PIANO TRIENNALE PER L'ATTUAZIONE DEL

PNSD

Piano Nazionale Scuola Digitale

ANIMATORE DIGITALE: INS. MONICA ARRIGHI
TRIENNIO 2016-2019

Il nostro Istituto "al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale" (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), promuove l'avvio all'interno del proprio Piano Triennale per l'Offerta Formativa, del Piano Nazionale per la Scuola Digitale. Lo sviluppo del piano d'intervento riguardo il PNSD sarà promosso dalla figura di sistema dell'animatore digitale d'Istituto. Egli coordinerà la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa di Istituto attraverso la collaborazione con l'intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro, operatori della scuola, dirigente, DSGA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD. Inoltre l'animatore potrà coordinarsi con altri animatori digitali del territorio, anche attraverso specifici gruppi di lavoro. Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) potrà essere rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei

fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PIANO D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE D'ISTITUTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio progetto, da inserire nel PTOF, che si svilupperà nell'arco del prossimo triennio scolastico. Nel corso del triennio, tale piano potrà subire correzioni o venire aggiornato secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica anche sulla base dell'avvio di eventuali progetti PON.

Nel corso dei prossimi mesi del corrente anno scolastico per supportare adeguatamente le azioni del piano d'intervento del prossimo triennio si prevedono le seguenti fasi:

1. Pubblicizzazione e socializzazione fra i docenti del Piano Nazionale Scuola Digitale.
2. Formazione specifica per Animatore Digitale.
3. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
4. Ricognizione attraverso questionari del rapporto docenti e digitale.
5. Analisi dei bisogni e delle richieste dei docenti dell'istituto.

AMBITO FORMAZIONE INTERNA

- Formazione specifica per Animatore Digitale.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- Formazione per l'uso di software open source per la Lim.
- Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- Formazione per insegnanti che intendono utilizzare il BYOD (Bring Your Own Device).
- Formazione per insegnanti che intendono attivare classi 2.0.
- Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata (condivisione e collaborazione in spazi cloud).
- Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.

AMBITO COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Coinvolgimento dei docenti all’utilizzo di testi digitali e all’adozione di metodologie didattiche innovative.
- Partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” all’Ora del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.
- Utilizzo di una piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Introdurre nuove modalità di educazione ai media con i media.

AMBITO CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative.
- Revisione, integrazione, estensione della rete wifi di Istituto.
- Attività didattica e progettuale relativa alle classi che hanno adottato il BYOD.
- Attività didattica e progettuale relativa alle Classi 2.0.
- Presentazione di strumenti di condivisione, di repository di documenti.
- Promuovere la collaborazione e la comunicazione in rete: le piattaforme digitali scolastiche come ambienti di collaborazione fra docenti e studenti (es. piattaforma Edmodo, Fidenia, ...).
- Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: utilizzo della didattica EAS (Episodi di apprendimento situati) per costruire unità di lavoro.

ATTIVITA' COMMISSIONE INNOVAZIONE DIGITALE

All'attuazione di detto piano parteciperanno anche i membri della commissione dell'innovazione didattica che si sono resi disponibili nel corso del corrente anno scolastico.

Dal mese di settembre 2016 la commissione si riunirà per programmare le attività da svolgere nell'anno scolastico 2016-2017, anche alla luce delle esigenze che potrebbero avere i nuovi docenti che entreranno a far parte del corpo insegnanti dell'Istituto.

I membri della commissione si sono comunque già da ora resi disponibili ad attivare semplici corsi di formazione ai colleghi.

Giugno 2016 Monica Arrighi