

PROGETTO ACCOGLIENZA

Anno scolastico 2021-2022

Scuola (indicare il plesso)	SCUOLA dell'INFANZIA MUNARI di CALCINATELLO
Classi interessate	Alunni della sezione rossa e gialla
Tempi di effettuazione	SETTEMBRE 2021

MOTIVAZIONE

I primi mesi di scuola, sono un momento fondamentale per il futuro "star bene" del bambino nel contesto scolastico. In questo periodo, il bambino entra in contatto con una realtà nuova fatta di:

- rapporti diversificati con i coetanei e le figure adulte, diverse dai familiari;
- nuovi spazi e tempi di esperienza, di gioco, di stimoli alla creatività, alla esplorazione, alla conoscenza, alla comunicazione....

Si ritiene pertanto opportuno porre particolare attenzione a questo aspetto, al fine di creare un clima sereno che permette al bambino di affrontare nel migliore modo possibile la prima, probabile, esperienza di distacco dalla famiglia.

Al riguardo i Nuovi Orientamenti sottolineano che *"...è sicuramente importante la capacità dell'insegnante e della scuola nel suo insieme di accogliere le bambine e i bambini in modo personalizzato e di farsi carico delle emozioni loro e dei loro familiari nei delicati momenti del primo distacco, dell'ambientazione quotidiana e della costruzione di nuove relazioni con i coetanei e gli adulti."*

Finalità

Creare un ambiente accogliente per un inserimento graduale con un orario flessibile che permetta di abituarsi ai ritmi dell'intera giornata scolastica. Instaurare un atteggiamento sereno e positivo che favorisca le relazioni affettive tra pari e con gli adulti.

Obiettivi

Nei confronti del **bambino** le insegnanti si propongono di promuovere:

- un'entrata a scuola personalizzata;
- un graduale distacco del bambino dalle figure parentali e viceversa;
- l'incoraggiamento del bambino a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con agio;
- l'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e di gioco;
- la graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria;

Nei confronti dei **genitori** le insegnanti si propongono di :

- incoraggiarli a lasciare i figli con serenità;
- far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino;
- considerare la scuola dell'infanzia come un luogo importante per la crescita dei figli.

Nei confronti delle **insegnanti** le stesse si propongono di:

- promuovere un atteggiamento di collaborazione tra colleghi;
- favorire l'ingresso dei bambini alla Scuola dell'Infanzia utilizzando modalità, strumenti e strategie consone ad ogni singolo bambino.

Attività/proposte didattiche

Per favorire l'inserimento nel gruppo sezione degli alunni, verranno proposte attività di gioco libero, giochi motori, attività grafico/pittoriche, attività di routine(calendario, presenze, incarichi e attività per l'igiene personale, prime regole di comportamento scolastico), attività manipolative, canzoni, ascolto di semplici storie, filastrocche.

Spazi e materiali
<p>L'ambiente privilegiato per l'accoglienza è la sezione di riferimento nella quale il bambino inizia a muoversi, a esplorare e familiarizzare.</p> <p>Gli spazi devono essere aperti, modificabili, ma anche ordinati, perché possano essere vissuti dai bambini in libertà e sicurezza.</p> <p>Gli spazi di ciascuno devono essere facilmente individuabili e quindi personalizzati con il nome ed un contrassegno/foto.</p> <p>Gradualmente l'alunno sarà aiutato ad aprirsi e ad utilizzare tutti gli spazi presenti nella scuola (sezione, salone, giardino e bagni).</p>

<p>CRITERI CHE FACILITANO LA CONOSCENZA E L'ACCOGLIENZA PERSONALIZZATA DEL BAMBINO SONO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assemblea iniziale con tutti i genitori dei nuovi iscritti, da effettuarsi generalmente nel corso dell'anno scolastico precedente, o a settembre prima dell'inizio dell'anno scolastico (consegna opuscolo: “a scuola voglio andarci così!”, tabella inserimento graduale, indicativa, tempi di inserimenti, moduli vari); • Colloqui individuali prima della frequenza o nelle prime settimane di frequenza; • Inserimento graduale, scaglionato, personalizzato. <p>Si scaglionano l'ingresso dei bambini nuovi iscritti per garantire un'accoglienza personalizzata del bambino e del genitore. Si invita il genitore a soffermarsi nell' ambiente scolastico, per un tempo utile al singolo bambino, per familiarizzare con i giochi, i coetanei, le insegnanti e gli spazi, non a lungo.</p> <p>I tempi di permanenza del bambino nella scuola vengono gradualmente aumentati nel corso delle prime settimane di frequenza.</p> <p>IL MOMENTO DELL'INSERIMENTO VIENE AFFRONTATO DA GENITORI ED INSEGNANTI INSIEME TENENDO CONTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DEI BISOGNI E DELLE REAZIONI EMOTIVE INIZIALI DEL SINGOLO BAMBINO; <input type="checkbox"/> DELLE ESIGENZE DELLA FAMIGLIA.

<p>ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO</p> <p>Assemblea di sezione nuovi iscritti MERCOLEDI' 1 settembre 2021 alle ore 18, presso i locali della scuola, le insegnanti incontreranno SOLO I GENITORI per illustrare l'organizzazione dell'inserimento e accorderanno data e orario del colloquio individuale.</p> <p>Momento di incontro e comunicazione con i genitori per informarli su modi e tempi di inserimento, sulle abitudini e le routine della giornata.</p> <p>Successivamente i genitori saranno invitati ad un colloquio individuale per uno scambio di informazioni (utilizzando la scheda personale informativa) per rispondere a dubbi, perplessità e per concordare tempi e modalità legati all'inserimento-graduale.</p> <p>FASI D' INSERIMENTO – ORARI</p> <p>Durante la settimana dal 6 al 10 settembre, le insegnanti saranno compresenti dalle 9 alle 12 con ognuna compiti distinti e accordati: chi accoglie i nuovi, uno ad uno, chi tiene il resto della sezione con i bambini già frequentanti. Risparmio ore utilizzate poi la settimana successiva per garantire la compresenza durante l'accoglienza dei bambini neoiscritti.</p>

ORGANIZZAZIONE INSERIMENTO 1° MESE DI FREQUENZA	
TEMPI	ORARIO
1^ SETTIMANA lunedì 6/09/21 venerdì 10/09/21	Frequentano i bambini di 4-5 anni dalle ore 8 alle ore 13 pranzo compreso (lunedì-martedì solo i già frequentanti) ----- Da martedì si accolgono in modo graduale i bambini di 3 anni ingresso scaglionato dalle 9,15 alle 10,15 uscita dalle 11,45 alle 12
2^ SETTIMANA lunedì 13/09/21 venerdì 17/09/21	Frequentano i bambini di 4-5 anni dalle ore 8 alle ore 16 ----- Per i bambini di 3 anni ingresso dalle 9 uscita dalle 11,45 alle 12 *il pranzo viene proposto ai bambini che vengono dal nido o chi è già sereno, concordandolo, con uscita dalle 13 alle 13,15
3^ SETTIMANA da lunedì 20/09/21 a venerdì 24/09/21	Frequentano i bambini di 4-5 anni dalle ore 8 alle ore 16 ----- Per i bambini di 3 anni ingresso dalle 8.30 alle 9,00 uscita dalle 11,45 alle 12 *chi non è ancora pronto si ferma fino le 12 *chi è pronto si ferma a pranzo, concordandolo ed esce dalle 13 alle 13,15 *chi è pronto si ferma il pomeriggio
4^ SETTIMANA da lunedì 27/09/21 a venerdì 1/10/21	La FREQUENZA dalle 8 alle 16 PER TUTTI
Ogni conferma o variazione dell'organizzazione sarà comunicata in tempo utile alle famiglie.	

Attività aggiuntiva di insegnamento
Si prevedono 3h aggiuntive per insegnante coinvolta nell'accoglienza, per un totale di 12 ore.