



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CALCINATO "D. ALIGHIERI"**  
*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*

Via Arnaldo n. 64 - 25011 Calcinato (Bs) - Tel 030 96 31 34 - CF 85001470179

E- mail: [BSIC829001@istruzione.it](mailto:BSIC829001@istruzione.it) - Posta elettronica cert.: [BSIC829001@pec.istruzione.it](mailto:BSIC829001@pec.istruzione.it)

Circolare n. 50

Calcinato, 11/11/2022

- Al docente Coordinatore della Scuola dell'Infanzia "V. Marini" di Calcinato
  - Al docente verbalizzatore
  - Ai Docenti LORO SEDI
    - All'Albo
    - Agli atti
    - Al sito web

**Oggetto: Convocazione del Consiglio di Intersezione per mercoledì 16 novembre 2022 alle ore 16:15**

Il Consiglio di **Intersezione** della Scuola dell'Infanzia "Vincenza Marini" di Calcinato è convocato per il giorno **mercoledì 16 novembre 2022 alle ore 16:10, in presenza**, per discutere il seguente ORDINE DEL GIORNO in base alla seguente articolazione organizzativa.

**Dalle ore 16:10 alle ore 17:10 in seduta plenaria solo docenti con il seguente o.d.g:**

- 1) Andamento didattico ed educativo generale;
- 2) Progetti, proposte, azioni previste dal P.T.O.F : verifica in itinere dei progetti avviati;
- 3) Proposte organizzazione open day;
- 4) Proposte di interventi formativi per i docenti e/o i genitori;
- 5) Organizzazione S. Lucia;
- 6) Varie ed eventuali

**A) Dalle ore 17:10 alle ore 18:10 in seduta plenaria docenti/genitori per discutere i punti nn. 1 – 2 – 4 - 5 all'o.d.g:**

Il verbale, unitamente alla parte sottostante, verrà caricato sul registro elettronico nell'area Cronoprogramma.  
Al rappresentante dei genitori verrà consegnata la tabella compilata.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Emanuela Boselli  
(la firma è omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs 12.02.1993, n.39)

Si ricordano, altresì, **le competenze essenziali ed il ruolo prezioso ed utile svolto dal rappresentante di sezione che è il principale intermediario tra i genitori e i vari organi collegiali della scuola.**

**Il rappresentante di sezione ha il diritto di :**

- Farsi portavoce di iniziative, proposte, necessità della propria sezione presso il Consiglio di cui fa parte;
- Informare i genitori della propria sezione mediante diffusione di relazioni, note, avvisi, ecc ... previa richiesta di autorizzazione alla Dirigente Scolastico, (oppure, nei plessi staccati, all'insegnante responsabile del plesso), circa gli sviluppi di iniziative avviate o proposte dalla Dirigenza, dal Collegio Docenti o dal Consiglio di Intersezione di Plesso.

**Il rappresentante di sezione non ha il diritto di :**

- Occuparsi di casi di singoli alunni o di singoli docenti;
- Trattare argomenti che sono di competenza degli altri Organi Collegiali della Scuola (per esempio quelli inerenti la didattica ed il metodo di insegnamento competenza peculiare del Collegio Docenti).

**Istituto Comprensivo Statale di Calcinato(BS)**

Scuola di \_\_\_\_\_

**Verbale Consiglio di Interclasse**

**Equipe Docente Ins:** \_\_\_\_\_ **Sez./Cl.** \_\_\_\_\_ **A.S.** \_\_\_\_\_  
 .....  
 .....  
 .....

	Totale	maschi	femmine
Numero alunni			

**A. Situazione della sezione – Aspetti cognitivi e comportamentali : QUADRO GENERALE**

	Numero	Nominativi (solo le iniziali)
		Eventuale sintetica descrizione delle motivazioni e delle possibili cause
Alunni che possiedono prerequisiti Adeguati _____		MOTIVAZIONI      POSSIBILI CAUSE
_____		_____
_____		_____
Alunni che presentano difficoltà di apprendimento		
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

Alunni che presentano difficoltà comportamentali

---

---

---

---

---

---

---

---

Alunni con forte demotivazione e frequenza irregolare

---

---

---

---

---

---

---

---

**Legenda motivazioni:**

- A. gravi difficoltà di apprendimento**
- B. difficoltà linguistiche (stranieri)**
- C. disturbi comportamentali**
- D. portatore di handicap**
- E. altro**

**Legenda presumibili cause:**

- 1. ritmi di apprendimento lenti**
- 2. situazione familiare**
- 3. motivi di salute**
- 4. svantaggio socio-culturale**
- 5. scarsa motivazione**
- 6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti**

**B. Attività di recupero e/o di potenziamento attivate**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

I membri dell'equipe pedagogica

---

---

---

---

Calcinato, \_\_\_\_\_

Scuola di \_\_\_\_\_

Andamento didattico-educativo della sezione (per i genitori):

<b>CLASSE</b>	<b>Obiettivi parzialmente raggiunti</b>	<b>Obiettivi raggiunti in modo soddisfacente</b>	<b>Obiettivi pienamente raggiunti</b>
OBIETTIVI DIDATTICI			
OBIETTIVI EDUCATIVI (rispetto delle regole, socialità, ecc.)			

Note relative ai punti all'o.d.g. discussi:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---