



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CALCINATO "D. ALIGHIERI"**

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Arnaldo n. 64 - 25011 Calcinato (Bs) - Tel 030 96 31 34 - Fax 030 99 85 144 - CF 85001470179

E- mail: [smscalci@provincia.brescia.it](mailto:smscalci@provincia.brescia.it) - Posta elettronica cert.: [iccalcinato@pec.provincia.bs.it](mailto:iccalcinato@pec.provincia.bs.it)

Comunicazione n.50

Calcinato, 25/11/2015

Al Genitore Rappresentante della  
Sezione .... della scuola dell'Infanzia

**"Vincenza Marini" di Calcinato**

c.a. Sig.ra/re .....

tramite figlio/a: .....

- Ai Signori Docenti della Scuola dell'Infanzia **"Vincenza Marini" di Calcinato**
    - Al docente verbalizzatore
    - Al Coordinatore
    - Al personale ATA
- LORO SEDI
- All'Albo
  - Agli atti

Oggetto: Convocazione del Consiglio di **Intersezione** plesso **infanzia "Vincenza Marini" di Calcinato** genitori/docenti **giovedì 3 dicembre '15 alle ore 16,00.**

Il consiglio di **Intersezione** genitori/docenti della Scuola **dell'Infanzia "Vincenza Marini" di Calcinato** è convocato per il giorno **giovedì 3 dicembre '15 alle ore 16,00.** presso i locali scolastici del plesso medesimo per discutere l'ordine del giorno in base alla sotto menzionata articolazione organizzativa.

### **ORDINE DEL GIORNO**

- 1) Prima verifica di massima con i genitori del PATTO FORMATIVO proposto all'utenza nelle assemblee di intersezione di ottobre (regole e pattuizioni tra docenti/alunni/genitori, modalità di comunicazione scuola/famiglia ecc.).
- 2) Progetti, proposte, azioni previste dal P.O.F. Piano per il Diritto allo studio e là ove sussistenti definizione delle modalità di articolazione dei laboratori dei centri di intersezione, dei gruppi omogenei strutturati per competenze di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa (esplicitazione dei contenuti, chi fa cosa, quando, attraverso quali modalità ecc). Descrizione delle attività interdisciplinari, dei progetti educativo/didattici degli eventuali progetti extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa che

- verranno attuati nel corso dell'anno anche in connessione con le agenzie educative presenti sul territorio.
- 3) Programmazione delle visite didattiche con gli scuolabus comunali.
  - 4) Andamento delle attività educativo/didattiche di ciascuna sezione al primo trimestre dell'anno scolastico 2015/16 anche relativamente all'IRC.
  - 5) Membro disponibile a far parte della Commissione Mensa Comunale.

**Nota bene**

***Rammento, sinteticamente alle SS.LL. quali sono le competenze essenziali ed il ruolo prezioso ed utile svolto dal rappresentante di intersezione che è il principale intermediario tra i genitori e i vari organi collegiali della scuola.***

***Detto in altri termini:***

Il rappresentante di intersezione **ha il diritto di** :

- Farsi portavoce di iniziative, proposte, necessità della propria sezione presso il Consiglio di cui fa parte;
- Informare i genitori della propria sezione mediante diffusione di relazioni, note, avvisi, ecc ... previa richiesta di autorizzazione al Dirigente Scolastico, (oppure, nei plessi staccati, all'insegnante responsabile del plesso), circa gli sviluppi di iniziative avviate o proposte dalla Direzione, dal Collegio Docenti o dal Consiglio di intersezione di Plesso.

Il rappresentante sezione **non ha il diritto di** :

- Occuparsi di casi di singoli alunni o di singoli docenti;
- Trattare argomenti che sono di competenza degli altri Organi Collegiali della Scuola (per esempio quelli inerenti la didattica ed il metodo di insegnamento competenza peculiare del Collegio Docenti).

Se, tuttavia, dovessero determinarsi significative e gravi situazioni disfunzionali sulla disciplina da parte di taluni alunni e/o sull'insegnamento impartito da parte di un singolo docente **i genitori direttamente interessati**, (eventualmente coadiuvati, **se indispensabile**, dal rappresentante di sezione), debbono preventivamente interloquire, a seconda dei casi, o direttamente con il coordinatore di intersezione e/o docente prevalente e/o con l'insegnante direttamente coinvolto nella situazione problematica per rappresentare la situazione e/o chiedere delucidazioni, puntualizzazioni, chiarimenti esplicativi.

- Al termine della seduta i docenti di ciascuna equipe consegneranno al proprio genitore rappresentante nonché al Dirigente Scolastico: copia della sintetica relazione redatta dai docenti relativamente ai punti 2 - 3 - 4 dell'Ordine del Giorno (vedasi FAC - SIMILE allegato alla presente).
- In caso di impedimento e/o assenza del Dirigente Scolastico la seduta sarà presieduta dal docente fiduciario di plesso.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott. Michele Falco)

# Istituto Comprensivo Statale di Calcinato(BS)

Scuola dell'infanzia di Calcinato "Vincenza Marini"

## Scheda per la redazione della relazione al Consiglio di Intersezione

Equipe Docente Ins: \_\_\_\_\_ Sez./Cl. \_\_\_\_\_  
A.S. 2015/16

.....  
.....  
.....

**Dati sulla sezione (NOTA BENE: tale relazione resterà agli atti nel registro di intersezione, ovviamente per quanto riguarda la copia che verrà consegnata al genitore rappresentante del Consiglio di Intersezione verranno omessi i nomi degli alunni ed anche le loro iniziali).**

	Totale	maschi	femmine
Numero alunni			

### **A. Situazione della sezione - Aspetti cognitivi e comportamentali : QUADRO GENERALE**

Numero Nominativi (solo le iniziali)  
Eventuale sintetica descrizione delle  
motivazioni e delle possibili cause

Alunni che possiedono  
prerequisiti  
Adeguati \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

MOTIVAZIONI POSSIBILI CAUSE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Alunni che presentano difficoltà  
di apprendimento

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Alunni che presentano difficoltà  
comportamentali

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

i membri dell'equipe  
pedagogica

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Calcinato, \_\_\_\_\_