Istituto Comprensivo di Calcinato

Scuola dell' Infanzia "V. MARINI"

Anno scolastico 2013-14

Patto educativo di corresponsabilità

Visto il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto degli studenti e delle Studentesse della Scuola Secondaria"
Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"
Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 " Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

LA SCUOLA STIPULA CON LA FAMIGLIA E L'ALUNNO……..

IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

LE DOCENTI SI IMPEGNANO A :

	COME
☐ RISPETTARE LA VITA CULTURALE ETICA E RELIGIOSA DEI BAMBINI-e E DELLE RISPETTIVE FAMIGLIE ☐ SOSTENERE L'INTERAZIONE E L'INTEGRAZIONE DELLA NOSTRA E DELLE ALTRE CULTURE	▪ PRESTARE ATTENZIONE ALLE DIMENSIONI ETICHE E SOCIALI ▪ UTILIZZARE IL LINGUAGGIO INCLUSIVO IN QUANTO FORMA DI RISPETTO DEL GENERE DI APPARTENENZA, DEI RUOLI E DELLE CONVINZIONI ETICHE-RELIGIOSE
☐ PROMUOVERE LO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA SIA DI PENSIERO, SIA PERSONALE DI OGNI BAMBINO/A	PER L'AUTONOMIA DI PENSIERO • ORGANIZZARE ATTIVITÀ LABORATORIALI PER MICROGRUPPI DI ETÀ OMOGENEA . • ADOTTARE UNO STILE EDUCATIVO ISPIRATOA CRITERI DI ASCOLTO, ACCOMPAGNAMENTO, INTERAZIONE PARTECIPATA E MEDIAZIONE COMUNICATIVA. • RICONOSCERE E VALORIZZARE LE COMPETENZE DEI BAMBINI/E • UTILIZZARE SCHEDE O LIBRI SCHEDE SOLO SALTUARIAMENTE • INTERVENIRE CON INTENZIONALITA' EDUCATIVA NELLA CURA E

	PREDISPOSIZIONE DI AMBIENTI, MATERIALI, SPAZI, E NELL'INTRECCIO DI TEMPI, ROUTINE PER L'AUTONOMIA PERSONALE • PREDISPORE FACILITATORI PER L'UTIIZZO AUTONOMO DI ZAINI, CASSETTI NOMI , INCARICHI, GIOCHI , MATERIALI E SPAZI
☐ MOTIVARE E ILLUSTRARE METODI E CONTENUTI DEL PROPRIO INSEGNAMENTO AD ALUNNI/E ED ALLE LORO FAMIGLIE	PER LE FAMIGLIE: ▪ ORGANIZZARE RIUNIONI IN ORARI ACCESSIBILI ALLE FAMIGLIE ▪ AGGIORNARE LA PARETE DELLE ATTIVITA' (VISIONE A MONITOR DI ALCUNE ESPERIENZE SIGNIFICATIVE) ▪ FORNIRE INFORMAZIONI SUI PERCORSI/PROGETTI IN ATTO ▪ COINVOLGERVI NEL RECUPERO DI MATERIALI UTILI PER LA BUONA RIUSCITA DEI PROGETTI PER I BAMBINI E LE BAMBINE : ▪ PRESENTARE PERCORSI e/o INIZIATIVE: (OGGI FACCIAMO… SERVE PER…) ▪ SOSTENERE GLI ALUNNI NELLA FORMULAZIONE DI IPOTESI (ATTRAVERSO DOMANDE STIMOLO SULLE ATTIVITA' CHE VERRANNO ATTUATE)
☐ INFORMARE CON PRECISIONE E REGOLARITA' LE FAMIGLIE RIGUARDO LE INZIATIVE DELLA SCUOLA	▪ ESPORRE AVVISI IN BACHECA E/O IN LUOGHI VISIBILI ▪ DISTRIBUIRE AVVISI INDIVIDUALI ▪ AGGIORNARE IL SITO DELL'ISTITUTO PUBBLICANDO INIZIATIVE, AVVISI ECC. ECC
☐ INFORMARE I GENITORI IN RELAZIONE ALL'ANDAMENTO DEI BAMBINI/E , CON PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI ALUNNI/E DIVERSAMENTE ABILI	▪ INCONTRARE LE FAMIGLIE DURANTE COLLOQUI INDIVIDUALI, ASSEMBLEE A SCADENZE PRECISE ▪ RENDERCI DISPONIBILI PER COLLOQUI INDIVIDUALI SU RICHIESTA
☐ FAVORIRE UN RAPPORTO COSTRUTTIVO CON LE FAMIGLIE ATTRAVERSO IL DIALOGO E LA COLLABORAZIONE EDUCATIVA ☐ (ANCHE ATTRAVERSO SPECIFICI MOMENTI FORMATIVI)	• ORGANIZZARE MOMENTI DI FESTA E CONDIVISIONE • ORGANIZZARE MOMENTI DI FORMAZIONE SIGNIFICATIVI (PROGETTO GENITORI)

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

	COME
☐ EDUCARE AL RISPETTO DEGLI ALTRI	☐ RISPETTARE L'ORARIO DELLA SCUOLA ☐ ASSICURARSI CHE IL PROPRIO FIGLIO SIA DOTATO DEL MATERIALE NECESSARIO (ZAINO COMPLETO DI SALVIETTA, CORREDO E CAMBIO) ☐ RIPORRE GLI INDUMENTI PERSONALI AL POSTO GIUSTO ☐ RICHIEDERE INFORMAZIONI APPROFONDITE ALLE DOCENTI RIGUARDO ALLA SCUOLA E/O AL BAMBINO-A NEI MOMENTI CONCORDATI
☐ INCENTIVARE L'AUTONOMIA DEI BAMBINI/E	☐ NON SOSTITUIRSI AGLI IMPEGNI QUOTIDIANI DEI PROPRI FIGLI ☐ SOSTENERE I BAMBINI/E NELL'ESECUZIONE DEGLI IMPEGNI ☐ PROMUOVERE L'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE
☐ STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA	☐ PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALLA VITA DELLA SCUOLA ☐ LEGGERE GLI AVVISI ESPOSTI IN BACHECA ☐ LEGGERE E FIRMARE , (RESTITUENDOLI SE NECESSARIO) GLI AVVISI PERSONALI, ☐ PARTECIPARE ALLE RIUNIONI ☐ PARTECIPARE AI COLLOQUI INDIVIDUALI ☐ INFORMARE LE DOCENTI DI PARTICOLARI PROBLEMI
☐ FAVORIRE UN RAPPORTO COSTRUTTIVO CON LA SCUOLA	☐ RICHIEDERE ALLE DOCENTI CHIARIMENTI RISPETTO ALL'AZIONE EDUCATIVA, ☐ FARE PROPOSTE E SOSTENERE INIZIATIVE, ☐ APPROFONDIRE, SE NECESSARIO, CON LE DOCENTI, INTERVENTI EDUCATIVI, ☐ VALORIZZARE I PRODOTTI REALIZZATI DAI BAMBINI-E

I BAMBINI E LE BAMBINE SI IMPEGNANO A :

	COME
☐ ASSUMERE COMPORTAMENTI CHE FAVORISCONO LO STARE BENE INSIEME	○ ASCOLTARE ○ ESSERE GENTILI ○ GIOCARE CON GLI AMICI ○ PRESTARSI I GIOCHI ○ CONDIVIDERE ○ DIVERTIRSI INSIEME ○ SE TI SENTI SOLO CHIEDERE A QUALCUNO DI GIOCARE ○ FARE LA PACE ○ CHIEDERE SCUSA ○ AIUTARE
☐ ASSUMERE COMPORTAMENTI CHE FAVORISCANO L'AUTONOMIA DI PENSIERO E L'AUTONOMIA PERSONALE	➢ ASCOLTARE LE INDICAZIONI ➢ PENSARE CON IL PROPRIO CERVELLO ➢ PARLARE ➢ RICORDARE ➢ IMPEGNARSI ➢ PROVARE A FARE DA SOLI ➢ RIPROVARE FINCHE' SEI CAPACE ➢ CHIEDERE AIUTO ➢ ALZARE LA MANO PRIMA DI PARLARE
☐ INFORMARE LE FAMIGLIE DELLE INIZIATIVE DELLA SCUOLA	✓ DIRE ALLA MAMMA E-O AL PAPA' LE INFORMAZIONI CHE LA MAESTRA CI DÀ ✓ PORTARE A CASA GLI AVVISI E DIRE DI LEGGERLI ✓ RIPORTARE A SCUOLA I FOGLI FIRMATI ✓ CONSERVARE CON CURA E GENTILEZZA I FOGLI CHE LE MAESTRE C I DANNO ✓ LEGGERE I LIBRI DELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA CHE PORTIAMO A CASA ✓ RIPORTARE A SCUOLA I LIBRI DELLA BIBLIOTECA ✓ PORTARE A CASA E RIPORTARE LE MEDAGLIE DELLE USCITE SCOLASTICHE O DELLE ATTIVITA' RICORRENTI

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DA PARTE DEI CONTRAENTI

L'alunno, i genitori e i docenti del consiglio di classe, presa attenta visione di quanto sopra riportato, lo condividono e si impegnano a rispettarlo.

Firma del Coordinatore (a nome del Consiglio di Intersezione) _____

Firma dei Genitori _____

Firma dell'alunno/a _____

Il Dirigente Scolastico
Michele Dott. Falco

CALCINATO, 29 Ottobre 2013