



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CALCINATO "D. ALIGHIERI"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Arnaldo n. 64 - 25011 Calcinato (Bs) - Tel 030 96 31 34 - Fax 030 99 85 144 - CF 85001470179

E- mail: smscalci@provincia.brescia.it - Posta elettronica cert.: iccalcinato@pec.provincia.bs.it

Comunicazione 048a

Prot. n° 7634-2.2.b

Calcinato 17/11/2015

- Al Genitore Rappresentante
del Consiglio di Interclasse
Plesso di **primaria "Marco Agosti" di Calcinatello**
 - Al docente verbalizzatore
 - Al docente Fiduciario
 - Ai Signori Docenti
- LORO SEDI
- All'Albo
 - Agli atti

**OGGETTO: Convocazione del Consiglio di Interclasse Genitori/Docenti
per martedì 24 novembre 2015 alle ore 16,30**

Il Consiglio di Interclasse Genitori/Docenti del Plesso di **primaria "Marco Agosti" di Calcinatello** è convocato per il giorno **martedì 24 novembre 2015 alle ore 16,30** presso i locali scolastici del plesso medesimo per discutere il seguente ORDINE DEL GIORNO in base alla sotto menzionata articolazione organizzativa.

- a) Dalle ore 16,30 alle ore 17,45 circa in **seduta plenaria** per discutere il seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1)Prima verifica di massima con i genitori del PATTO FORMATIVO proposto all'utenza nelle recenti assemblee di classe di ottobre (compiti, regole e pattuizioni tra docenti/alunni/genitori, modalità di comunicazione scuola/famiglia, vigilanza all'uscita della scuola ecc.);
- 2)Progetti, proposte, azioni previste dal P.O.F./Piano per il Diritto allo Studio e là ove sussistenti definizione delle modalità di articolazione dei laboratori opzionali di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa (esplicitazione dei contenuti, chi fa cosa, quando, attraverso quali modalità ecc.).Descrizione delle attività interdisciplinari, dei progetti educativo/didattici degli eventuali progetti extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa che verranno attuati nel corso dell'anno anche in connessione con le agenzie educative presenti sul territorio;

3) Programmazione delle visite didattiche con gli scuolabus comunali e viaggi d'istruzione con pullmans e/o treni;

N.B. I PRIMI TRE PUNTI SOPRA MENZIONATI SARANNO ILLUSTRATI COMPLESSIVAMENTE DAL/DALLA FIDUCIARIA DI PLESSO COADIUVATO/A DALLA FUNZIONE STRUMENTALE POF DI PLESSO.

b) Dalle ore 17,45 circa alle ore 18,25 **riunione per singole equipes Docenti** per discutere i restanti punti dell'
ORDINE DEL GIORNO

4) Andamento approfondito ed analitico delle attività educativo/didattiche di ciascuna classe al primo bimestre dell'anno scolastico 2014/2015 anche relativamente all'IRC, alla lingua straniera, all'alfabetizzazione.

c) Alle ore 18,25 **conclusione terminale, in plenaria**, del Consiglio d'interclasse di Plesso Genitori/Docenti.

Nota bene

Rammento, sinteticamente alle SS.LL. quali sono le competenze essenziali ed il ruolo prezioso ed utile svolto dal rappresentante di classe che è il principale intermediario tra i genitori e i vari organi collegiali della scuola.

Detto in altri termini:

Il rappresentante di classe **ha il diritto di** :

- Farsi portavoce di iniziative, proposte, necessità della propria classe presso il Consiglio di cui fa parte;
- Informare i genitori della propria classe mediante diffusione di relazioni, note, avvisi, ecc ... previa richiesta di autorizzazione al Dirigente Scolastico, (oppure, nei plessi staccati, all'insegnante responsabile del plesso), circa gli sviluppi di iniziative avviate o proposte dalla Direzione, dal Collegio Docenti o dal Consiglio di Interclasse di Plesso.

Il rappresentante di classe **non ha il diritto di** :

- Occuparsi di casi di singoli alunni o di singoli docenti;
- Trattare argomenti che sono di competenza degli altri Organi Collegiali della Scuola (per esempio quelli inerenti la didattica ed il metodo di insegnamento competenza peculiare del Collegio Docenti).

Se, tuttavia, dovessero determinarsi significative e gravi situazioni disfunzionali sulla disciplina da parte di taluni alunni e/o sull'insegnamento impartito da parte di un singolo docente **i genitori direttamente interessati**, (eventualmente coadiuvati, **se indispensabile**, dal rappresentante di classe), debbono preventivamente interloquire, a seconda dei casi, o direttamente con il coordinatore di classe e/o docente prevalente e/o con l'insegnante direttamente coinvolto nella situazione problematica per rappresentare la situazione e/o chiedere delucidazioni, puntualizzazioni, chiarimenti esplicativi.

- Al termine della seduta i docenti di ciascuna equipe consegneranno al proprio genitore rappresentante ed al Dirigente Scolastico;
 - a) copia della sintetica relazione redatta dai docenti relativamente ai punti 2 - 3 - 4 dell'Ordine del Giorno (vedasi FAC-SIMILE allegato alla presente).
- In caso di impedimento e/o assenza del Dirigente Scolastico la seduta sarà presieduta dal docente fiduciario di Plesso.
- **Dalle ore dalle ore 14:30 alle ore 16:30** il Consiglio d' interclasse sarà preceduto **dall'ordinaria riunione di programmazione di team/equipe docente** avente i medesimi punti sopra menzionati come trattazione dell'ordine del giorno e relativa redazione della relazione sopra menzionata da allegare al registro di classe.
- Per quanto attiene il plesso di P.S.M. la programmazione di equipe avverrà il giorno precedente la seduta del Consiglio di Interclasse con i genitori.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Michele Falco)

Istituto Comprensivo Statale di Calcinato(BS)

Scuola di _____

Scheda per la redazione della relazione al Consiglio di Interclasse/Intersezione

Equipe Docente Ins: _____ Sez./Cl. _____ A.S. _____

.....

Dati sulla sezione (NOTA BENE: tale relazione resterà agli atti nel registro di classe, ovviamente per quanto riguarda la copia che verrà consegnata al genitore rappresentante del Consiglio di Classe verranno omessi i nomi degli alunni ed anche le loro iniziali).

	Totale	maschi	femmine
Numero alunni			

A. **Situazione della sezione – Aspetti cognitivi e comportamentali : QUADRO GENERALE**

	Numero	Nominativi (solo le iniziali)	Eventuale sintetica descrizione delle motivazioni e delle possibili cause
Alunni che possiedono prerequisiti Adeguati _____			MOTIVAZIONI POSSIBILI CAUSE
_____			_____
_____			_____
_____			_____
Alunni che presentano difficoltà di apprendimento			_____
_____			_____
_____			_____
_____			_____
Alunni che presentano difficoltà comportamentali			_____
_____			_____
_____			_____
_____			_____

