enti e associazioni:** progetto "Il nostro paese" persone e luoghi.

### INCLUSIONE

**Educazione affettivo-emotiva:** laboratori con supervisione esperta "Amica terra: emozioni da toccare e raccontare";

progetto "Ponte" percorso di accompagnamento individualizzato;

progetto "Decollo e atterraggio alla scuola primaria" percorso di raccordo con i bambini di prima primaria.

**Educazione sensoriale, affettiva-emotiva e musicale:** progetto "Abile diversamente: con il corpo esploro il mondo intorno a me";

progetto "Vibrazioni armoniche" con le campane tibetane;

progetto "Musica...giocando".

### SCUOLA FAMIGLIA E TERRITORIO

**Continuità e Accoglienza:** progetto accoglienza-inserimento; continuità nido-infanzia, infanzia-primaria; percorso motorio musicale di raccordo con la scuola primaria.

**Progetti genitori** incontri per genitori ed insegnanti "Dentro la televisione con arte"; ricorrenze speciali (lezioni aperte, feste e mostre).

**Animazione e promozione alla lettura:** progetto "Quanti racconti...quanti ricordi!" lettura a più voci fatta da genitori, nonni, esperti ecc.

### PROGETTI E LABORATORI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**Laboratori espressivi:** "Dentro la televisione con arte" e "Cappuccetti" (con esperto);

**Educazione alimentare:** progetto "Cucino con gusto."