



TEMPI	BISOGNI DEI BAMBINI/E	ATTIVITA' PREVALENTI
7,40/8,00	ANTICIPO	accoglienza
8.00/9.00	Essere accolto, ritrovare la figura di riferimento e lo spazio rassicurante.	Accoglienza. Gioco negli angoli in sezione.
9.00/10.30	Recuperare i ritmi e i tempi della giornata scolastica. Ritrovare le relazioni.	Gioco negli angoli. Routine (calendario, presenze, incarichi).
10.30/10.40	Individuare lo scorrere del tempo e il cambio di attività.	Cerchio di tutti.
10.40/11.45	Bisogno di realizzare esperienze diverse adeguate all'età. LABORATORI	Attività del percorso didattico attraverso i laboratori.
11.45/12.45	Soddisfazione di bisogni primari. Bisogno di sentirsi responsabili. Bisogno di autonomia	Preparazione al pranzo e pranzo
13.00		Prima uscita
13.00/13.30	Ritrovare le relazioni	Cerchio di tutti e scelta angoli di gioco del salone.
13.30/13.40	Individuare lo scorrere del tempo e il cambio di attività.	Cerchio di tutti e rientro nelle sezioni.
13.40/15.40	Soddisfazione dei bisogni primari.	Riposo per i tre anni attività predisposte.
13.40/15.40	Bisogno di realizzare esperienze diverse. PROGETTO LETTURA	Per il gruppo dei 3 anni (che non dormono) e dei 4 e 5 anni progetto lettura.
15.40/16,00	Ricongiungersi ai familiari	Uscita
16,00/18,00	l'orario prolungato, a pagamento, viene fornito dal Comune se si raggiunge un numero minimo adeguato di iscrizioni	Merenda GIOCO ludico

La scuola segue il calendario scolastico Regionale:

INIZIO LEZIONI: 5 SETTEMBRE TERMINE LEZIONI: 30 GIUGNO

INFORMAZIONI GENERALI:

Dirigente scolastico dott. Michele Falco

Riceve su appuntamento

Ufficio segreteria aperti al pubblico:

Dal lunedì al sabato dalle ore 10,30 alle ore 13,00

Martedì, dalle ore 14,30 alle ore 16,00

Mercoledì 14,30-16,30

n. telefono ufficio segreteria : 030963134

Email: [smscalci@provincia.brescia.it](mailto:smscalci@provincia.brescia.it)

**Scuole dell'Istituto:**

SCUOLE INFANZIA: MARINI—Calcinato  
MUNARI—Calcinatello

SCUOLE PRIMARIE: Agosti - Calcinatello  
Ferraboschi - Calcinato  
Pedrini-Carloni - PonS.Marco

SCUOLA E FAMIGLIA

Il dialogo tra genitori ed insegnanti rimane fondamentale per andare a consolidare una cultura di alleanza tra scuola e famiglia, valorizzando ogni singola competenza attraverso la condivisione di obiettivi e la sinergia tra adulti:

- ASSEMBLEE
- COLLOQUI INDIVIDUALI
- CONSIGLI D'INTERSEZIONE
- CONSIGLI D'ISTITUTO
- INCONTRI CON IL SUPPORTO DI ESPERTI
- MOMENTI DI FESTA (accoglienza, natale, festa dei diplomi, pic-nic)

INCONTRI PER L'ACCOGLIENZA NUOVI ISCRITTI

Settimana della scuola aperta a giugno  
assemblea con i genitori  
colloqui individuali con i genitori



Alle famiglie dei nuovi iscritti verranno fornite tutte le notizie in merito ai contenuti del percorso educativo, al corredo scolastico, all'organizzazione ed alle modalità di inserimento

SCUOLA dell' INFANZIA STATALE  
**V. MARINI**

Via V. Emanuele n. 88  
Calcinato

tel. n.0309636762

E-mail: [infanziamarini@gmail.com](mailto:infanziamarini@gmail.com)

Scuola aperta:

**LUNEDI' 11 GENNAIO 2016**  
dalle 14.30 alle 15.30

**GIOVEDI' 14 GENNAIO 2016**  
dalle 10.30 alle 11.30

**VI ASPETTIAMO**



Da "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"

*"I bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta.*

*Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese e anche di fragilità che vanno conosciute, osservate e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa.*

*Sono portatori di speciali e inalienabili diritti, codificati internazionalmente, che la scuola per prima è chiamata a rispettare".*

## FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

### • CONSOLIDARE L'IDENTITA':

*"Significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile".*

### • SVILUPPARE L'AUTONOMIA:

*"Significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere sentimenti ed emozioni, partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere atteggiamenti sempre più consapevoli".*

### • ACQUISIRE COMPETENZE:

*"Significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze".*

### • VIVERE LE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA:

*"Significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura".*



La scuola dell'infanzia V. Marini è costituita da:

- n. 3 sezioni per età eterogenea
- n. 6 docenti di sezione di ruolo
- n. 1 docente di sostegno
- n. 1 docente specializzato per l'insegnamento della religione cattolica
- n. 2 collaboratori scolastici
- n. 1 addetta mensa

Le docenti di sezione tutti i giorni dalle ore 10,30

### LABORATORI:

**Il laboratorio è la modalità di lavoro che meglio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge i bambini nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri.**

**I bambini in sottogruppi per fascia di età accedono ai laboratori:**

**PITTORICO  
MOTORIO  
COSTRUTTIVO  
PAROLE**

**con l'insegnante di riferimento.**



## VERSO IL FUTURO

"Un cammino comune per il cittadino di domani"

### INIZIATIVE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

È possibile visionare la versione integrale per POF, I PROGETTI E LE NEWS  
SUL **SITO**: [www.iccalcinato.gov.it](http://www.iccalcinato.gov.it)

#### EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA'

**EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA:** Valorizzazione del patto di corresponsabilità educativa

**EDUCAZIONE AL RISPETTO DELL'AMBIENTE:** differenziamo i cestini -riciclo

#### INCLUSIONE: DAL DISAGIO ALL'AGIO :

**EMOZIONI DA TOCCARE, EMOZIONI DA RACCONTARE:**

arricchimento delle competenze socio-relazionali (in collaborazione degli operatori psico-pedagogici)

**LOCALMENTE MOSSO** :esperienza psicomotoria come espressione affettiva, psichica, relazionale e intellettuale

**AUTOVALUTAZIONE: UNA BUONA ABITUDINE:**riflettere sulle esperienze fatte rispetto a quanto imparato

**CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA**

#### SCUOLA FAMIGLIA e TERRITORIO

**ACCOGLIENZA:** inserimento, scuola aperta per ricorrenze

**PROGETTO GENITORI:** la forza di star bene insieme, educare congiuntamente laboratorio permanente genitori

**RACCONTA I TUOI VIAGGI:** esplorazione del territorio con i diversi mezzi di trasporto, conoscenza di Calcinato

**COLLABORAZIONE CON ENTI E ASSOCIAZIONI** (biblioteca, polizia locale, gruppo alpini, associazioni sportive, banda...)

**EDUCAZIONE STRADALE:** la patente del buon pedone

**DOCUMENTAZIONE:**mostrare i processi e i risultati ottenuti

#### PROGETTI E LABORATORI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**PROMOZIONE ALLA LETTURA:** tante storie, week end con libro, lettura a più voci

**EDUCAZIONE MOTORIA:**alfabetizzazione motoria e gioco avviamento alla pratica sportiva

**LABORATORI ESPRESSIVI:** motorio, costruttivo, pittorico, potenziamento L2, LABORATORIO MUSICALE(continuità)

**EDUCAZIONE ALIMENTARE** Quanti sapori, le storie a colori

