



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CALCINATO "D. ALIGHIERI"**  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Arnaldo n. 64 - 25011 Calcinato (Bs) - Tel 030 96 31 34 - Fax 030 99 85 144 - CF 85001470179

E- mail: [BSIC829001@istruzione.it](mailto:BSIC829001@istruzione.it) - Posta elettronica cert.: [BSIC829001@pec.istruzione.it](mailto:BSIC829001@pec.istruzione.it)

Circolare n.106

Calcinato, 4/12/2019



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

IPA/AOD: istsc\_bsic829001

n° 7478 / 2019  
04/12/2019 08:19:18  
Protocollo in: 2.2.b

- Al docente Coordinatore della Scuola dell'Infanzia "B.Munari" di Calcinatello
- Al docente verbalizzatore
- Ai Docenti LORO SEDI
- All'Albo
- Agli atti
- Al sito web

**Oggetto: Convocazione del Consiglio di Intersezione per giovedì 5 dicembre 2019 alle ore 16.00**

Il Consiglio di **Intersezione** della Scuola dell'Infanzia "B.Munari" di Calcinatello è convocato per il giorno **giovedì 5 dicembre 2019 alle ore 16.00** presso i locali scolastici del plesso medesimo per discutere il seguente ORDINE DEL GIORNO in base alla seguente articolazione organizzativa.

**A) Dalle ore 16.00 alle ore 17.00 in seduta plenaria solo docenti con il seguente o.d.g:**

- 1) Verifica del PATTO FORMATIVO.
- 2) Progetti, proposte, azioni previste dal P.T.O.F. .
- 3) Programmazione delle visite didattiche con gli scuolabus comunali.
- 4) Andamento delle attività educativo/didattiche di ciascuna sezione al primo trimestre dell'anno scolastico 2019/2020 anche relativamente all' IRC.
- 5) Nomina genitore e docente per commissione mensa.

**B) Dalle ore 17.00 alle ore 18.00 in seduta plenaria docenti/genitori per discutere il seguente o.d.g:**

- 1) Verifica con i genitori del PATTO FORMATIVO.
- 2) Progetti, proposte, azioni previste dal P.T.O.F. .
- 3) Programmazione delle visite didattiche con gli scuolabus comunali.
- 4) Andamento delle attività educativo/didattiche di ciascuna sezione al primo trimestre dell'anno scolastico anche relativamente all' IRC.
- 5) Nomina genitore e docente per commissione mensa.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Stefania Battaglia

(la firma è omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs 12.02.1993, n.39)

Si ricordano, altresì, **le competenze essenziali ed il ruolo prezioso ed utile svolto dal rappresentante di sezione che è il principale intermediario tra i genitori e i vari organi collegiali della scuola.**

**Il rappresentante di sezione ha il diritto di :**

- Farsi portavoce di iniziative, proposte, necessità della propria sezione presso il Consiglio di cui fa parte;
- Informare i genitori della propria sezione mediante diffusione di relazioni, note, avvisi, ecc ... previa richiesta di autorizzazione alla Dirigente Scolastico, (oppure, nei plessi staccati, all'insegnante responsabile del plesso), circa gli sviluppi di iniziative avviate o proposte dalla Dirigenza, dal Collegio Docenti o dal Consiglio di Intersezione di Plesso.

**Il rappresentante di sezione non ha il diritto di :**

- Occuparsi di casi di singoli alunni o di singoli docenti;
- Trattare argomenti che sono di competenza degli altri Organi Collegiali della Scuola (per esempio quelli inerenti la didattica ed il metodo di insegnamento competenza peculiare del Collegio Docenti).

# Istituto Comprensivo Statale di Calcinato(BS)

Scuola di \_\_\_\_\_

## Scheda per la redazione della relazione al Consiglio di Intersezione

Equipe Docente Ins: \_\_\_\_\_ Sez./Cl. \_\_\_\_\_  
A.S. \_\_\_\_\_

**Dati sulla sezione (NOTA BENE: tale relazione resterà agli atti nel registro di intersezione, ovviamente per quanto riguarda la copia che verrà consegnata al genitore rappresentante del Consiglio di Intersezione verranno omessi i nomi degli alunni ed anche le loro iniziali).**

	Totale	maschi	femmine
Numero alunni			

### **A. Situazione della sezione – Aspetti cognitivi e comportamentali : QUADRO GENERALE**

	Numero Nominativi (solo le iniziali)	Eventuale sintetica descrizione delle motivazioni e delle possibili cause
Alunni che possiedono prerequisiti Adeguati		MOTIVAZIONI POSSIBILI CAUSE
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
Alunni che presentano difficoltà di apprendimento		
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
Alunni che presentano difficoltà comportamentali		
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
Alunni con forte demotivazione e frequenza irregolare		
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

**Legenda motivazioni:**

- A. gravi difficoltà di apprendimento**
- B. difficoltà linguistiche (stranieri)**
- C. disturbi comportamentali**
- D. portatore di handicap**
- E. altro studio**

coetanei

**Legenda presumibili cause:**

- 1. ritmi di apprendimento lenti**
- 2. situazione familiare**
- 3. motivi di salute**
- 4. svantaggio socio-culturale**
- 5. scarsa motivazione allo studio**
- 6. difficoltà di relazione con e/o adulti**

**B. Attività di recupero e/o di potenziamento attivate**

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*C. Esperienze integrative programmate (visite guidate, viaggi, mostre, spettacoli, ecc.)*

-----

-----

-----

-----

-----

**D. Principali obiettivi didattici bimestrali stabiliti e concretamente proposti agli alunni della sezione e relativo andamento delle Attività Didattiche tratte dal Modello di Progettualità Educativa e Didattica bimestrale vigente nell' Istituto**

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

i membri dell'equipe pedagogica

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Calcinato, \_\_\_\_\_